

**Пояснительная записка.**

Календарный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2019 – 2020 учебном году» (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

1. Учебный план учреждения разработан в соответствии с нормативными – правовыми документами:
* Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования»;
* «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
* Примерная основная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы для детей с 3 до 7 лет Н.В.Нищева С-Петербург 2014г.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ  от 15.05.2013 г. №  26;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
* Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
1. Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 02 сентября 2019г. и заканчивается 31 мая 2020г.. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: ***Возрастная группа*** | ***Возраст*** | ***Количество групп*** |
| Вторая младшая группа , | 3-4 года | 2 группа |
| Средняя группа | 4-5 лет | 2 группы |
| Старшая группа  | 5-6 лет | 1 группы |
| Подготовительная к школе  группа  | 6-7 лет. | 1 группа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Даты проведения.** |
| Начало учебного года | 02.09.2019г. |
| Окончание учебного года  | 29.05.2020г. |
| Летний оздоровительный период | С 01.06.2020 по 31.08.2020г.  |
| Адаптационный период | С 01.08.2019г. по 31.08.2019 ( 2 младшая №1,№2); |
| Мониторинг индивидуального развития воспитанников (беседы, наблюдения, индивидуальная работа с детьми)  | Сентябрь – 02.09.2019г.-11.09.2019г.Май – 06.05.2020г.-20.05.2020г. |
| **Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ** |
| Наименование праздника  | Дата  | Сокращенный день на 1 час |
| Новогодние каникулы  | 1.01.2020г.-08.01.2020г. | 31.12.2019г. |
| День защитника отечества  | 23.02.2020г.-24.02.2020г. | 21.02.2020г. |
| Международный женский день  | 08.03.2020г.-09.03.2020г. | 06.03.2020г. |
| Праздник весны и труда  | 01.05.2020г.- 05.05.2020г. | 30.04.2020г. |
| День победы  | 09.05.2020г.-11.05.2020г. | 08.05.2020г. |
| День России  | 12.06.2020г. | 11.06.2020г. |
| День народного единства  | 04.11.2020г. | 03.11.2020г. |
| **Наши праздники в МАДОУ №16** |
| Название мероприятия | Месяц |
| 1. Досуг -День знаний «Почемучка»
2. Праздничный концерт посвященный дню дошкольного работника
 | Сентябрь |
| 1. Праздничный концерт посвященный дню пожилого человека.
2. Групповые праздники «Осенинка»
 | Октябрь  |
| 1. Праздник для мамы «Моя родная».
2. Досуг посвященный дню народного единства
 | Ноябрь  |
| Праздники во всех возрастных группах «Новогодний фейерверк» | Декабрь  |
| 1. Рождество, колядки развлечения для дошкольников.
2. Лыжня России подготовительная группы.
 | Январь |
| Спортивно- развлекательное мероприятие «Мой папа самый сильный» | Февраль  |
| Праздничный концерт посвященный международному женскому дню «Ты у меня одна…» | Март  |
| Пасхальные перезвоны – выставка поделок дошкольников,Масленица  | Апрель  |
| 1. «Вечная память героям» конкурс чтецов, тематическое мероприятие.
2. Прощальный бал
 | Май  |
| «Дети – цветы жизни» праздник посвященный дню защиты детей. | Июнь  |

Коллектив дошкольного образовательного учреждения (6 групп) использует учебно-методический комплект комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие  ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

*Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 10 мин.,

- во второй младшей группе – 15 мин.,

- в средней группе – 20 мин.,

- в старшей группе – 25 мин.,

- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены 5 направления развития детей.

Каждое направление позволяет реализовать определенные образовательные области:

* **Познавательно развитие**;
* **Художественно-эстетическое развитие**;
* **Социально – коммуникативное развитие;**
* **Физическое развитие;**
* **Развитие речи.**

***Учебный план***

**(на неделю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Количество занятий в неделю** |
| Вторая младшая группа №1, | Вторая младшая группа №2 | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа  |
| Познавательное развитие.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 1 раз в неделю |  1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие. | 1 раз в неделю  |  1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Познавательное развитие.Формирование элементарных математических представлений |  1 раз в неделю |  1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие.  |  |  |  |  |  |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 0,5 раз в неделю (1,3 неделя) | 0,5 раз в неделю (1,3 неделя) | 0,5 раз в неделю(1,3 неделя) | 1 раз в неделю(1,3 неделя) | 1 раз в неделю(1,3 неделя) |
| Аппликация | 0,5 раз в неделю(2,4 неделя) | 0,5 раз в неделю(2,4 неделя) | 0,5 раз в неделю(2,4 неделя) | 1 раз в неделю(2,4 неделя) | 1 раз в неделю(2,4 неделя) |
| Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | - | - | - | 2 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Физическое развитие. |  3 раза в неделю |  3 раза в неделю | 3раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Музыкальное | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **ИТОГО  в неделю:** | **10** | **10** | **10** | **15** | **15** |
| *по СанПиН (в неделю)* | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |

***Учебный план***

***по реализации обязательной части основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой***

***на 2019–2020 учебный год (на год)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид организованной деятельности** | **Возрастные группы/** **Количество в неделю/ год** |
| **Группа детей раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа к школе** |
| 1.**Познавательное развитие** | **1/36** | **1/36** | **1/36** | **1/36** | **1/36** |
| Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность[[1]](#footnote-2) |
| Формирование элементарных математических представлений | **-** | **1/18** | **1/18** | **1/18** | **2/36** |
| Формирование целостной картины мира | **-** | **1/18** | **1/36** | **1/36** | **1/36** |
| **2Речевое развитие** |  | **1/36** | **1/36** | **2/72** | **2/72** |
|  **Чтение художественной литературы.**\* |  |
| 1. **Социально- коммуникативное развитие**
 | Интегрируется с образовательными областями, а также осуществляется при взаимодействии сос взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |  |
| Рисование. |  | **1/36** | **1/36** | **2/36** | **2/36** |
|  Лепка. |  | **0,5/18** | **0,5/18** | **0,5/18** | **0,5/18** |
|  Аппликация. |  | **0,5/18** | **0,5/18** | **0,5/18** | **0,5/18** |
| **5. Физическая культура** |  | **3/108** | **3/108** | **3/108** | **3/108** |
| **6. Музыка** |  | **2/72** | **2/72** | **2/72** | **2/72** |
| **Итого:** |  | **10/360** | **10/360** | **13/468** |  |

**Учебный план**

***Учебный план***

***части, формируемой участниками образовательных отношений***

***на 2019-2020 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Количество занятий в год |
| Вторая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. К школе группа |
| 1. |  Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду. | 1 раз в месяц(1,3 неделя) | 1 раз в месяц (2,4 неделя) | - | - | - |
|   | ИТОГО в год по программе: | 9 | 9 |  |  |  |
| 2. | «Театр –творчество- дети» | - | - | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц  | 2 раза в месяц |
|   | ИТОГО в год по программе: |  |  | 18 | 18 | 18 |
| 4. | Конструирование и художественный труд в детском саду. |   |  |  | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц |
|   | ИТОГО в год по программе: |  |  |  | 18 | 18 |
| 5. | О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц  |
|  | ИТОГО в год по программе: | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 6. | Основы безопасности детей дошкольного возраста |  |  | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
|  |  |  |  | 9 | 9 | 9 |
|  | ИТОГО в год по программе: | 18 | 18 | 36 | 54 | 54 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид организованной деятельности** | **Возрастные группы/** **Количество в неделю/ год** |
| **Группа детей раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа к школе** |
| 1.**Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |
| Формирование элементарных математических представлений | **-** | **1/18** | **1/18** | **1/18** | **2/36** |
| **2Речевое развитие** |  |  |  |  | **1/18** |
| Чтение художественной литературы**.**\* |  |  |  |  |  |
| **3.Социально – коммуникативное развитие** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** | **1/27** | **1/27** | **1/27** | **2/54** | **2/45** |
| (Рисование, Лепка/ аппликация.) | **1/27** | **1/27** | **1/27** | **1/27** | **1/18** |
| **5. Физическая культура** |  |  | **3/18** | **2/36** | **3/36** |
| **6. Музыка** | **2/54** | **2/54** | **2/54** | **2/54** | **2/45** |
| **Продолжительность НОД**  | **10 мин** | **15 мин** | **20 мин** | **25 мин** | **30 мин** |

**Учебно-методическое сопровождение**

**Нормативно-правовые документы к программе**

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
4. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959.
5. Приказ Минобрнауки России № 655 от 23 ноября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре ос­новной общеобразовательной программы дошкольного образования»
6. Веракса Н.Е «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» издательство «Мозаика – синтез» Москва 2012

**Развитие детей раннего возраста**

методические пособия

1. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Мозаика-Синтез
2. Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста. — М., 2005.
3. Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплгок. — М.: Мозаика-Синтез
4. Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез
5. Теплюк С. Н., Лямина Г. М., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез
6. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез
7. Теплюк С.Н. «Ребенок третьего года жизни» «мозаика – синтез» Москва 2014
8. Лыкова И.А. «Игрушки изначальные »» издательский дом «Цветной мир» Москва 2012

