|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: Заведующий МАДОУ № 16 « Звездочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Горбунова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год |
| Согласовано:Начальник отдела по ГОЧСАдминистрации Сысертского городского округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год | Согласовано:Начальник МО МВД РФ«Сысертский»Подполковник полиции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Узянов«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016год |
| Согласовано:Начальник ФГКУ «24 ОФПСМЧС России по Свердловской области»подполковник внутренней службы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Волокитин«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год |  |
|  |  |

**ПАСПОРТ**

**БЕЗОПАСНОСТИ МЕСТ МАССОВОГО ПРЕБЫВАНИЯ ЛЮДЕЙ**

**Муниципального автономного дошкольно образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 16 « Звездочка»**

**с.Кашино**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(гриф или пометка)

Экз. № \_\_\_\_

**ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**

Места массового пребывания людей

село Кашино

2016 год

1. Общие сведения о месте массового пребывания людей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 « Звездочка» с. Кашино.

(наименование)

Свердловская область, Сысертский район, село Кашино, улица Новая 7А

(адрес места расположения)

Муниципальная собственность, Оперативное управление (решение комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Сысертского городского округа № 196 от 08.08.2003 г.) Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина 35, т. 8 (343 74) 6 00 10.Образование детей дошкольного возраста.

 (принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная, др.), основное функциональное назначение, дата и реквизиты решения об отнесении к месту массового пребывания людей)

Территория МАДОУ № 16, огражденная металлическим забором 304,4 кв. м., кирпичное двухэтажное здание 1177 кв. м.

 (границы места массового пребывания людей)

304,4 кв. м.

(Общая площадь, протяженность периметра, метров)

144 человек: 115 дошкольников, 29 сотрудников

 (результаты мониторинга количества людей, одновременно находящихся в месте массового пребывания людей)

4категория – более 100 людей

(категория места массового пребывания людей)

МО МВД РФ «Сысертский» 02, 7-14-71, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Коммуны 22/а.

 (территориальный орган МВД России, на территории обслуживания которого расположено место массового пребывания людей, адрес и телефоны дежурной части)

Общественных объединений нет. Заведующий МАДОУ № 16 Горбунова Эльвира Александровна 89122250954, служебный 8(34374) 6-32-30.

(общественные объединения и (или) организации, принимающие участие в обеспечении правопорядка в месте массового пребывания людей, ф.и.о. руководителя, служебный, мобильный, домашний телефоны)

Площадь территории, занимаемой образовательной организацией и двором 4273 м2. Здание двухэтажное, количество эвакуационных выходов – 9 , центральный вход – 2. Здание стоит обособленно по отношению к соседствующим зданиям и сооружениям. Невозможен переход по крышам, пожарным лестницам, коммуникациям. Образовательная организация по периметру занимаемой площади ограждено металлическим ограждением, по периметру имеется освещение. Дополнительных защитных средств не имеется. Автостоянок, электрических подстанций рядом с территорией нет. На территирии имеется трансформаторная будка. Организация охраняется обслуживающим персоналом организации, входящего в штатное расписание, без соответствующей подготовки (сторож), имеется тревожная кнопка с выводом па пульт ЧОП « Лава» Организация оснащена стационарным телефоном.

 (краткая характеристика местности в районе расположения места массового пребывания людей, рельеф, прилегающие лесные массивы, возможность незаметного подхода)

1. Сведения об объектах, расположенных в месте массового пребывания людей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта | Характеристика объекта, сведения о форме собственности, владельце (руководителе), режим работы объекта | Место расположения объекта | Сведения о технической укрепленности и организации охраны объекта |
| 1 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 « Звездочка» с. Кашино. | Количество воспитанников 115 детей, в соответствии с установленным государственным статусом. Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного и начального общего образования.Специфика работы дошкольного учреждения - пятидневная рабочая неделя. Начало работы 7-30, окончание работы 17- 30.Форма собственности – муниципальная. Заведующий Горбунова Эльвира Александровна 89122250954,служебный 8(34374) 6-31-30.  | 624022, Свердловская область, Сысертский район, село Кашино, ул. Новая 7А. Телефон 8 (343 74) 6-31-30 | Здание построено в 1980 году на 120 мест, общая площадь 1177 квадратных метра, здание двухэтажное, кирпичное, перекрытия железобетонные, крыша – мягкая кровля, чердачное помещение – отсутствует Учреждение имеет централизованную системуотопления.водоснабжения,канализования.Детский сад охраняется сторожем в ночное время и в выходные дни. Образовательное учреждение оснащено ПАК. |

1. Сведения об объектах, расположенных в непосредственной близости к месту массового пребывания людей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта | Характеристика объекта по видам значимости и опасности | Сторона расположения объекта | Расстояние до места массового пребывания людей (метров) |
| 1 | Остановка общественного транспорта | Специально отведённое общественное место, предназначенное для посадки/высадки пассажиров рейсового общественноготранспорта. Объект не представляет опасности. | Восток | 500 метров |
| 2 | Продуктовый магазин | Нежилое помещение, продуктовый магазин. Объект не представляет опасности. | Восток  | 40 метров |
| 3 | администрация, дом культурышкола | Жилое помещение, с административными кабинетами. Объект не представляет опасности. | Север  | 5 км -Сысерти |

4. Размещение места массового пребывания людей по отношению к транспортным коммуникациям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Вид транспорта и транспортных коммуникаций | Наименование объекта транспортной коммуникации | Расстояние до транспортных коммуникаций (метров) |
| 1 | Автомобильный (магистрали, шоссе, дороги, автовокзалы, автостанции) | Проезжая часть по центральной улице Ленина  | 500 метров |
| 2 | Водный (морские и речные порты, причалы) | - | - |
| 2 | Железнодорожный (железнодорожные пути, вокзалы, станции, платформы, переезды) | - | - |
| 3 | Воздушный (аэропорты, аэровокзалы, военные аэродромы, вертолетные площадки, взлетно-посадочные полосы) | - | - |
| 4 | Водный (морские и речные порты, причалы) | - | - |

 5. Сведения об организациях, осуществляющих обслуживание места массового пребывания людей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование организации, адрес, телефоны, вид собственности, руководитель | Вид деятельности по обслуживанию | График проведения работ |
| 1 | Ростелеком, г. Екатеринбург | Обеспечение связи  | 1 раз в месяц |
| 2 | ИП Коркина, г. Сысерть | Обеспечение и поставка продуктов питания | По заявке |
| 3 | ЖКХ, г. Сысерть | Обеспечение водой, техобслуживание | По заявке |
| 4 | Сысертская Центральная районная больница | Оказание медицинских услуг | Круглогодично по договору |
| 5 | «Энергосбыт-Плюс, г. Екатеринбург | Обеспечение электроснабжением | Круглогодично по договору |
| 6 |  ООО «ОКО - Охрана», г. Екатеринбург | Обслуживание ПАК | По заявке |
| 7 | Пожсервис Плюс, г. Сысерть | Обслуживание пожарной сигнализации | По заявке |
| 8 | ИП Озерец Н.В., г. Екатеринбург | Обслуживание электрокотла, электроплит | По заявке |
| 9 | МКДОУ № 16, с Кашино | Стирка белья | По заявке |
| 10 | Центр гигиены и эпидемиологии Чкаловский роспотребнадзор, г.Екатеринбург | Дезинсекция, дератизация, производственный контроль | По графику |

6. Общие сведения о работниках и (или) арендаторах места массового пребывания людей, а также объектов, расположенных в месте массового пребывания людей

обслуживающий персонал объекта – 15 человек.

(численность работников)

Средняя посещаемость – 90 человек , максимальная – 115 человек, одновременное посещение – 90 человек.

