Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение село Кашино «Детский сад №16 «Звездочка»

Аналитический отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год

в старшей группе «Звездочки»

 Воспитатель:

Епишина Екатерина Геннадьевна

с. Кашино

2023г.

1.  Общая характеристика старшей группы «Цветочек»

Количество детей 25 человек, из них 14 девочек и 11 мальчиков.

2.  Анализ плана за прошедший учебный год.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы. В течение года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в МАДОУ «Детский сад №16 «Звездочка».

 С детьми систематично проводилась организованная образовательная деятельность. При проведении организационной образовательной деятельности использовались различные формы и методы работы с детьми: беседы, наблюдения, экскурсии, пальчиковая, дыхательная гимнастики, игры – путешествия.

 Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и художественной литературы.

 Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. При проведении воспитательно-образовательного процесса учитывались индивидуально-психологические, физиологические особенности каждого ребёнка. В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о семье.

 Дети знают правила безопасности при обращении с огнем и электроприборами, правила поведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

 В нашей группе есть дети, у которых наблюдаются дефекты речи. Некоторые дети затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке. Углубленная работа по этой теме будет продолжена.

 У большинства детей проявился интерес к познавательной деятельности по математике.

Наши воспитанники умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры, хорошо ориентируются на листе бумаги. Но есть дети, которые затрудняются при решении простейших арифметических и логических задач со счётом в пределах «10». Усвоение программного материала вызывает затруднения у некоторых дошкольников. Поэтому работа с детьми будет продолжаться посредством индивидуальных занятий и дидактических игр.

 В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками. Познакомились с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др. Дети научились лепить по представлению героев из сказок (медведь, лиса и зайчик). Научились лепить с натуры (овощи, фрукты, посуда, игрушки). А также лепить посуду из целого куска пластилина. Правда, не все ребята без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер. У большинства детей усовершенствован навык работы с ножницами, но есть дети, которые с трудом осваивают этот навык. Поэтому необходимо уделить внимание решению этой проблемы.

 Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Дети могут отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, высказывают свое отношение к героям произведений.

 В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Наши воспитанники учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.

 В течение года в группе регулярно проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводятся утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, бодрящая и дыхательная гимнастика, физминутки, релаксация. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу.

 Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места. Предполагаемая причина данного явления - самостоятельность и заинтересованная активность детей.

 В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. В нашей группе оснащена игровая деятельность. Представлены сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Дом», «Семья» У детей данной возрастной группы ярко проявляется интерес к игре. Игра продолжает оставаться основной формой организации их жизни. В течение дня дети участвуют в разнообразных играх. В этом году с детьми была проведена увлекающая квест-игра «Зарница», цель игры - научить детей играть в команде, быстро и правильно решать логические задания. Есть различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, который дети часто используют как предметы-заместители.

 В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы, иллюстративный материал и т. д.).

 Для речевого развития дошкольников есть книжный уголок в соответствии с возрастом детей, подборка тематических иллюстраций.

 В нашей группе есть также уголок дежурства, дети научились накрывать на стол, представлять блюда. В течение всего учебного года родители получали информацию о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, папки-передвижки, информационные стенды, организация выставок детского творчества, фото и видео-отчеты о детских праздниках, развлечениях, досугах.

3.  Краткая характеристика мероприятий. В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

Утренники к праздникам: *«Осень»*, *«Новый год»*, *«8 марта»,* «9 Мая – День Победы»

Спортивное развлечение посвященное *«Дню Защитника Отечества»*.

Месячник по ПДД *«Путешествие по стране дорожных знаков»*

Тематические недели: *«Неделя безопасности»*, *«Зимние забавы»*

Акции *«Высадим дерево»*, *«Зимующие птицы»*

Массовые мероприятия на свежем воздухе: *«Зарница»*, *«Масленица»*, *«День защиты детей», «День здоровья»*

Массовые мероприятия: *«День****воспитателя****»*, *«День матери»*, *«День рождения дет. сада»*.

-В течение всего учебного года для детей проходили показы кукольных театров, инсценировок.

Дошкольники вместе с родителями участвовали в конкурсах рисунков, выставках поделок ДОУ: «Здравствуй Осень», *«Рисунки по ПДД»*, *«Новогодние творения»*, «День матери», *«День защитника отечества»*, «Пожарная безопасность», *«8 марта»*, *«День Космонавтики»*, Здравствуй лето» и др.

4.     Данные о результатах участия воспитателей и детей в детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях.

*Конкурс чтецов*

*Участники конкурса поделок новогодний сувенир*

*Участники конкурса на лучшее новогоднее украшение группы и окон «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой»*

*Участники конкурса поделок «День Космонавтики».*

*Участник фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей»*

*Участники конкурса «Огород на окошке»*

*Участники ежегодного Всероссийского флешмоба*

 В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты. В результате **анализа** полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на:

- Развитие познавательных способностей детей: наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения и предлагать способы их проверки;

-Формирование элементарных представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни;

-Развитие самопознания и положительной оценки;

-Развитие творческого потенциала каждого участника мероприятия.

5.  Работа с родителями

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация "Наша жизнь", "Режим дня", "Объявления", "Мы растём", "В мире интересного", "Поздравления".

 Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в подготовке атрибутов и костюмов к праздникам и досугам, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях.

6. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

В группе регулярно оформлялись тематические выставки «Золотая осень», «Зимние узоры», «Дедушка, Бабушка и я – настоящие друзья», «Мамочка - любимая моя», «Буду сильным как папа» и т.д. Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды были обновлены уголки изо, обновились картотеки по нравственно-патриотическому воспитанию, дидактические игры «Сортировка мусора», экологическое лото, транспорт, профессии, разнообразные папки передвижки «Времена года», «Мы правнуки победы» и т.д.

7.  Общий вывод о проделанной работе

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы (упражнения с шишками ; психогимнастика; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз).

Оценить динамику достижений **воспитанников,** эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

**Анализ** выполнения требований к содержанию и методам **воспитания и обучения,** а также **анализ** усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

-Не все родители прислушиваются к советам **воспитателей**и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. **Воспитанники** пропускают утреннюю зарядку;

-Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями ФГОС (добавить настольно-печатные и дидактические игры по возрасту; пополнить уголок патриотического **воспитания,** обновить физкультурный уголок, математический уголок).

Успехи:

-Посещаемость детьми ДОУ возросла;

-Дети научились свободно выражать свои потребности и желания посредством речи, овладели основными навыками двигательной культуры;

- Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, имеют возможность свободного доступа.

Результаты деятельности в **старшей группе** за 2022-2023 учебный год были тщательно **проанализированы,** сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать создавать в **группе**оздоровительный микроклимат.

2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

3. Проводить углубленную работу с детьми по образовательным областям - *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»* с использованием проектных технологий.

4. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам и правовому **воспитанию.**

5. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в**группе** в соответствии с ФГОС.