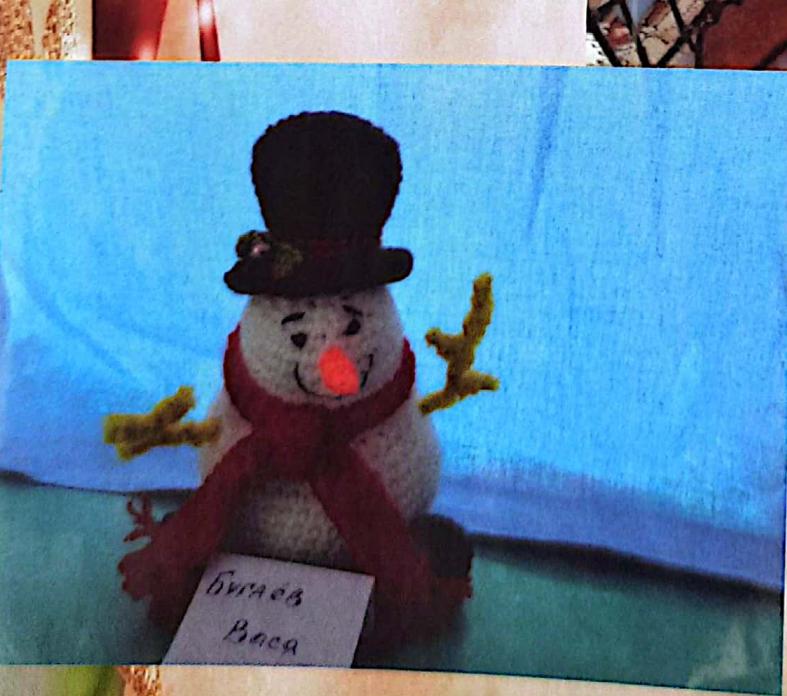
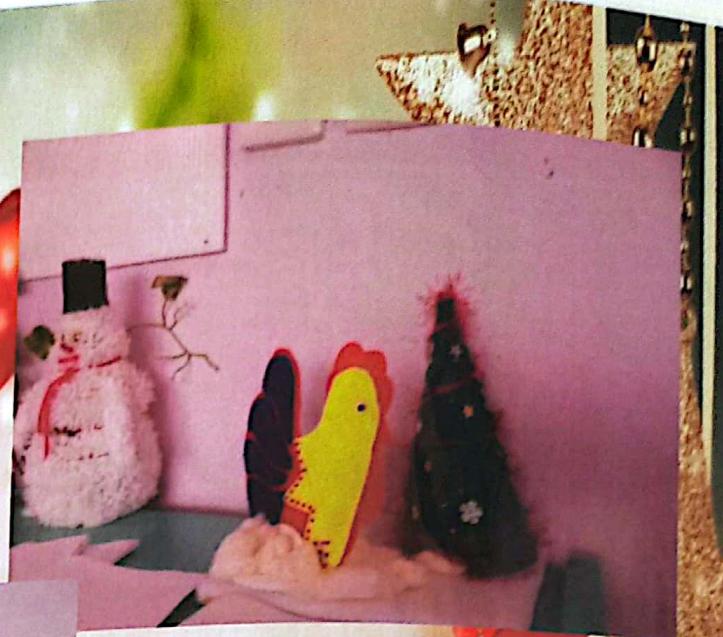


# *Проект: "Не рубите елочки!"*

*Разработчик: Епишина  
Екатерина Геннадьевна*



# **Проект «Елочка красавица в гости к нам пришла»**

**Епишина Екатерина Геннадьевна**

Актуальность.

Предназначение дошкольного экологического образования состоит не столько в формировании навыков бережного и не разрушающего обращения с ними и активного желания поступать именно так: щадящим и сберегающим образом».

Т. В. Потапова.