(средняя и максимальная посещаемость объекта, количество одновременно

пребывающих людей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сведения об арендаторах)

7. Сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах места массового пребывания людей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование потенциально опасного участка или критического элемента | Количество работающих человек | Характер возможной чрезвычайной ситуации |
|  | **-** |  |  |

8. Возможные противоправные действия в месте массового пребывания людей:

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(описание возможных противоправных действий (совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на причинение вреда жизни и здоровью людей, разрушение расположенных в месте массового

пребывания людей объектов и сооружений или угроза совершения указанных действий, захват заложников, вывод из строя или несанкционированное вмешательство в работу различных коммуникаций, иные ситуации)

б) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(зафиксированные диверсионно-террористические проявления в месте массового пребывания людей или в районе его расположения, их краткая характеристика)

9. Оценка социально-экономических последствий террористического акта в месте массового пребывания людей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Террористическая угроза | Прогнозируемое количество пострадавших в результате террористического акта (человек) | Масштаб последствий террористического акта |
|  | **-** |  |  |

10. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения

антитеррористической защищенности места массового пребывания людей:

а) -

(территориальный орган МВД России, подразделение ведомственной охраны, частная охранная организация, общественное формирование; адрес, ф.и.о., телефон руководителя, телефоны дежурной части, номер, дата выдачи и срок действия лицензии на осуществление охранной деятельности (для частных охранных организаций)

б) –

(маршруты автопатрулей полиции, приближенные к месту массового пребывания людей, график объезда места массового пребывания людей, время прибытия группы быстрого реагирования подразделения полиции от места постоянной дислокации)

в) -

(наличие и характеристика стационарных постов полиции в месте массового пребывания людей, их дислокация, техническая оснащенность, режим службы)

г)

состав наряда, обеспечивающего охрану общественного порядка в месте массового пребывания людей, отдельно по его принадлежности и виду

Вид наряда

Количество

единиц человек

Стационарный пост полиции

Пеший внутренний пост полиции

Суточный пост

12-часовой пост

8-часовой пост

Всего

д) -

(сведения о наличии добровольной народной дружины или других организаций по охране общественного порядка)

е) -

(огнестрельное оружие и патроны к нему, количество отдельно по каждому виду, типу, модели;защитные средства, тип, количество; специальные средства, тип, количество; служебные собаки, есть,нет, если есть - сколько, какой породы)

ж) организация оповещения и связи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(между постами: телефоны, радиостанции)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(между постами и дежурной частью: телефоны, радиостанции)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(телефоны частных охранных организаций, диспетчерских и дежурных служб (города, района)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_МО МВД РФ «Сысертский» 02, 7-14-71\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(телефоны дежурных территориального органа безопасности, территориальных органов МВД России и МЧС России)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(телефоны исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления по подведомственности места массового пребывания людей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ближайших подразделений аварийно-спасательных служб и расстояние до них, километров)

11. Меры по инженерно-технической, физической защите и

пожарной безопасности места массового пребывания людей:

а) наличие и характеристика инженерно-технических средств

Здание стоит обособленно по отношению к соседствующим зданиям и сооружениям. Невозможен переход по крышам, пожарным лестницам, коммуникациям. Рекреационный зал снабжен отдельным эвакуационным выходом.Всего в здании 9 эвакуационных выхода. Образовательная организация по периметру занимаемой площади ограждено металлическим ограждением, по периметру имеется освещение.

(ограждение места массового пребывания людей, инженерные заградительные сооружения, препятствующиенесанкционированному проезду транспорта на территорию места массового пребывания людей, камеры системы видеоконтроля, места их расположения, устойчивость функционирования системы видеоконтроля, стационарныеколонны (стойки) экстренного вызова наряда полиции и обратной связи с дежурной частью территориального органа МВД России, количество и места их расположения, опоры освещения, их количество, работоспособность, достаточность освещенности всей территории местамассового пребывания людей)

б) обеспечение пожарной безопасности

Здание оснащено пожарной сигнализацией, ПАК. Заключены договора на техническое обслуживание. Первичные средства огнетушения в соответствии с планом эвакуации в доступных местах.

(пожарная сигнализация, места расположения первичных средств пожаротушения)

в) система оповещения и управления эвакуацией

Имеется голосовая система оповещения людей, люминесцентные планы эвакуации, эвакуационные пути оснащены люминесцентными знаками «выход».

(характеристика, пути эвакуации)

**12. Оценка достаточности мероприятий по защите критических**

**элементов и потенциально опасных участков места массового пребывания людей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критического элемента или потенциально опасногоучастка | Выполнение установленныхтребований | Выполнение задачи по физической защите | Выполнение задачи по предотвращению террористического акта | Вывод о достаточности мероприятий по защите | Компенсационные мероприятия |

13. Выводы о надежности охраны места массового пребывания людей и рекомендации по укреплению его антитеррористической защищенности:

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(выводы о надежности охраны и способности противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий)

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(первоочередные, неотложные мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности, устранение выявленных недостатков)

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(требуемое финансирование обеспечения мероприятий по антитеррористической защищенности места массового пребывания людей)

14. Дополнительная информация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дополнительная информация с учетом особенностей места массового пребывания людей)

Приложения: 1. Акт обследования места массового пребывания

людей.

2. План-схема места массового пребывания людей с привязкой к местности и с указанием расположения объектов, находящихся на территории места массового пребывания людей и в непосредственной близости к нему, постов охраны, маршрутов патрулирования нарядов полиции, расположения инженерно-технических средств, расположения произведений монументального искусства, мест отдыха (лавочек, скамеек, детских площадок, летних кафе и др.), мусорных контейнеров.

3. Схемы коммуникаций места массового пребывания людей (водоснабжения, электроснабжения, и др.).

4. Инструкция по эвакуации людей.

5. Лист учета корректировок.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(правообладатель места массового пребывания людей)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(подпись) (ф.и.о.)

Составлен "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Актуализирован "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Приложение № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель ППО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Деньгина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год | Утверждаю: Заведующий МАДОУ № 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Горбунова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год |

**Инструкция по действиям сотрудников и посетителей МАДОУ № 16 по действиям при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации**

**(согласно Постановлению Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС)**

1. **При возникновении пожара**

Сообщить в пожарную службу по телефону «01» о случившемся;

Оповестить персонал школы о случившемся;

Эвакуировать детей и персонал, разместить их в ближайших помещении ДК со своими воспитателями и учителем,  где:

  Проверить, все ли дети и сотрудники выведены наружу;

  Уточнить место и причину возгорания;

Отключить энергоустановки здания, кроме систем противопожарной защиты;

Принять меры по локализации пожара своими силами, с использованием первичных средств пожаротушения и выносом имущества из помещений, которым пожар временно не угрожает;

Принять меры по недопущению детей и посторонних в здание школы;

До прибытия наряда милиции организовать охрану здания школы и вынесенного имущества силами работников школы;

Встретить пожарных и сообщить командиру расчёта:

    О наличии в здании школы людей, а также о том, где и с какой целью они находятся;

  На схеме расположения школы указать место возникновения пожара;

    Поставить перед пожарным расчётом задачу по спасению наиболее ценных документов, оборудования и инвентаря школы, указав на плане, где они находятся;

Обеспечить передачу дошкольников и школьников родителям;

Допускать работников школы и детей только с разрешения прибывшего руководителя пожарной службы.

При угрозе возникновения пожара необходимо:

**Момент угрозы**– возникновение пожара на соседних с ДОУ объектах, где есть вероятность перехода огня на здание школы или когда создаётся сильное задымление, несущее угрозу здоровью детей и персонала.

Сообщить о случившемся в пожарную службу;

Эвакуировать детей в безопасное место (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям);

Сообщить о сложившейся обстановке и принятых мерах оперативному дежурному управления по ГО и ЧС Сысертскорайона по тел. **01;** г.Сысерть по тел. **6-00-65**

Силами педагогов и технического персонала организовать охрану школы и защиту здания от огня, используя при этом подручные средства пожаротушения (огнетушители и др.);

Организовать наблюдение за развитием событий и в случае возникновения очагов возгорания в школе вывести людей и сообщить о возгорании расчётам ведущим тушение пожара.

При угрозе возникновения террористического акта

**Момент возникновения:**

      Сообщение о заложенном взрывном устройстве (ВУ);

      Обнаружение взрывного устройства или предмета, похожего на  взрывное устройство.

Сообщить о случившемся оперативному дежурному Управления по делам ГО и ЧС Сысертского района по тел. « **6-00-65 »,**  в Управление внутренних дел по тел. « **02 »;**

Эвакуировать детей и персонал из здания ДОУ (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям);

Силами технического персонала и педагогов организовать охрану здания школы с целью не допустить в здание посторонних (для исключения мародёрства) до прибытия следственно-оперативной группы УВД;

При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Встретить следственно-оперативную группу УВД и сообщить старшему:

     О наличии людей в здании образовательной организации;

     Передать план расположения организации и план расположения помещений организации, по возможности указав, где находится взрывное устройство или предмет похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в школу и т.д.);

Оставаться со следственно-оперативной группой до конца обследования здания ДОУ и выполнять требования старшего группы об открытии помещений или о приглашении учащихся и сотрудников для проведения следственных действий;

К учебно-воспитательному процессу в школе и детском саду приступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника следственно-оперативной группы.

При срабатывании взрывного устройства

Сообщить о случившемся оперативному дежурному Управления по делам ГО и ЧС Сысертского района по тел. « **6-00-65 »,**  в Управление внутренних дел по тел. « **02 »;**

Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется или нет возгорание и т.д.);

Эвакуировать детей и персонал из здания организации (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям);

Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала школы. Установить место сбора пострадавших;

Организовать встречу пожарных, скорой помощи, наряда УВД и сообщить им:

        О наличии и местонахождении пострадавших;

        Передать план расположения помещений школы с указанием места срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении пострадавших;

        Другие имеющиеся сведения.

Выяснить кто пострадал при срабатывании взрывного устройства и сообщить об этом их родителям или родственникам;

Оказать возможную помощь сотрудникам УВД при проведении ими следственных действий.

