**КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)**

**Тема:** «Волшебство капельки».

**Возрастная группа:** старшая.

**Форма НОД:** художественно-эстетическое воспитание
**Форма организации:**

**Программно-методический комплект:** Горбатенко О.Ф. «Система экологического воспитания в ДОУ» Издательство «Учитель»**;**Денисенкова Н. «Ваш ребёнок познаёт мир» - №2, 2000 г. "От рождения до школы" примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

**Методы** и **средства**:

Словесные:

- метод вопросов и ответов (беседа, объяснения, пояснения, словесные инструкции.

Наглядные:

- показ образца, использование предметов, презентация.

Практические:

- нанесение капель с помощью пипетки

- Изотерапия

- Игра – релаксация *(самомассаж)*

- музыкальное сопровождение

**Инструменты:** Пипетки, банки с водой, салфетки, фломастеры, оборудование для музыкального сопровождения.

**Разработчик:** воспитатель-Епишина Екатерина Геннадьевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционного способа рисования – каплетерапия. | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Задачи:**Обучающие: - познакомить детей с нетрадиционным способом рисования – каплетерапией;- побуждать детей давать полные ответы на вопросы воспитателя.Развивающие:-развивать внимание, мелкую моторику, творческое воображение, цветовосприятие.Воспитательные:-воспитывать интерес к художественному творчеству;- Способствовать развитию самостоятельности, фантазии, воображения, стремления к успешному выполнению работы и умению радоваться результату. Создать положительную атмосферу в группе. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность) деятельности** | **Деятельность педагога** | ***Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов*** | ***Планируемый результат*** |
| Вводный этап.Игровая ситуация | Воспитатель:Здравствуйте, мои дорогиеИ маленькие, и большие!Внимание! Внимание!Дорогие гости,Чудеса сейчас придутИнтересно будет тут!Воспитатель: Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Пусть сегодняшнее занятие принесет вам радость и много новых интересных впечатлений.Меня зовут Екатерина Геннадьевна, а как вас?**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам на занятие, давайте поздороваемся и свои улыбки подарим нашим гостям.Станем рядышком, по кругу,Скажем «Здравствуйте!» друг другуНам здороваться ни лень,Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнется –- Доброе утро!Ребята представляете, сегодня я шла к вам в детский сад и мне прямо в ладошку упала капелька. Посмотрите. (Показывает)- А теперь, вытяните руку вперед ладошкой вверх (воспитатель проходит и капает каждому ребенку капельку воды из пипетки)-Вы можете ее потрогать и почувствовать у себя на ладошке!- Это волшебная капелька воды и сегодня она у нас в гостях. Какая она?Воспитатель: Молодцы. Вот, сколько рассказали про капельку, но Вы ещё не знаете, что эта капелька волшебная! И она приглашает нас в путешествие по удивительному миру капель! Ребята вы хотите отправиться в такое путешествие?Ребята просто так нам не попасть в путешествие, надо для начала самим превратиться в капельки сказав заклинание! | Слушают, Сосредотачивают внимание на педагогеКаждый ребенок называет свое имяЗдороваютсяАктивно играют.Ответы детей | Дети проявляют интерес .Выполняют задание, в соответствии с установленными требованиями.Умеют слушать и проявлять интерес к происходящему |
| Физкультминутка.Основной этап.Пальчиковая гимнастика «Дождик».Практическая деятельность.Физкультминутка.Заключительный этап.Рефлексия | 3. Подвижная игра *«Превращение в капельки»*Крепко за руки все возьмитесь,Теперь присядьте, поднимитесь.Потянитесь, покрутитесьДруг другу мило улыбнитесьИ в капельки превратитесь!Вот мы и превратились в капельки!Воспитатель: Ребята мы с вами попали в волшебную страну капель! А скажите мне, пожалуйста, вы знаете, что такое капельки? От куда они берутся и как появляются!Дети: Знаем! С тучек появляются капли! Дождь — это много капель! Капельки росы бывают! А ещё бывают капельки слёз! Когда сосулька тает, она тоже по капельки стекает!Воспитатель: Капелька предлагают вам создать свою картину не обычным способом. Давайте, попробуем! Рисовать мы с вами сегодня будем нетрадиционным способом, я бы даже сказала волшебным. Капелька нам поможет сделать наши рисунки волшебными. А ещё для нашего волшебства нам помогут не листы бумаги, на которых мы обычно рисуем, а бумажные полотенца. Но мы с вами никак не сможем обойтись без фломастеров! Так как нам надо, чтобы наш рисунок волшебный был красочным.Воспитатель показывает.Беру бумажную салфетку и рисую узоры точками. После чего я аккуратно сейчас беру пипетку и опускаю в воду, набираю немного воды, после капельки воды капаю на рисунок. Вот что у меня получилось. Волшебные капельки проявили мой рисунокПрежде чем приступить к работе давайте разомнем свои руки и пальчики, чтобы получились красивые рисунки.Игра – релаксация *«Дождик»* *(пальчиковая гимнастика)*Дождик, дождик, приходи, *(шагаем пальчиками по рукам)*К нам на землю упади! *(фалангами пальцев бьём по рукам)*Дождик, землю пожалей, *(гладим руки круговыми движениями)*Падай с неба веселей! *(лёгкое прикосновения)*Дождик, падай гуще, *(опять увеличение)*Линией длиннющей. *(проглаживаем руки по всей длине)*Пусть земля водичку пьет и растеньям отдает! *(встряхнули руками)*Дети раскрашивают свои рисунки каплями с помощью пипеток. (Под музыку)Посмотрите какие красивые картины у вас получились.А теперь нам надо возвращаться обратно в группу. Вы готовы?Подвижная игра *«Превращение в детишек»*Крепко за руки все возьмитесь,Теперь присядьте, поднимитесь.Потянитесь, покрутитесьДруг другу мило улыбнитесьИ в детишек превратитесь!Вот мы и превратились в мальчиков и девочек!- Ребята, что вам запомнилось в сегодняшнем путешествии?- А что удивило больше всего?-Что вызвало затруднение?Воспитатель: Молодцы. Ребята мы сегодня весело провели время, я предлагаю вам дома нарисовать еще картину волшебными капельками! А Капелька дарит вам набор для волшебного рисования. До встречи! | Наблюдают за действием воспитателя,других детей.Активно выполняют.Выполняют по инструкции взрослого.Дети отвечают на вопросы. | Дети активно настроены на предстоящую деятельность.Дети проявляют положительные эмоции при физической активности.Проявление готовности к совместной деятельности.Проявление творческой активности в процессе продуктивной деятельности.Совместно с педагогом оценивают результаты своей деятельности.Умеют делиться своими впечатлениями с взрослыми и со сверстниками |