**Методические пособия**

1. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
2. ВераксаН.Е., Веракса А**,** Н.Развитие ребенка в дошкольном детстве.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника,—М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
4. Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н.Е. Вераксы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
5. Комарова Т. С, Зацепина МБ. Интеграция в воспитательно-образова­тельной работе детского сада, —М.: Мозаика-Синтез, 2010.
6. Педагогическая диагностика комлетентностей дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
7. Веракса Н.А. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» издательство «мозаика – синтез» Москва 2014

**Образовательная область «Здоровье»**

* 1. Лободин В. Т. «В стране здоровья» издательство «Мозаика – синтез» Москва 2011
	2. Лободин В.Т. «В стране здоровья» «Мозаика синтез» Москва 2011

**Образовательная область «Физическая культура»**

* + 1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» средняя группа» издательство «мозаика синтез» Москва 2013
		2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» старшая группа» издательство «мозаика – синтез» Москва 2014 (2 штуки)
		3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа к школе» «мозаика – синтез» Москва 2014
		4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Средняя группа» «мозаика – синтез» Москва 2014

**Образовательная область «Социализация»**

* 1. Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении» издательство «ТЦ Сфера» Москва 2013
	2. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движение дошкольникам» издательство «Скрипторий 2003»
	3. Микляева Н.В. «Содружество» издательство «Мозаика – синтез» Москва 2011 (2 штуки)
	4. Шаламова Е.И. «Правила и безопасность Дорожного движения» издательство «Скрипторий 2003»
	5. Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» издательство «Скрипторий 2003»
	6. Белова О.Е. «Циклы игровых комплексов с детьми 2 – 4 лет в адаптационный период по программе «от рождения до школы» издательство «Учитель» 2014
	7. Голицына Н.С. «ОБЖ для младших дошкольников» издательство « Скрипторий 2003»Москва 2013
	8. Голицына Н.С. «ОБЖ для старших дошкольников» издательство «Скрипторий 2003» Москва 2014
	9. Голицына Н.С. «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка» издательство «скрипторий 2003» Москва 2010
	10. Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» подготовительная группа» издательство «скрипторий 2003» 2007
	11. Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» Старшая группа» издательство «Скрипторий 2003» 2013
	12. Лыкова И.А. « Опасные предметы, существа и явления» издательский дом «цветной мир» Москва 2013
	13. Лыкова И.А. «Дидактические игры и занятия» издательский дом «Цветной мир» Москва 2010
	14. Шорыгина Т.А. «Беседы о воде в природе» издательство «Сфера» Москва 2013
	15. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет
	16. Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребенка» издательство «Сфера» Москва 2011
	17. Шорыгина Т.А. «Беседы о пространстве и времени» издательство «Сфера» Москва 2013
	18. Дыбина О.В. «Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования» издательство «Сфера» Москва 2011
	19. Буре Р.С. « Социально – нравственное воспитание дошкольников» «мозаика – синтез» Москва 2014
	20. Буре Р.С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» издательство «мозаика - синтез» Москва 2014
	21. Белая К.Ю. « Формирование основ безопасности у дошкольников» «мозаика – синтез» Москва 2014
	22. Лыкова И.А. «Азбука безопасного общения и поведения» издательский дом « цветной мир» Москва 2013
	23. Лыкова И.А. «Дорожная азбука» издательский дом «Цветной мир» Москва 2014
	24. Лыкова И.А. «Огонь – друг, огонь – враг » издательский дом «Цветной мир» Москва 2013
	25. Романова Е.А. «Занятия по правилам дорожного движения» издательство «Сфера» Москва 2005
	26. Шипунова В.А. « Детская безопасность» издательский дом « Цветной мир» Москва 2013
	27. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» «мозаика – синтез» Москва 2014
	28. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет» издательство «Сфера» Москва 2013
	29. Прилепко Е.Ф. «Пожарная безопасность для дошкольников» издательство «Скрипторий 2003» 2008
	30. Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах» издательство «Сфера» Москва 2013
	31. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» издательство «Сфера» Москва 2013

**Образовательная область «Труд»**

* + 1. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» «Мозаика – синтез» Москва 2014
		2. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» издательство «мозайка – синтез» Москва 2014 ( 2штуки)