При захвате детей или сотрудников в заложники

Немедленно вывести не захваченный персонал и учащихся из здания школы (организовать проверку учащихся, учителей и персонала, передачу детей родителям);

Сообщить о случившемся оперативному дежурному Управления по делам ГО и ЧС Сысертского района по тел. « **6-00-65 »,**  в Управление внутренних дел по тел. « **02 »;**

Уточнить местонахождения террористов и заложников, их требования, психическое состояние;

Организовать наблюдение за зданием школы с целью недопущения проникновения в него посторонних;

Организовать встречу следственно-оперативной группы УВД, сообщить им все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими школьниками. Передать следственно-оперативной группе план расположения помещений школы.

Действия персонала при обнаружении взрывного устройства

Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся заведующей ДОУ или лицу его заменяющего;

Убрать от взрывного устройства всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено);

Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету;

Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном;

Не пытаться самим определить тип взрывного устройства путём его разборки или разворачивания упаковки.

Сообщить о случившемся оперативному дежурному Управления по делам ГО и ЧС Сысертского района по тел. « **6-00-65 »,**  в Управление внутренних дел по тел. « **02 »;**

Памятка лицу, получившему сообщение с угрозой минирования здания

Постарайтесь установить контакт с анонимом при этом:

        Попытайтесь выяснить мотивы минирования;

        Попытайтесь уговорить его не совершать этот поступок;

        Выясните мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;

        Задавайте различные вопросы, провоцируйте его проговориться и сообщить о себе какие-либо данные;

        Постарайтесь уговорить его повторить звонок.

По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов речи, его высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего;

**Зафиксируйте точное время поступления к вам звонка**

По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях директору школы или лицу его заменяющему.

**Приложение № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель ППО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Деньгина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год | Утверждаю: Заведующий МАДОУ № 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Горбунова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год |

**Инструкция по действиям заведующей МАДОУ № 16 по действиям при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации**

**При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве**

При обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение немедленно поставить в известность оперативного дежурного Управления по делам ГО и ЧС Сысертского района по тел. « **6-00-65 »,**  и Управление внутренних дел по тел. « **02 »**. При этом назвать точный адрес и название объекта, где обнаружено взрывное устройство, номер телефона.

До прибытия сотрудников полиции (группы разминирования) принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопуще­нию к нему людей в радиусе до 50-100 метров. Эвакуировать из здания детей, персонал и посетителей на расстоянии не менее 200 метров.

Выслать на контрольно-пропускной пункт объекта сотрудника для встречи группы разминирования. С прибытием группы сопроводить специалистов к месту обнаружения и выполнять указания начальника группы о дополнительных мерах безопасности (действовать в соответствии с их указаниями).

До прибытия группы разминирования **категорически запрещается**:

- трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;

- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;

- пользоваться электро-радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, перевозить на автомобиле;

- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

После обезвреживания ВУ затребовать у начальника группы акт о разминировании. С получением акта привести объект в режим нормального функционирования.

**Порядок действия руководителя при получении сообщения об угрозе взрыва.**

Получив сообщение об угрозе взрыва немедленно поставить в известность оперативного дежурного Управления по делам ГО и ЧС Сысертского района по тел. « **6-00-65 »,**  и Управление внутренних дел по тел. « **02 »**. Ввести в действие план защиты персонала ОЭ, находящегося в зданиях потенциальной угрозы взрыва в соответствии с которым:

- организовать вывод детей и сотрудников в безопасное место из помещений, в которых предусматривается поиск ВУ силами специальной группы разминирования (туалеты, гардеробные и т.п.);

- организовать сбор информации о результатах  предварительного поиска ВУ в служебных и производственных помещениях,

Планом защиты каждое помещение закрепляется за сотрудниками, которые постоянно работают внутри него и знают, какие предметы находятся на их рабочих местах. Каждый сотрудник осматривает свое рабочее место с целью обнаружения подозрительного предмета, который может оказаться ВУ, и сообщить об этом своему руководителю. Информацию о таких предметах руководители подразделений данной операции (нач. отдела по делам ГО и ЧС, руководитель службы безопасности и т.п.). Из помещений, где обнаружены подозрительные предметы, все сотрудники в целях безопасности выводятся в безопасное место.

-         выслать на пункт встречи специальной группы разминирования ответственного сотрудника;

-         с прибытием сил оцепления (органы милиции) определить их в места в соответствии с планом защиты;

-         с прибытием группы разминирования довести до руководителя группы информацию о помещениях предприятия, где обнаружены похожие на ВУ предметы и выполнить указания начальника группы по принятию надлежащих мер безопасности. После обследования группой разминирования подозрительных предметов, а также проверки помещений, закрепленных планом зашиты за данной группой, затребовать у её начальника акт разминирования. После получения акта произвести ОЭ в режим нормального функционирования.

**Приложение № 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель ППО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Деньгина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год | Утверждаю: Заведующий МАДОУ № 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Горбунова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год |

**Действия персонала по предотвращению террористических актов.**

Население, как правило, не имеет специальных знаний, умения для борьбы с террористами, однако они обладают такими свойствами, которые не имеет ни одна спецслужба – знанием в лицо, по фамилии, имени, отчеству своих соседей, их родственников, друзей, продавцов близ расположенных магазинов, киосков, дворников, почтальонов, участковых и т.д. Владельцы домашних  животных, выгуливая своих питомцев, ходят по всему району. Пенсионеры, гуляя по свежему воздуху, запоминают все происходящее: к кому пришли, что привезли, куда сгрузили. Среди жильцов немало настоящих профессионалов (сотрудники спецслужб, военнослужащие, психологи), имеющие личный опыт в борьбе с преступниками.

Все это вместе взятое, говоря языком профессионалов, является потенциальной системой наблюдения в местах проживания людей. Задача состоит в том, чтобы информацию своевременно предавать правоохранительным органам, эта информация может предотвратить теракт и спасти жизни многих людей.

В ряде случаев мы сами способствуем преступнику в выборе объекта теракта. Это постоянно открытые двери подвалов, чердаков, подъездов, захламленные лестничные клетки, беспечность при открывании дверей незнакомым, мнимым сантехникам и почтальонам, доверчивость в передаче писем, посылок от посторонних лиц, безразличие к происходящему в подвале, подъезде вашего дома, гуляющие допоздна ваши дети и масса других примеров равнодушия по отношению к самим себе.

Не будьте пассивными наблюдателями, обсудите в семье, с соседями, родственниками, друзьями важность этой проблемы. Научите своих детей соблюдать элементарные правила безопасности:

-  не разговаривать на улице с незнакомыми людьми;

-  не принимать от них подарков или передач;

-  не открывать двери никому кроме родителей и родственников;

-  не заходить в подвалы, технические здания;

- не прикасаться к найденным на улице бесхозным предметам и игрушкам;

-          не принимать приглашения от незнакомых прокатиться на машине;

-          научите их сопротивляться, кричать и звать на помощь в ответ на принуждение в любой форме;

-         распознавать зло в любой форме;

-         звонить соседям и милицию при опасности.

 Одной из действенных мер повышения личной безопасности является создание коллективных систем безопасности, подружитесь с соседями и договоритесь о взаимовыручке, совместном присмотре за оставленными квартирами, гуляющими детьми и др. Обсудите способы передачи сигналов тревоги (стук в стену, по батарее …), порядок действий по этим сигналам. Установите в подъезде железную дверь с домофоном, требуй закрытия дверей в подвалы и на чердаки. Это ваш дом – и Вы здесь хозяева.

Таким образом, население – это коллектив, объединенный общностью цели – мир, спокойствие, жизнь, это огромная сила, способная предотвратить терроризм.

Будьте внимательны, проявляйте бдительность к себе и окружающим.

Случайно обнаруженный предмет в привлекательной обстановке и упаковке стоить Вам, Вашим детям и близким соседям жизни или иметь неприятные последствия.

Взрывное устройство может быть заводского изготовления (граната, мина, снаряд) или, в большинстве случаев самодельным.

Самодельное взрывное устройство может быть смонтировано в банках из-под консервов, газированной воды, пива, в коробках из-под конфет, печенья, в детских игрушках, радиотелеаппаратуре, видеоаудиотехнике, в авторучках, брелках, находиться в пакетах с овощами и фруктами, в посылках портфелях, дипломатах, сумках, свертках и т.д.

***Будьте внимательны*** к следующим признакам, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- твердый, неровный или неправильной формы пакет;

- видна проволока, фольга, гвозди, гайки, болты;

- предмет находится на необычном месте, и вы не можете определить, кому этот предмет принадлежит;

- из предмета слышны подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов или запахи.

