

Проект: "Не рубите елочки"

**Разработчик: Епишина
Екатерина Геннадьевна**



Проект «Елочка красавица в гости к нам пришла»

Епишина Екатерина Геннадьевна

Актуальность.

Предназначение дошкольного экологического образования состоит не столько в формировании навыков бережного и не разрушающего обращения с ними и активного желания поступать именно так: щадящим и берегающим образом».

Т. В. Потапова.

Эколого – социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях, выработка гуманного отношения к ней и осознания поведения природной среде. Можно сказать, что экология природы положительно воздействует на экологию человеческой души: возникает эстетическое наслаждение звуками, запахами и красками природы. Дети активно интересуются и исследуют объекты и явления окружающей среды. Впереди новогодний праздник, поэтому мы начали с детьми цикл наблюдений за елью, растущей на территории детского сада и в поселке. На прогулках исследовали: где растет ель, как выглядит, чем похожа, чем отличается от других деревьев. Проходя по площади поселка, мы увидели много срубленных елочек *«они были привезены на продажу»* детям стало их жалко. Когда пришли в группу начали бурное обсуждение, ребята высказывали свои предложения, мнения:

- Нужно беречь елочку и охранять.
- Нужно другим рассказать, что елочку нельзя рубить, а нужно любоваться ее красотой.
- Нужно сделать елочку из другого материала.

Таким образом, мы пришли к решению:

- Привлечь родителей к выставке елочек из бросового материала.
- Придумать загадки о елочке.
- Прочитать стихи, рассказы, сказки.

- Послушать музыкальное произведение.

ЦЕЛЬ: познакомить детей с жизнью ели; вызвать интерес к природе.

ЗАДАЧИ:

- учить детей называть характерные особенности её строения, признаки, отличающие её от других деревьев;
- уточнить отличие натуральной ели от искусственной;
- учить видеть красоту ели в разное время года;
- формировать умение любить и беречь природу.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: краткосрочный (1 месяц).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Закрепить у детей знание о ели: строение, для чего нужны корни, что получают из смолы?

Расширить знание детей о птицах и зверях, живущих в еловом лесу.

Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе и желание её охранять.

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ:

Выставка «*Не рубите елочку*».

Вечер загадок с детьми.

Художественное творчество.

Викторины, кроссворды о природе и животных.

Исполнители основных мероприятий:

Воспитатель Епишина Е.Г.

Заключается в том, что организация сотрудничества всех взрослых, окружающих ребёнка, в вопросах познавательно-творческой деятельности способствует оптимизации результатов, прочному усвоению воспитанником основных экологических ценностей.

Информационное:

С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» Москва, «Просвещение», 2002г. стр. 132-137.

Ю. А. Вакуленко «Воспитание любви к природе у дошкольников» изд. «Учитель» 2008г. стр. 42-47.

С. Н. Теплюк «Занятия на прогулках» Москва, Владос 2001г. стр. 120.

Н. В. Елкина, О. В. Мариничева «Учим детей наблюдать и рассказывать» Ярославль «Академия развития» 1997г. стр. 44-51.

Материально-техническое:

Для обеспечения наибольшей продуктивности занятия использовали компьютер, фотоаппарат, интернет-ресурсы, фотоальбомы, наглядные пособия, архивы.

Визитка проекта

«Ёлочка красавица в гости к нам пришла»

Авторы проекта:

Епишина Е.Г. – воспитатель

МАДОУ д/с №16 «Звездочка»

Название проекта: *«Ёлочка красавица в гости к нам пришла»*

Краткое содержание:

Реализуя свой проект, мы предложили в выходной день сходить в лес родителям вместе с детьми. Было дано задание: посмотреть, чем отличаются деревья (*ель и сосна*); почему сосна считается целебным деревом; как выглядят деревья; сравнить их шишки; придумать вместе с родителями загадки об этих деревьях. На следующей неделе, в ходе беседы, дети поделились своими впечатлениями о прогулке, сколько интересного они узнали о хвойных деревьях, какой красивый лес зимой и такие красивые ёлочки даже жалко рубить для праздника. Беседы стали ещё эмоциональнее; дети стали придумывать, как помочь ёлочке: написать объявление, чтобы не рубили много ёлок; нарисовать плакат, сделать ёлочки из разных материалов. Родители поддержали идею сделать разные поделки вместе с детьми.

Дети предложили организовать выставку поделок.

Направление деятельности:

познавательно-исследовательская, творческая.

Содержание деятельности

Создание ситуации:

1. Беседа воспитателя с родителями о предстоящем новогоднем празднике и о новогодней гостье – ёлке.
2. Дать представление о том, что в природе всё взаимосвязано.
3. Воспитывать желание делиться полученной информацией со своими сверстниками и взрослыми.
4. Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами над проектом.

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет.)

Приблизительная продолжительность проекта: 1 месяц.