Эколо – социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях, выработка гуманного отношения к ней и осознания поведения природной среде. Можно сказать, что экология природы положительно воздействует на экологию человеческой души: возникает эстетическое наслаждение звуками, запахами и красками природы. Дети активно интересуются и исследуют объекты и явления окружающей среды. Впереди новогодний праздник, поэтому мы начали с детьми цикл наблюдений за елью, растущей на территории детского сада и в поселке. На прогулках исследовали: где растет ель, как выглядит, чем похожа, чем отличается от других деревьев. Проходя по площади поселка, мы увидели много срубленных елочек «они были привезены на продажу» детям стало их жалко. Когда пришли в группу начали бурное обсуждение, ребята высказывали свои предложения, мнения:

- Нужно беречь елочку и охранять.
  - Нужно другим рассказать, что елочку нельзя рубить, а нужно любоваться ее красотой.
  - Нужно сделать елочку из другого материала.
- Таким образом, мы пришли к решению:
- Привлечь родителей к выставке елочек из бросового материала.
  - Придумать загадки о елочке.
  - Прочитать стихи, рассказы, сказки.

- Послушать музыкальное произведение.

ЦЕЛЬ: познакомить детей с жизнью ели; вызвать интерес к природе.

ЗДАЧИ:

- учить детей называть характерные особенности её строения, признаки, отличающие её от других деревьев;
- уточнить отличие натуральной ели от искусственной;
- учить видеть красоту ели в разное время года;
- формировать умение любить и беречь природу.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: краткосрочный (*1 месяц*).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Закрепить у детей знание о ели: строение, для чего нужны корни, что получают из смолы?

Расширить знание детей о птицах и зверях, живущих в еловом лесу.

Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе и желание её охранять.

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ:

Выставка «*Не рубите елочку*».

Вечер загадок с детьми.

Художественное творчество.

Викторины, кроссворды о природе и животных.

Исполнители основных мероприятий:

Воспитатель Епишина Е.Г.

Заключается в том, что организация сотрудничества всех взрослых, окружающих ребёнка, в вопросах познавательно-творческой деятельности способствует оптимизации результатов, прочному усвоению воспитанником основных экологических ценностей.

Информационное:

С. Н. Николаева «*Методика экологического воспитания в детском саду*» Москва, «Просвещение», 2002г. стр. 132-137.

Ю. А. Вакуленко «*Воспитание любви к природе у дошкольников*» изд. «Учитель» 2008г. стр. 42-47.

С. Н. Теплюк «*Занятия на прогулках*» Москва, Владос 2001г. стр. 120.

Н. В. Елкина, О. В. Мариничева «*Учим детей наблюдать и рассказывать*» Ярославль «Академия развития» 1997г. стр. 44-51.

## Материально-техническое:

Для обеспечения наибольшей продуктивности занятия использовали компьютер, фотоаппарат, интернет-ресурсы, фотоальбомы, наглядные пособия, архивы.

## Визитка проекта

«Ёлочка красавица в гости к нам пришла»

Авторы проекта:

Епишина Е.Г. – воспитатель

МАДОУ д/с №16 «Звездочка»

Название проекта: «Ёлочка красавица в гости к нам пришла»

## Краткое содержание:

Реализуя свой проект, мы предложили в выходной день сходить в лес родителям вместе с детьми. Было дано задание: посмотреть, чем отличаются деревья (*ель и сосна*); почему сосна считается целебным деревом; как выглядят деревья; сравнить их шишки; придумать вместе с родителями загадки об этих деревьях. На следующей неделе, в ходе беседы, дети поделились своими впечатлениями о прогулке, сколько интересного они узнали о хвойных деревьях, какой красивый лес зимой и такие красивые ёлочки даже жалко рубить для праздника. Беседы стали ещё эмоциональнее; дети стали придумывать, как помочь ёлочке: написать объявление, чтобы не рубили много ёлок; нарисовать плакат, сделать ёлочки из разных материалов. Родители поддержали идею сделать разные поделки вместе с детьми.

Дети предложили организовать выставку поделок.

## Направление деятельности:

познавательно-исследовательская, творческая.

## Содержание деятельности

### Создание ситуации:

1. Беседа воспитателя с родителями о предстоящем новогоднем празднике и о новогодней гостье – ёлке.

2. Дать представление о том, что в природе всё взаимосвязано.

3. Воспитывать желание делиться полученной информацией со своими сверстниками и взрослыми.

4. Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами над проектом.

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет.)

Приблизительная продолжительность проекта: 1 месяц.