При обнаружении подозрительного, бесхозного предмета необходимо;

- находясь в автобусе, троллейбусе – сообщить об этом предмете водителю и действовать по его указаниям;

- находясь в общественном месте – на улице, в парке – принять меры к ограничению допуска людей в место нахождения этого предмете и сообщить об этом случае компетентным органам (УВД, ФСБ, Управление по делам ГО и ЧС;

- находясь на работе, в кинотеатре, рынке, магазине, больнице – сообщить об этом предмете руководителям этих организаций и действовать согласно их указаний.

**Номера телефонов компетентных организаций:**

-  **Дежурная часть УВД – 02**

-  **Начальник штаба ГО 6-31-51**

-  **Оперативный   дежурный   Управления  по делам ГО и ЧС 6-00-65**

При обнаружении подозрительного бесхозного предмета запрещается:

- трогать и передвигать его;

- заливать его водой, засыпать песком или землей;

- накрывать чем-либо;

- пользоваться вблизи него радио-телеаппаратурой, радиотелефонами, радиоэлектронными системами открывания и закрывания дверей;

- без нужды находиться вблизи него.

При получении сообщения по телефону об угрозе взрыва или наличия взрывного устройства – сохраняйте спокойствие, не вдавайтесь в панику. Будьте вежливыми и выдержанными, не прерывайте говорящего. Постарайтесь сразу дать знать об этой угрозе своему соседу, коллеге, который одновременно с вашим разговором с террористом, должен по другому телефону сообщить в компетентные органы об угрозе и номер телефона, по которому звонит предполагаемый террорист.

Во время разговора по телефону запишите как можно больше информации. Особо важны сведения о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва. Если говорящий не сообщает такие сведения, постарайтесь получить их во время разговора.

**Вопросы, которые необходимо выяснить у звонившего:**

- время взрыва взрывного устройства;

- где находится взрывное устройство;

- что это за взрывное устройство;

- как оно выглядит;

- есть ли еще взрывные устройства;

- с какой целью установлено взрывное устройство;

- какие требования предъявляет террорист.

**В ходе переговоров постарайтесь определить следующее:**

- личность говорящего: мужчина, женщина, подросток, возраст;

- голос: громкий, тихий, мягкий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбуждающий и т.д.;

- акцент: местный, неместный, иностранный, региональный;

- речь: быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная;

- дефекты речи: заикается, говорит "в нос", шепелявит, картавит;

- язык: отличный, хороший, плохой, неприятный и т.д.;

- манера: спокойная, сердитая, разумная, последовательная, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная;

- фон: конторские машины, заводское оборудование, поезда, автомобили, музыка, вода, животные, самолеты, разговор, смешение звуков, уличное движение, вечеринка и т.д.

Если во время разговора с заявителем не удалось через другой телефон связаться с милицией или ФСБ, а звонивший окончил разговор – не вешайте трубку телефона, а сообщите о случившемся с другого аппарата – это даст возможность установить номер телефона, с которого последовал звонок.

Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

Вместе с тем, с участием руководителей, примите меры к выведению, под благовидным предлогом, персонала и посетителей из опасной зоны.

Если Вы получили письменное сообщение об угрозе взрыва и наличии взрывного устройства необходимо немедленно оповестить компетентные органы и принять меры по сохранению документов (письма) с ограничением доступа к нему посторонних лиц.

При обнаружении подозрительного и неизвестного предмета, о котором никто ничего не знает, попытайтесь выяснить, откуда появился этот предмет, бесконтактно осмотрите его, и незамедлительно сообщите об этом предмете в компетентные органы.

Прекратите доступ сотрудников к этому предмету, и проведите эвакуацию людей из опасного места.

Эвакуация осуществляется пешим порядком, под руководством начальников отделов, цехов (кабинеты при этом не должны закрываться на ключ).

Привести в готовность средства пожаротушения.

**Приложение № 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель ППО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Деньгина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год | Утверждаю: Заведующий МАДОУ № 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Горбунова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год |

**Инструкция для школьника начальных классов**

Как без излишнего нажима и запугивания научить наших де­тей поведению в опасных ситуациях? Как ненавязчиво по­стоянно напоминать им о правильных действиях в привыч­ных житейских обстоятельствах, которые порой в мгнове­ние ока могут превратиться в чрезвычайные? С одной сто­роны, от частого употребления всуе слова затираются и пе­рестают восприниматься серьезно. С другой, крайне само­надеянно не напоминать ребенку о подстерегающих его опасностях. Известно, что вызванное опасностью потря­сение способно спровоцировать эмоциональную дезорга­низацию мышления, когда даже взрослый человек забыва­ет самое необходимое.

Памятка по безопасности для школьника

Вызов экстренной помощи по телефону

01— единая спасательная служба МЧС России (пожарная охрана)

02— милиция

03— скорая помощь

04  — аварийная газовая служба

Ребенок должен помнить, что беседа с оператором экстренной службы проходит по определенным правилам: Сообщи кратко

1.                  Причину вызова.

2.                  Фамилию, имя, телефон и адрес. Не вешай трубку до конца разговора!!!

Дети неважно запоминают имена не очень близких людей — своих учителей, классно­го руководителя, а также редко используемые ими адреса и номера телефонов. По­этому их необходимо записывать.

6-31-30 Детский сад № 16

Адрес: с.Кашино, ул Новая 7А.

Ф.И.О. Заведующий МАДОУ № 16

Ф.И.О. зам по УВР Голубкова Е.Б.

Управление образования тел. 7-14-15

Ф.И.О. начальника УО Золотова Алла Евгеньевна

От природы дети беспечны и доверчивы. Сегодняшняя жизнь требует от родителей и воспитателей научить детей здоровой настороженности и бдительности. Далее нами собраны советы для ребенка. Вы должны регулярно их напоминать. Внима­ние у детей бывает рассеянным. Поэтому чем чаще вы напоминаете ребенку несложные правила поведения, тем большая вероятность, что он их запомнит и будет применять. Приведенный список дополнен пустыми строками, чтобы ребенок мог подумать и до­полнить его самостоятельно.

Если ты хочешь куда-либо пойти, обязательно предупреди родителей, куда, с кем ты идешь и когда вернешься, а также расскажи свой маршрут движения. Во время игр не залезай в стоящие бесхозные машины, подвалы и другие подобные места.

Постарайся, чтобы твой маршрут не пролегал по лесу, безлюдным и неосвещенным местам.

Если тебе показалось, что тебя кто-то преследует, перейди на другую сто­рону дороги, зайди в магазин, на автобусную остановку, обратись к любому взрослому человеку.

Если ты где-то задержался, попроси родителей встретить тебя. Если машина тормозит возле тебя, отойди от нее подальше. Если тебя остановили и попросили показать дорогу, постарайся объяснить все на словах, не садясь в машину.

Если незнакомый человек представился другом твоих родственников или ро­дителей, не спеши приглашать его домой, попроси дождаться прихода взрос­лых на улице.

Если тебе навстречу идет шумная компания, перейди на другую сторону доро­ги, не вступай ни с кем в конфликт.

Если к тебе пристали незнакомые люди, угрожает насилие, громко кричи, при­влекай внимание прохожих, сопротивляйся. Твой крик— твоя форма защиты! Твоя безопасность на улице во многом зависит от тебя!

По возвращении домой не теряй бдительности!!!

Если при входе в подъезд ты заметил посторонних, подожди пока кто-нибудь из знакомых не войдет в подъезд вместе с тобой.

Если ты обнаружил, что дверь в твою квартиру открыта, не спеши входить, зай­ди к соседям и позвони домой.

Перед выходом из дома пересчитай наличные деньги. Не говори никому о том, какой суммой денег ты располагаешь. Не входи один в торговую палатку, машину, подсобное помещение, обязатель­но возьми с собой сопровождающего тебя человека.Расплачиваясь не показывай все деньги, имеющиеся у тебя. Следуя этим советам, ты сделаешь покупку, которая принесет теберадость!!!

Если ты дома одинпопроси своих друзей и знакомых, чтобы они предупреждали тебя о своем визите по телефону.

Если звонят в вашу квартиру, не спеши открывать дверь, сначала посмотри в глазок и спроси, кто это (независимо от того, один ты дома или с близкими). На ответ «Я» дверь не открывай, попроси человека назваться. Если он представляется знакомым твоих родных, которых в данный момент нет дома, не открывая двери, попроси его прийти в другой раз и позвони родителям. Если человек называет незнакомую тебе фамилию, говоря, что ему дали этот адрес, не открывая двери, объясни ему, что неправильно записал нуж­ный ему адрес и позвони родителям.

Если незнакомец представился работником почты или другого учреж­дения сферы коммунальных услуг, попроси его назвать фамилию и причину прихода, затем позвони родителям и выполни их указания. Если пришедший представился сотрудником отдела внутренних дел (поли­ции), не открывая двери, попроси прийти его в другое время, когда роди­тели будут дома, и сообщи им.

Если незнакомец попросил воспользоваться телефоном для вызова милиции или «скорой помощи», не спеши открывать дверь; уточнив, что необходи­мо сделать, сам вызови нужную службу.