**Образовательная область «Познание»**

* 1. Веракса Н.Е. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» издательство «мозаика – синтез» Москва 2014 (2штуки)
	2. Крашенинников Е.Е. «Развитие познавательных способностей дошкольников» издательство «мозаика – синтез» Москва 2014 (2штуки)
	3. Лыкова И.А. « Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду» издательский дом «цветной мир» 2012
	4. Веракса Н.Е. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» «мозаика – синтез» Москва 2014
	5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» средняя группа» «мозаика – синтез» Москва 2014
	6. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» средняя группа» «мозаика – синтез» Москва 2014

**Формирование элементарных математических представлений**

* 1. Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа» издательство «мозаика – синтез» Москва 2014(2 штуки)
	2. Помараева И.А. « Формирование элементарных математических представлений старшая группа» издательство «мозаика – синтез» Москва 2014
	3. Помораева И.А. « Формирование элементарных математических представлений средняя группа» «мозаика – синтез» Москва 2014
	4. Помараева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа» «мозаика – синтез» Москва 2014

**Формирование целостной картины мира**

Наглядно-дидактические пособия

* 1. Шумеева Светлана Георгиевна «ТРАНСПОРТ» издательство «РОСМЕН», 2013
	2. Шумеева Светлана Георгиевна «ТЕХНИКА» издательство «РОСМЕН», 2013
	3. Шумеева Светлана Георгиевна «Животные России» издательство «РОСМЕН», 2013
	4. Шумеева Светлана Георгиевна «Животные джунглей» издательство «РОСМЕН», 2013
	5. Шумеева Светлана Георгиевна «Космос» издательство «РОСМЕН», 2013
	6. Шумеева Светлана Георгиевна «Тело человека» издательство «РОСМЕН», 2013
	7. Шумеева Светлана Георгиевна «Птицы» издательство «РОСМЕН», 2013
	8. Шумеева Светлана Георгиевна «Планета Земля» издательство «РОСМЕН», 2013
	9. Научно – популярное издание для детей до 3 лет Серия «Лучшая энциклопедия в картинках для малышей» «Птицы» издательство «РОСМЕН», 2014
	10. Научно – популярное издание для детей до 3 лет Серия «Лучшая энциклопедия в картинках для малышей» «Овощи, фрукты, ягоды» издательство «РОСМЕН», 2014
	11. Научно – популярное издание для детей до 3 лет Серия «Лучшая энциклопедия в картинках для малышей» «В деревне» издательство «РОСМЕН», 2014
	12. Научно – популярное издание для детей до 3 лет Серия «Лучшая энциклопедия в картинках для малышей» «Полезные машины» издательство «РОСМЕН», 2014
	13. Научно – популярное издание для детей до 3 лет Серия «Лучшая энциклопедия в картинках для малышей» «Подводный мир» издательство «РОСМЕН», 2014
	14. Научно – популярное издание для детей до 3 лет Серия «Лучшая энциклопедия в картинках для малышей» «Домашние питомцы» издательство «РОСМЕН», 2014
	15. Научно – популярное издание для детей до 3 лет Серия «Лучшая энциклопедия в картинках для малышей» «Насекомые» издательство «РОСМЕН», 2014

**Образовательная область «Коммуникация»**

* + 1. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет издательство «ТЦ Сфера» Москва 2013
		2. Алямовская В.Г. «Беседы о поведении ребенка за столом» издательство «Сфера» 2013
		3. Шорыгина Т.А. «Беседы о степи и лесостепи» издательство «Сфера» Москва 2009
		4. Шорыгина Т.А. «Беседы о подарках и открытках» издательство «Сфера» 2009
		5. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе» издательство «Сфера» Москва 2013
		6. Паникова Е.А «Беседы о космосе» издательство «Сфера»
		7. Шорыгина Т.А. « Беседы о правилах пожарной безопасности» издательство «Сфера» Москва 2013

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

1. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
2. Маршак С. «Детки в клетке» издательство «Малыш» (2 штуки)
3. Данкова Р. «Про колёса, крылья, паруса» издательство ОНИКС – ЛИТ (2штуки)
4. Барто А. «Игрушки» издательство «Фламинго»,2013
5. Литературно – художественное издание Серия «Пять сказок» «Сказочные загадки» издательство «Фламинго»,2013
6. Литературно – художественное издание Серия «Пять сказок» «Колобок» издательство «Фламинго»,2014
7. Литературно – художественное издание Серия «Пять сказок» «Красная шапочка» издательство «Фламинго»,2014
8. Литературно – художественное издание Серия «Пять сказок» «Маша и медведь» издательство «Фламинго»,2013
9. Чуковский К. «Сказки, стихи и песенки»издательство Русич, 2013
10. Чуковский К. «Айболит» издательство «Эксмо» 2013
11. Усачёв А. «Лучшие стихи» издательство «Эксмо» 2014
12. «Большая хрестоматия для чтения в детском саду» издательство «Махаон» Москва 2014
13. «Хрестоматия Детской классики от 2 до 6 лет» «Издательская Группа «Азбука – Аттикус», 2013
14. Большая книга волшебных сказок о животных издательство «Махаон» Москва 2012
15. Пилипенко Л.В. « Практический материал к организации педагогического процесса в ДОУ» стихи. Издательство «Скрипторий 2003»

