**Нейротренажеры как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста в НОД**

***«Руки учат голову, затем, поумневшая голова, учит руки,***

***а умелые руки снова способствуют развитию мозга»***

*Иван Петрович Павлов*

***Слайд 1.***

 Современная образовательная среда постоянно развивается, и мне как современному педагогу интересны новые методы и инструменты обучения детей.

***Слайд2.***

Одним из современных инструментов, которые я активно применяю в своей работе - являются нейротренажеры. Эти инновационные устройства имеют потенциал значительно повысить эффективность образовательного процесса и оказать помощь детям в усвоении информации и развитии памяти.

***Нейротренажёры*** — это игровое оборудование, улучшающее работу мозга через воздействие на тело. Нейротренажёры особенно рекомендованы детям, так как именно в дошкольный и младший школьный период идёт активное формирование мозговых структур и развивается интеллект.

При выполнении заданий на нейротренажерах в организме наступают положительные структурные изменения. Когда ребёнок, выполняет нейроупражнения на нейротренажерах, он получает активную тактильную, вестибулярную стимуляцию. Все задания на занятиях проходят в форме непринуждённой интересной игры и подбираются, адаптируются под конкретного ребёнка.

Давайте посмотрим некоторые виды нейротренажёров для дошкольников, которые использую я:

***Слайд 3****.*

* **Нейроскакалка** — это развлекательный тренажёр, который сочетает в себе кардио-нагрузку и тренировку работы мозга.

**Принцип работы**: одной ногой нужно крутить нейроскакалку, а вторая нога перепрыгивает через неё.

***Слайд 4.***

* **Балансиры для рук:**

***«Умная восьмёрка»*** представляет собой деревянное пособие в виде цифры «восемь» с углублениями для выполнения заданий – катания стеклянного шарика или проведения пальцем, карандашом. При выполнении этих упражнений происходит снятие общего напряжения организма, развитие координации движений, стимулирование работы периферического зрения, повышение концентрации внимания.

 Тренажёр направлен на понимание ребёнком пространственной ориентации.

 ***Слайд 5.***

* **Балансиры для ног: балансборд.** Занятия на таких тренажёрах развивают усидчивость и концентрацию, укрепляют мышцы ног и спины.

***Слайд 6.***

* **Межполушарные тренажёры:** межполушарные доски. развивает межполушарное взаимодействие. Давайте разберем несколько вариантов игры на межполушарных досках.

***Слайд 7.***

* ***С использованием бегунка (стилуса).*** Проводим бегунком ведущей руки лабиринт в одном направлении, затем в другом. Вторая рука может выполнять другое параллельное действие. Усложняем игру: одновременно проходим лабиринт двумя руками с помощью бегунков.

***Слайд 8.***

* ***Пространственная ориентация.*** Располагаем фигурки людей (животных, птиц, сказочных героев и т.д.) по всему лабиринту неравномерно. Говорим ребенку задание: "Правая рука доходит до мышки, а левая одновременно до попугая" и т.д.

***Слайд 9.***

* ***С использованием дополнительного предмета.*** Можно воспользоваться шариком (камешком марблс, крупной бусиной и т.д.) и прокатывать его каждым пальчиком по лабиринту (сначала одной рукой, затем обеими). Усложняем игру: проводим шарик тыльной стороной ладони, а затем внешней.

 ***Слайд 10.***

* **Развивающий набор «Нейротренажёр. Шестерёнки»** - это уникальная игрушка, стимулирующая логическое мышление. Мозг должен понять, как взять шестеренки, чтобы получить нужный узор. Она поможет малышам развивать свои навыки и умения, а также получать удовольствие от процесса обучения. Повышает концентрацию внимания.

***Слайд 11.***

* **Пальчиковый нейротренажёр.** Предназначен для развития и совершенствования движений кистей и пальцев рук.

***Слайд 12.***

* **Нейроладошки/нейрожесты**. Деревянные ладошки с разным положением пальцев, которые помогают развивать пальцевой праксис.

 ***Слайд 13.***

* **Коврик «Ножки-ладошки»** -пособие для занятий спортом, обучающее детей удерживать равновесие, тренировать вестибулярный аппарат, развивать внимательность и логическое мышление, при этом дети сами могут контролировать выполнение упражнений.

***Слайд 14.***

* Коврик эффективно используют для профилактики плоскостопия, формирования правильного изгиба позвоночника и свода стопы.

***Слайд 15.***

* Игры с межполушарными досками позволяют ребенку выразить свою фантазию, создавать уникальные рисунки и придумывать необычные комбинации.

***Слайд 16****.*

* Некоторые примеры того, как это происходит:

***Упражнение «Придумай историю».*** Ребёнку предлагают пройти лабиринт и придумать историю о том, что можно встретить на каждом этапе. Такое задание развивает креативность и воображение.

***Слайд 17.***

* Дети придумывают истории, сказки, игры.

***Слайд 18.***

* Дети проявляют свою фантазию и креативность.

***Слайд 19.***

* Можно использовать такую инструкцию «Давай внимательно посмотрим на картинку и представим какую деталь можно дорисовать, чтобы получилась новая интересная картинка».

После, ребенок берет в руки карандаш и начинает рисовать. Когда ребёнок дорисует картинки, попросите его рассказать про каждую картинку в отдельности, также можно их раскрасить, чтобы получились весёлые рисунки!

***Слайд 20.***Спасибо за внимание!

Регулярные занятия с тренажёром активизируют мыслительную деятельность, синхронизируют взаимодействие мозговых полушарий, развивают усидчивость и повышают стрессоустойчивость, улучшаются восприятие, внимание, память, мышление, необходимые для успешного обучения, снижается эмоциональное и физическое напряжение.

Помимо развития речи, у дошкольников развивается интеллект, улучшается общее состояние физического здоровья, снижается утомляемость, повышается способность к произвольному контролю.

Все нейротренажеры активно применяются во всех образовательных областях, физминутках, режимных моментах.