Если на лестничной площадке собралась компания, распивающая спиртные напит­ки и мешающая твоему отдыху, не вступай с ней в конфликт, а вызови милицию. Вынося мусорное ведро или отправляясь за газетой, посмотри сначала в гла­зок, нет ли посторонних лиц вблизи твоей квартиры; выходя, запри дверь. В дверях квартиры не оставляй записки о том, куда и на сколько ты ушел. Дом будет твоей крепостью, если ты сам будешь заботиться о своейбезопасности.

Умей сказать «НЕТ». Когда тебе предлагают совершить недостойный поступок. Когда тебе предлагают попробовать что-либо запретное. Если тебе предлагают поехать куда-либо, предупреждая, чтобы ты об этом ни­кому не говорил.

Умей сказать «НЕТ». Когда незнакомые или малознакомые люди приглашают тебя к себе в гости, на дискотеку, в клуб.

Умей сказать «НЕТ». Когда тебе предлагают «хорошо» отдохнуть вдали от взрослых, родителей. Если незнакомые люди предлагают подвезти тебя на машине или показать им дорогу, сидя в машине.

Умей сказать «НЕТ». Когда тебе предлагают на улице купить какой-либо товар по дешевой цене, сыграть в азартную игру, обещая большой выигрыш. Когда предлагают погадать с целью узнать будущее.

Помни, что во многих случаях умение сказать «НЕТ» — это проявление не слабости, а собственной силы, воли и достоинства.

Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет Признаками взрывоопасных предметов могут быть:

— бесхозная сумка, портфель, коробка, сверток, деталь, какой-либо предмет, обнаруженный в школе, в подъезде, у дверей квартиры, под лестницей, в ма­шине и общественном транспорте;

—  натянутая проволока или шнур;

—  провода или изолирующая лента, свисающие из-под машины. Запомните, что в качестве прикрытия, маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Во всех перечисленных случаях необходимо:

—  не трогать, не вскрывать, не перекладывать находку;

—  отойти на безопасное расстояние;

— сообщить о находке учителю, родителям, сотруднику милиции, водителю, машинисту поезда.

Заходя в подъезд дома, всегда обращай внимание на бесхозные предметы. Не трогай их!!! Сообщи о них в полицию!!!

Если ты оказался под обломками конструкций зданияпостарайся не падать духом. Успокойся. Дыши глубоко и ровно. Настройся на то, что спасатели тебя найдут. Голосом и стуком привлекай внимание людей.

Если ты находишься глубоко под обломками здания, перемещай влево-впра­во любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.), чтобы тебя можно было обнаружить с помощью эхопеленгатора.

Продвигайся осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируй­ся по движению воздуха, поступающего снаружи.

Если у тебя есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кир­пичи и т.п.) укрепи потолок от обрушения и жди помощи. Если пространство около тебя относительно свободно, не зажигай открытый огонь. Береги кислород. При сильной жажде положи в рот небольшой камешек и соси его, дыша носом.

Помни! Сохраняя самообладание,ты сбережешь свои физические силы, необходимые для того, чтобыдождаться помощи поисковой или спасательной службы!ТЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО СПАСУТ!!!

Если тебя захватили в качестве заложника возьми себя в руки, успокойся и не паникуй.

Если тебя связали или закрыли глаза, попытайся расслабиться, дышать глубже. Не пытайся бежать, если нет полной уверенности в успешности побега. Запомни как можно больше информации о террористах, их количестве, степени вооруженности, особенностях внешности, темах разговоров. Подробная информация поможет впоследствии в установлении личностей тер­рористов.

По возможности расположись подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности.

По различным признакам постарайся определить место своего нахождения. В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Будь уверен, что полиция и спецслужбы предпринимают необходи­мые меры для твоего освобождения.

Взаимоотношения с похитителями

С самого начала (особенно первые полчаса) выполняй все распоряжения похитителей. Займи позицию пассивного сотрудничества.

Говори спокойным голосом. Избегай вызывающего враждебного поведения, ко­торое может вызвать гнев захватчиков.

Не оказывай агрессивного сопротивления, не провоцируй террористов на необдуманные действия.

При наличии у тебя проблем со здоровьем, заяви об этом в спокойной форме захватившим тебя людям.

Не высказывай категорических отказов, но не бойся обращаться со спокой­ными просьбами о том, в чем остро нуждаешься. Веди себя спокойно, сохраняя при этом чувство собственного достоинства.

При длительном нахождении в положении заложника

Не допускай возникновения чувства жалости, смятения и замешательства. Мысленно готовь себя к будущим испытаниям. Помни, что шансы на освобождение растут со временем. Сохраняй умственную активность.

Постоянно находи себе какое-либо занятие (физические упражнения, жизнен­ные воспоминания и т.д.).

Для поддержания сил ешь все, что дают, даже если пища не нравится и не вызы­вает аппетита.

Думай и вспоминай о приятных вещах.

Будь уверен, что сейчас делается все возможное для твоего скорей­шего освобождения.

Как вести разговор с похитителем

На вопросы отвечай кратко.

Будь осторожен, когда затрагиваются личные вопросы. Внимательно контролируй свое поведение и ответы. Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям. Оставайся тактичным при любых обстоятельствах. Контролируй свое настроение. Не принимай сторону похитителей.

Не выражай активно им свои симпатии и приверженность их идеалам. В случае принуждения вырази поддержку требованиям террористов (письмен­но, в звуко- или видеозаписи), укажи, что они исходят от похитителей. Избегай призывов и заявлений от своего имени.

Если пожар

Не звони из помещения, где уже занялся пожар, выберись в безопасное место и позвони в службу «01».

Не стой в горящем помещении — прижмись к полу, где воздух чище, и пробирайся к выходу.

Не трать времени на поиски документов и денег, не рискуй, уходи из опасного помещения.

Никогда не возвращайся в горящее помещение, какие бы причины тебя не побуж­дали к этому.

Уходя из горящих комнат, закрывай за собой дверь, это уменьшит риск распрост­ранения пожара.

Никогда не открывай дверь, если она горячая на ощупь.

Если нет путей эвакуации, по возможности заткни дверные щели подручными сред­ствами (любыми тряпками, скотчем и т.п.). Находись около окна, чтобы тебя можно было увидеть с улицы. Старайся не открывать другие двери в помещении, чтобы не создать дополни­тельную тягу.

Будь терпелив, не паникуй.

При пожаре в здании не пользуйся лифтом, он может отключиться в любую минуту. При ожогах ни в коем случае не смазывай кожу, чем бы то ни было, не прикасайся к ожогам руками.

При возникновении пожара твой главный враг время. Каждая секунда может

стоить тебе жизни!!!

**Приложение № 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель ППО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Деньгина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год | Утверждаю: Заведующий МАДОУ № 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Горбунова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год |

**Инструкция и памятка сотрудника на вахте по действиям в ЧС**

(согласно постановлению правительства РФ от 30.12.2003г. № 794

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»)

Пожарная безопасность

1. Вахтер, сторож обязан:

  –  знать и выполнять «Противопожарные правила для школ, школ-интернатов и детских учреждений»;

–   знать расположение входов и выходов из здания, а также их состояние;

–  знать местонахождение первичных средств пожаротушения и связи, уметь ими пользоваться;

– знать порядок действий обслуживающего персонала по эвакуации обучающихся и тушению пожара;

–  осуществлять постоянный контроль за соблюдением обучающимися и персоналом противопожарного режима в районе поста и на маршрутах обхода здания и территории.

1. Вахтер, сторож обязан иметь:

В вечернее и ночное врекмя

– электрический переносной фонарь;

– средства оповещения обучающихся, учителей и обслуживающего персонала в случае пожара;

– пронумерованные ключи от всех дверей эвакуационных выходов;

– средство связи с пожарной охраной (телефон);

– перечень номеров телефонов: пожарной охраны, инженерных и аварийных служб, руководителя школы;

1. При обнаружении пожара сотрудник обязан:

  – сообщить о происходящем в пожарную охрану по телефону «01», указав адрес объекта;

– доложить директору школы и заведующему по хозяйственной работе о пожаре;

– до прибытия пожарных подразделений организовать эвакуацию школьников в безопасное место и принять меры по тушению пожара первичными средствами (огнетушителями, ПК);

– организовать встречу пожарных подразделений и действовать по указанию руководителя

    тушения пожара.

 Антитеррористическая безопасность и защита детей

Обязанвыполнять следующие действия:

  1) разрешать посетителям вход в здание школы только по предъявлении ими документа удостоверяющего личность;

2) следить за тем, чтобы в период проведения школьных занятий входные двери школы, у которых находится пост охраны, были закрыты, а входные двери, где нет постоянно  охраны, а также запасные входы были опечатаны;

4) в вечернее и ночное время обходить здание школы с внешней стороны, проверяя  целостность стекол на окнах, состояние решеток, входных дверей;

5) **в случае вынужденной эвакуации из здания** обеспечить организованный выход обучающихся и персонала школы через основные и запасные двери согласно плану эвакуации. Принять меры по организации охраны имущества.