**Образовательная область «Художественное творчество»**

* 1. Рони О. академия дошколят «Секреты пластилина» издательство «Махаон» Москва 2014
	2. Коваленко З.Д. «Аппликация семенами» издательство « Мозаика – синтез» Москва 2013
	3. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 6 – 7лет» издательство «мозаика – синтез»
	4. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4лет) издательство «Мозаика – синтез»Москва 2013
	5. Колдина Д.Н. «Лепка и аппликация с детьми 6-7лет» издательство «Мозаика синтез» Москва 2012 (2штуки)
	6. Тихомирова О.Ю. «Пластилиновая картина» издательство «Мозаика – синтез» Москва 2012
	7. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 4 – 5 лет» издательство «Мозаика – синтез» Москва 2013 (2 штуки)
	8. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3 – 4 лет» издательство «Мозаика – синтез» Москва 2013
	9. Колдина Д.Н «Рисование с детьми 3 – 4 лет» издательство «Мозаика – синтез»
	10. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет» издательство « Мозаика – синтез» Москва 2014(2 штуки)
	11. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет» издательство «мозаика синтез» Москва 2013
	12. Колдина Д.Н. « Лепка с детьми 5 - 6 лет» «мозаика синтез» Москва 2011
	13. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 3 – 4 лет» «мозаика синтез» Москва 2013
	14. Краснушкин Е.В. «Изобразительное искусство для дошкольников» издательство «Мозаика – синтез» Москва 2012
	15. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3 – 4 лет» издательство «мозаика синтез» Москва 2013
	16. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет» «мозаика синтез» Москва 2013 (2штуки)
	17. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» «мозаика синтез» Москва 2012
	18. Колдина Д.Н. « Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» издательство «мозаика – синтез» Москва 2012
	19. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа» издательский дом «цветной мир» Москва 2013
	20. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа» издательский дом «цветной мир» Москва 2013
	21. Лыкова И.А. «Коллаж из листьев» детская флористика» издательский дом «цветной мир» Москва 2013
	22. Лыкова И.А. «Методические рекомендации в вопросах и ответах» издательский дом «цветной мир»
	23. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» издательский дом «цветной мир» Москва 2010
	24. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа» издательский дом «Цветной мир» Москва 2012
	25. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» средняя группа» издательский дом «Цветной мир» Москва 2010
	26. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» Старшая группа» издательский дом «Цветной мир» Москва 2011
	27. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» подготовительная группа» издательский дом «Цветной мир» Москва 2011
	28. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа» издательство «мозаика – синтез» Москва 2014 (2 штуки)
	29. Комаров Т.С. « Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа» «мозаика – синтез» Москва 2014 (2 штуки)
	30. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» «мозаика – синтез» Москва 2013
	31. Комарова Т.С. « Развитие художественных способностей дошкольников» «мозаика – синтез» Москва 2014
	32. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 4 – 5 лет» издательство «мозаика – синтез» Москва 2013

**Образовательная область «Музыка»**

* + 1. Пантелеева Н.Г. «Народные праздники в детском саду» «мозаика синтез» Москва 2014
		2. Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей 4 – 5 лет сценарии для ДОУ» издательство «Сфера» Москва 2010

**Работа с родителями**

* + - 1. Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду младшая группа» издательство «ВАКО» 2013(2 штуки)
			2. Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду Старшая группа» издательство «ВАКО» 2013
			3. Кочкина Н.А. «Метод проектов в дошкольном образовании» издательство «мозаика – синтез» 2012 (2штуки)
			4. Чиркова С.В. « Родительское собрание в детском саду» издательство «Вако» Москва 2014
			5. Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду старшая группа» издательство «ВАКО» Москва 2013
			6. Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду средняя группа» издательство «ВАКО» Москва 2014

**Игровая деятельность**

* + - * 1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» средняя группа» Издательство «мозаика – синтез» Москва 2014 (2 штуки)
				2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности первая младшая группа» издательство «мозаика – синтез» Москва 2014
1. Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми [↑](#footnote-ref-2)