  О факте эвакуации незамедлительно сообщить оперативному дежурному  в милицию. Далее - действовать по указанию старшего оперативного начальника;

6) **при обнаружении подозрительных предметов** (пакета, коробки, сумки и др.) оградить их, немедленно сообщив об этом в правоохранительные органы и оперативному дежурному, принять меры по недопущению к данным предметам посторонних лиц и школьников;

7) не допускать стоянки постороннего транспорта у здания образовательного учреждения и прилегающей к нему территории. Следить за тем, чтобы входные ворота были закрытыми

    **О всехслучаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительныеорганы;**

8) **при появлении у здания и нахождения длительное время посторонних лиц, сообщитьв правоохранительные органы и усилить пропускной режим.**

**Приложение № 6**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: Заведующий МАДОУ № 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Горбунова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год |

**Памятка для родителей**

Терроризм – это должен знать каждый

**1. Обнаружение подозрительного предмета,который может оказаться взрывным устройством.**

***Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находится «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.***

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец  не установлен – немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции или в управление внутренних дел г. Сысерть по телефону 02, а также оперативному дежурному управления по делам ГО и ЧС по телефону  6-00-65**.**

Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

Во всех перечисленных случаях:

         **не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;**

         зафиксируйте время обнаружения находки;

         постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;

         обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;

         не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

 ***Помните:***  внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются  обычные бытовые предметы: сумки, свертки, коробки, игрушки и т.п.

**Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей.**Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

***Еще раз напоминаем:***

***Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывным устройствами – это может привести их к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!***

**2. Получение информации об эвакуации.**

  Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства,  ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п. Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

*Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:*

         возьмите личные документы, деньги и ценности;

         отключите электричество, воду и газ;

         окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;

         обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

         не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

**Помните,**что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

**3. Захват в заложники.**

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они могут добиваться достижения политических целей, получение выкупа и т.п.

Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.

Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вы оказались заложником, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

     **не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;**

     переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

     при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;

     на совершение любых действий (сесть, встать, попить и т.д.) спрашивайте разрешение;

     если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови, **помните: ваша цель – остаться в живых;**

     Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

     Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

 Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

         лежите на полу лицом  вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

          **ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;**

         если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**Нападения уличного грабителя**

***Если есть возможность бежать – бегите немедленно.*** Чтобы быстрее и надежнее оторваться от преследователей, учитывайте следующие правила:

     выбирайте путь с легкими для вас и неприятными для преследователей препятствиями: грязь, лужи, кусты, забор;

     если перед вами невысокий обрыв, крутой склон, высокое крыльцо, можно и нужно прыгать;

     если перед вами оказалась река, пруд, смело вбегайте (прыгайте) в воду (разумеется, если вы умеете плавать и на дворе не декабрь месяц).

**Если встречи с преступниками избежать не У Д А Л О С Ь - то безопаснее:**

     по первому требованию уличного грабителя отдать деньги;

     не тянуть к себе сумку, если её вырывают;

     не вступать в пререкания;

     не отвечать на вызывающее поведение;

     говорить спокойным и уверенным голосом.

**ПОМНИТЕ!**

Жизнь и здоровье дороже любой вещи.

Ваша цель: выпутаться из неприятностей, а не победить в схватке.

**Проявляйте бдительность и осторожность.**

Для предотвращения особо опасных преступлений, для сохранения своей жизни и жизни, окружающих вас людей срочно сообщите в полицию:

     при подозрительном поведении отдельных лиц;

     если вы заметили у них оружие, боеприпасы;

     если кто-то пытается оставить подозрительный предмет в местах скопления людей;

     о посторонних предметах, находящихся в подвалах домов, в парадных, в лифтах, в здании школы.

**При обнаружении подозрительного предмета запрещается:**

     трогать и перемещать его;

     заливать жидкостями;

     засыпать порошками (землей);

     накрывать материалами;

     пользоваться вблизи него радиоаппаратурой;

     оказывать на него какое-либо воздействие (температурное, звуковое, механическое).

 **Если вам стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте, немедленно сообщите об этом в ваше отделение милиции или в управление внутренних дел г. Сысерть по телефону 02, а также оперативному дежурному управления по делам ГО и ЧС по телефону  6-00-65**

**Если вы вдруг оказались заложником:**

     по возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте;

     подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию;

     избегайте смотреть похитителям прямо в глаза;

     не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия;

     с самого начала (особенно первые полчаса) выполняйте все приказы и распоряжения похитителей;

     говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона;

     по возможности расположитесь подальше от окон и от самих террористов;

     старайтесь запомнить как можно больше о похитителях. Это поможет их скорейшей поимке;

     для поддержания сил ешьте все, что вам дадут, даже если пища вам не нравится;

     не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;

     не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестоко, причинят вам моральную или даже физическую травму – действия штурмующих в данной ситуации оправданны.

**Взрыв в доме. Взрыв дома.**

Если вы оказались в доме, в котором произошел взрыв       или же его взорвали, а вы уцелели, - помните, что:

     **нельзя**пользоваться лифтами;

     **нельзя** касаться включенных электроприборов;

     **нельзя**чиркать в темноте спичками – могла возникнуть утечка газа;

     выходить из квартиры нужно, прижавшись **спиной** к стенке, особенно если придется спускаться по лестнице;

     выходя, надо пригнуться, прикрыв голову руками (сверху чаще всего сыплются обломки и стекла);

     выбравшись из дома, нужно **сразу** отойти от него;

     необходимо следить за карнизами и стеклами – они могут рухнуть;

     под ногами могут оказаться провода под напряжением и торчать битые стекла.

**Если при взрыве начался пожар:**

     ни в коем случае не распахивайте окна;

     обвяжите голову мокрой тканью;

     пригибайтесь как можно ниже;

     избавьтесь от колготок и одежды с примесью синтетики – она быстро плавится и оставляет на теле особенно страшные ожоги.

**ЗНАЙТЕ!**

**Самое опасное при взрыве дома – страх, паника и беспорядочные действия.**

**Постарайтесь не поддаваться им. Главное не паниковать!!!**

**Безопасность при террористических актах.**

**При угрозе взрыва.**

Заметив подозрительные предметы, запретите окружающим прикасаться к ним и сообщите:

-         в милицию по телефону  **02,**

-      **СЛУЖБА СПАСЕНИЯ - 01**

-         оперативному дежурному Управления по делам ГО и ЧС по телефону **6-00-65.**

**Признаки взрывного устройства:**

            натянутые проволока, шнур;

            провода или изоляционная лента, свисающие из-под машины;

            бесхозные сумки, портфели, коробки, свертки и т.п.

В помещении– опасайтесь падения штукатурки, арматуры, шкафов, полок. Держитесь в стороне от окон, зеркал, светильников.

На улице– отойдите от зданий, столбов и ЛЭП.

При заблаговременном оповещении об угрозе – покиньте здание, отключив электричество и газ, взяв необходимое (вещи, документы, деньги, запас продуктов и медикаментов).

**Взрыв рядом с вашим домом:**

            успокойте близких, позвоните в компетентные органы;

            возьмите документы и предметы первой необходимости;

            продвигаясь к выходу, не касайтесь проводов;

            не пользуйтесь спичками, свечами, факелами;

            выполняйте указания спасателей, сотрудников милиции.

**Вы попали под завал:**

            дышите глубоко и ровно, осмотрите (ощупайте) себя;

            постарайтесь остановить кровотечение;

            расчистите вокруг себя пространство;

            по возможности отползите в безопасное место;

            придавило руку (ногу) – постарайтесь наложить жгут выше места сдавливания;

            если есть возможность пить – пейте любую жидкость;

            голосом и стуком привлекайте внимание;

            иногда можно выбраться самому, делать это надо осторожно, стараясь не вызвать нового обвала.

 Если выбрались – найдите штаб спасателей и зарегистрируйтесь.

**Безопасность населенияпри ураганах, бурях, смерчах.**

 С получением информации о приближении урагана или сильной бури, спрячьтесь в надежном здании или укрытии

**При внезапном урагане, буре, смерче:**

**В доме:**

            отойдите от окон;

            займите относительно безопасное место (ниши, дверные проемы, шкафы).

**На улице:**

            бегите от зданий, башен, займите любое укрытие;

            переждав порыв ветра, укройтесь в более надежном месте.Естественные укрытия: овраг, яма, ров, канава, кювет.

**После урагана, бури, смерча:**

            будьте осторожны, обходя оборванные провода. Опасайтесь поваленных деревьев, раскачивающихся вывесок, транспарантов, в доме – утечки газа, нарушений в электросети (до проверки пользуйтесь фонариками);

            пользоваться электроприборами можно только после того, как они будут просушены и проверены;

            если буря сопровождалась грозой, избегайте поражения электрическими разрядами.

**В снежные и пыльные бури покидать помещение можно только при острой необходимости, группой. Маршруты движения и время возвращения обязательно сообщите родственникам или соседям.**

                                         **При урагане, буре, смерче недопустимо:**

            находиться на возвышенных местах, мостах, около трубопроводов, ЛЭП, вблизи столбов и мачт, объектов с ядовитыми и легковоспламеняющимися веществами;

            укрываться под деревьями;

            заходить в поврежденные здания;

            в доме пользоваться электроприборами,  газовыми плитами;

            прикасаться к оборванным электропроводам, трубам.

**О безопасности при химических авариях**

При оповещении о химической аварии необходимо:

        надеть средства защиты органов дыхания и кожи;

        закройте окна и форточки;

        отключите газ, воду, электричество;

        возьмите необходимые вещи, продукты, деньги, документы;

        покиньте район аварии.

  Если невозможно покинуть зону аварии:

        плотно закройте окна и двери;

        заклейте окна, вентиляционные отверстия бумагой, уплотните двери мокрыми простынями, полотенцами.

**На зараженной местности:**

        перемещайтесь быстро, но, не поднимая пыль;

        не прислоняйтесь к зданиям, не касайтесь предметов;

        не снимайте средства защиты;

        не ешьте и не пейте;

        выходите из опасной зоны перпендикулярно направлению ветра, избегая туннелей, оврагов;

        помогите детям и престарелым.

**После выхода из зоны заражения:**

        снимите верхнюю одежду;

        вымойте лицо, руки, прополощите рот;

        при подозрении на отравление примите обильное питье и немедленно обратитесь в лечебное учреждение;

        входить в помещение только после проверки отсутствия опасных веществ;

      тщательно проведите влажную уборку квартиры;

        примите душ с мылом;

        воздержитесь от употребления овощей и фруктов из огородов и садов, попавших в зону заражения до заключения специалистов об их безопасности.

**Помните!**

**Действовать нужно быстро, но без спешки и паники,соблюдайте все меры предосторожности**

**Приложение № 7**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: Заведующий МАДОУ № 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Горбунова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016год |

**ПАМЯТКА**

**по действиям педагогического коллектива и воспитанников при угрозе и возникновении ЧС в детском саду**

**Причины, способные вызвать ЧС в детском саду, можно разделить на 2 группы:**

    Внутренние;

    Внешние.

К наиболее вероятным **ВНУТРЕННИМ ПРИЧИНАМ** можно отнести:

     Пожар в школе;

     Угроза взрыва (сообщение о заложенном взрывном устройстве);

     Распыление внутри детского сада отравляющих веществ (нервно-паралитических; удушающих; общеядовитых или раздражающего действия).

К наиболее вероятным **ВНЕШНИМ ПРИЧИНАМ** можно отнести:

    Авария на дороге (перекрёстке) транспортного средства с химически-опасными веществами (газы /сжиженные/ или жидкости);

    Сильное ветровое явление (сигнал **«Штормовое предупреждение»)**

 При возникновении внутренней угрозыпроводится общая эвакуация всего персонала и учащихся школы на безопасное расстояние от здания школы.

Все учащиеся собираются по группам и строятся. Воспитатель и младший воспитатель, проводивший урок проверяет наличие учащихся, убеждается, что все ученики эвакуировались из школы и докладывает об этом завучу или директору школы.

 При возникновении внешней угрозысвязанной с выбросом или разливомхимически-опасных веществ, проводится герметизация ДОУ (закрываются двери, окна, вентиляционные отверстия в классах) и все перемещаются на 2-й этаж.

 Сигнал «Штормовое предупреждение», как правило, доводится до населения заблаговременно (за 1-5 часов). При поступлении этого сигнала в школе прекращаются занятия, учащиеся и дошкольники передаются вызванным в этом случае родителям /родственникам/.

**Приложение № 8**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель ППО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Деньгина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год | Утверждаю: Заведующий МАДОУ № 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Горбунова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год |

**ПАМЯТКА**

**по действиям преподавательского состава и учащихся МАДОУ**

**при получении предупредительного сигнала**

**«ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»**

 1.    Основным способом оповещения населения об угрозе или  возникновение ЧС является речевая информация, которая передаётся по громкоговорителям, теле- и радиоприёмникам

 2.     **ПОМНИ!**Для привлечения внимания перед речевой информацией включаются сирены, производственные гудки,  удары в колокол и т. п., которые означают Единый предупредительный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

 3.     В школе основным сигнальным средством, означающим предупредительный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», является**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ  ЗВОНОК**

Порядок действия преподавательского состава и учащихся при получении сигнала  **«ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Местонахождение | Действия преподавателя | Действияучащихся |
| 1. | В детском садуА)  в группе   Б)  на прогулке |  Прекращает занятие и готовите воспитанников прослушать сообщение Воспитатели спешат в группу, собирают воспитанников. |  Немедленноспешат в группу. |
| 2. | В общественномместе в составегруппы |  Собирает всех воспитанников для прослушивания сообщения. | Собираютсяоколо учителя. |

**Приложение № 9**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель ППО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Деньгина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год | Утверждаю: Заведующий МАДОУ № 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Горбунова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год |

**Памятка**

**по действиям служащих при поступлении сообщений об угрозе взрыва и обнаружении взрывных устройств**

**1**. **При получении сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не вдавайтесь в панику.** Будьте вы­держанными и вежливыми, не прерывайте говорящего. Постарайтесь сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативным дежурным милиции и федеральной службы безопасности об угрозе и номер телефона, по которому звонит предполагаемый террорист:

       оперативному дежурному **02** спросить дежурного   УФСБ;

Во время разговора по телефону запишите как можно больше информации. Особенно важны сведения о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва.

     Если говорящий не сообщает такие сведения, постарайтесь получить их во время разговора.

**Вопросы, которые нужно выяснить у позвонившего:**

I. Когда взрывное устройство должно взорваться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Где находится взрывное устройство сейчас?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З. Что это за взрывное устройство?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как оно выглядит?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Есть ли еще где взрывное устройство?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. С какой целью вы установили взрывное устройство?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какие ваши требования?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Вы один или вас несколько человек?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В ходе переговоров постарайтесь определить следующее:**

**Личность говорящего:**мужчина, женщина, подросток, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет.

**Голос:**громкий, тихий, мягкий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбужденный, другие особенности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Акцент:**местный, неместный, иностранный, региональный, какой национальности \_\_\_\_\_\_

**Дефекты:**заикается, говорит в "нос", шепелявит, картавит, иные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Язык:**отличный, хороший, посредственный, плохой, непристойный, другие особенности

**Манера:**спокойная, сердитая, разумная, неразумная, последовательная, непоследовательная, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Фон, шум:**конторские машины, заводское оборудование, поезда, музыка, животные, тихие голоса, самолеты, смешение звуков, уличное движение, вечеринка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если во время разговора с заявителем не удалось через другой телефонный аппарат связаться с милицией или ФСБ, а звонивший окончил разговор - не вещайте трубку телефона, а сообщите по вы­шеуказанным телефонам о случившемся с другого аппарата. Это даст возможность установить абонента, с которого последовал звонок.

**НЕ СООБЩАЙТЕ ОБ УГРОЗЕ НИКОМУ, КРОМЕ ТЕХ, КОМУ ОБ ЭТОМ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУКЦИЕЙ**, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

Вместе с тем, если имеются сведения о примерном местонахожде­нии взрывного устройства, с участием руководителей примите меры к выведению, под благовидным предлогом, персонала и посетителей из угрожаемого и прилегающих помещений.

**2. Если Вы получили письменное сообщение об угрозе взрыва и наличии взрывного устройства**должны немедленно известить выше­перечисленных лиц, как и при получении сигнала по телефону. Кроме того, примите необходимые меры по сохранности документа с огра­ничением доступа к нему посторонних лиц.

При обнаружении подозрительного и неизвестного предмета, све­дениями о котором не располагает ни один из сотрудников, попытай­тесь выяснить, откуда появился этот предмет, **ВНИМАТЕЛЬНО И ОБЯЗАТЕЛЬНО БЕСКОНТАКТНО**  осмотрите его.Ни в коем случае не пускай­те к предмету других сотрудников организации.

В случае обнаружения каких-либо подозрительных признаков при осмотре НЕОБХОДИМО НЕМЕДЛЕННО сообщить о случившемся в дежурную часть УВД   **02.**

 Взрывоопасным может быть посылка, ящик, коробка, чемодан, портфель-дипломат, сумка, какая-нибудь радиотехническая аппаратура, сверток. Размеры могут колебаться от 100 х 200 х 30 мм и более.

**Будьте внимательны к следующим признакам,**

**которые могут указать на наличие взрывного устройства:**

     твердый, неровный или неправильной формы конверт (бандероль);

     виднеющаяся проволока, фольга;

     много оберточного материала, наличие в упаковке веревок, лент;

     посылка или предмет доставлен неизвестным способом или в не­обычное место;

     подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов или запахи из почтового отправления.

**В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ВАМИ ЭТИХ ИЛИ ИНЫХ ПРИЗНАКОВ У ОБНАРУЖЕННОГО ПРЕДМЕТА НЕМЕДЛЕННО ПРЕКРАТИТЕ ДОСТУП СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ В УКАЗАННОЕ ПОМЕЩЕНИЕ И ЭВАКУИРУЙТЕ ИЗ НЕГО ВСЕХ НАХОДЯ­ЩИХСЯ ТАМ ЛЮДЕЙ. ОРГАНИЗУЙТЕ ПОДГОТОВКУ К ВОЗМОЖНОМУ ТУШЕНИЮ ПО­ЖАРА И ЭВАКУАЦИИ ЛЮДЕЙ СО ВСЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ.**

**КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО ПРИКАСАТЬСЯ К НЕИЗВЕСТНОМУ ПРЕДМЕТУ ДО ПРИБЫТИЯ НА МЕСТО ПРОИСШЕСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.**

**Правила поведенияв чрезвычайных ситуациях оповещение и эвакуация**

|  |
| --- |
| **! *ЗАПОМНИ* Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортныхсредств означают сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ".****Услышав его немедленно включи радиоприемник, телевизор ипрослушайте сообщение. Далее действуй в соответствии с полученными указаниями.** |

**При необходимости эвакуации**

     Собери в сумку документы, деньги, ценности, предметы первой необходимости.

     Приготовь запас консервированных продуктов, воды.

     Закрой окна, перекрой газ, воду, отключи электроэнергию, погаси огонь, закрой за собой дверь.Помоги престарелым и больным соседям.

**Землетрясение**

От первых толчков, которые ты почувствуешь(звенит посуда, падают предметы, осыпается побелка), до последующих, от которых начинается разрушаться здание, есть 15-20 секунд. В этот период нужно выбрать разумный способ поведения: либо попытаться покинуть здание, либо занять относительно безопасное место внутри его.

|  |
| --- |
| **! ЗАПОМНИ. При землетрясении нельзя создавать давку в дверях, прыгатьв окна, пользоваться лифтом; не следует находиться возле оконных проемов,****стеклянных перегородок, зеркал, печей, неустойчивой мебели, зажигать свечи, спички, пользоваться открытым огнем.** |

**В доме (квартире)**

     Не выбегай на балкон и не зажигай огонь.

     Укройся в относительно безопасном месте (под столом, партой)

     Держись подальше от окон, отвернись от них, закрой лицо и голову руками.

|  |
| --- |
| **! ЗАПОМНИ. Наиболее безопасные места в здании при землетрясении:**-         **дверной проем и проемы в капитальных внутренних стенах;**-         **углы, образованные капитальными внутренними стенами;**-         **места у колонн и под балками каркаса, под прочными столами** |

**На улице**

     Отойди от зданий на открытое место, стараться сохранять спокойствие.

     Передвигайся, используя открытое пространство, удаленное от зданий, линий электропередачи, водохранилищ, башен, обходи памятники.

     Следи за опасными предметами, которые могут оказаться на земле.

     Найди штаб спасательных работ и зарегистрируйся.

|  |
| --- |
| **! ЗАПОМНИ. При землетрясении нельзя подходить к опасным полуразрушенным****домам; возвращаться домой, если твой дом пострадал; продолжать движение в****автомобиле и выходить из него.** |

**Правила поведения в чрезвычайных ситуациях**

**Ураган, буря, смерч**

**В доме**

     Закрой окна, форточки, двери.

     Отойди от окон, займи относительно безопасное место и встань к стене.

     Жди снижения порыва ветра и выключи электроприборы.

     Быстро перейди в более надежное укрытие.



|  |
| --- |
| **! ЗАПОМНИ. Относительно безопасные места в доме: ниши стен,****дверные проемы, встроенные шкафы.** |

**На улице**

     Находись в удалении от зданий.

     Найди естественное укрытие, ляг на землю и прижмись к ней, закрой голову руками.

     Жди снижения порыва ветра и быстро перейди в более надежное укрытие.

     Естественные безопасные укрытия: овраг, яма, ров, канава, кювет дороги

     Лучшая защита от смерча – подвальные помещения и подземные сооружения.

|  |  |
| --- | --- |
|  **! ЗАПОМНИ. Во время урагана, бури, смерча нельзя: находиться на возвышенных местах****мостах, около трубопроводов, рядом с химическими предприятиями, нефтехранилищами,****бензоколонками и другими опасными объектами; укрываться под отдельно стоящим      деревом, подходить к столбам, мачтам и опорам линий электропередачи; заходить в поврежденные здания; по возвращению домой пользоваться электроприборами, газовыми плитами, прикасаться к оторванным проводам и трубам.** |    |
| **Оползень, сель, обвал, лавина**     Быстро покинь здание (дом, квартиру) и выйди из опасной зоны.     Передвигайся по местности по возможности вверх     Действуй по обстановке, уходи в безопасное место.  |    |
|  | **! ЗАПОМНИ. Естественные безопасные места: склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу и не находящиеся на селеопасных направлениях.** |

**Наводнение**

**До прибытия помощи**

     Быстрее займи ближайшее возвышенное место.

     Оставайся на нем до схода воды.

     Подавай сигналы, позволяющие тебя обнаружить:

в дневное время – вывешенное белое или цветное полотнище;

в ночное время – световой сигнал (фонарь, свеча, костер и т.п.)

**При вынужденной само эвакуации**

     Эвакуируйся только тогда,  когда уровень воды достиг места, где находишься.

     Найди и сделай плот из подручных материалов.

     Плыви в ближайшее безопасное место.

**Пожар в лесу**

     Определи направление ветра и направление огня.

     Выбери маршрут выхода из леса в безопасное место.

     Быстро выходи из леса в сторону, откуда дует ветер.

 **Если пожар уже близко**

     Окунись в ближайший водоем.

     Накрой голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой.

     Дыши через носовой платок или смоченную одежду.

     Иди пригибаясь к земле.

     Не обгоняй лесной пожар.

     Двигайся под прямым углом к направлению распространению огня.

     Для тушения кромки небольшого лесного пожара можно использовать пучок веток (длиной 1,5-2м.)от деревьев лиственных пород. Наносите ими скользящие удары, как бы сметая пламя, прижимайте ветви при следующем ударе по этому месту.

|  |
| --- |
| **! ЗАПОМНИ. В пожароопасный сезон в лесу нельзя:разводить костры и пользоваться открытым огнем, выжигать траву под деревьями, на полянах, расположенных близко к лесу; оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки или осколки стекла, так как они, фокусируя лучи, способны сработать как зажигательные линзы; заправлять горючим топливные баки автомобилей, оставлять промасленный или пропитанный бензином и др. горючими жидкостями обтирочный материал; употреблять при охоте пыжи из легковоспламеняющихся или тлеющихся материалов.** |

**При обнаружении запаха газав квартире( доме).**

     Немедленно выключи газовую плиту.

     Перекрой газовый кран.

     Открой окна и форточки для проветривания.

     Выйди из загазованного помещения и вызови аварийную газовую службу по тел. 04.

|  |
| --- |
|  **! ЗАПОМНИ. Не зажигай огонь, спички, свечи, не включай и не выключай электроосвещение и электроприборы, не пользуйся электрозвонком.** |

**При обнаружении запаха газав подвале, подъезде, во дворе, на улице.**

     Предупреди людей о загазованности и грозящей опасности.

     Вызови аварийную службу газового хозяйства  по тел. 04

**Приложение № 12**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель ППО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Деньгина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год | Утверждаю: Заведующий МАДОУ № 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Горбунова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год |

**Схема оповещения должностных лиц «Объекта»,**

**органов внутренних дел, контрольных и надзорных органов, территориальных органов безопасности в случае совершения террористических актов, других противоправных деяний, возникновения аварийных и чрезвычайных ситуаций с указанием телефонов**

|  |
| --- |
| Заведующий детским садом89122250954 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зам. НГО по МТО6-31-51 | Начальник штаба ГО6-31-51 | Начальник эвакогруппы6-31-51 |
| Командир звена пожаротушения г. Сысерть 6-31-51 | ГУ МЧС г.Сысерть6-31-51 | Командир группы охраны общественного порядка6-31-51 |
| Командир поста РХН 6-31-51 | Командир санитарного поста 6-31-51 | Командир спасательной группы6-31-51 |

**Схема оповещения руководящего состава МАДОУ № 16**

|  |
| --- |
| Заведующий МАДОУ № 16Горбунова Эльвира Александровна89122250954 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальник ГОСерегина Светлана Владимировна | Помощник начальника ГОВялкова Ольга Федоровна | Заместитель по МТОХолоденко Ксения Борисовна |
| 89097045985 | 89326195912 | 89126015994 |