Нейротренажеры для дошкольников развивают следующие навыки и способности:

* **Зрительно-моторная координация, общая и мелкая моторика**. [1](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)
* **Все виды памяти**: зрительная, зрительно-пространственная, звуковая, образная и другие. [1](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)
* **Понимание, скорость мышления, произвольное внимание, пространственное воображение**. [1](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)
* **Гармонизация эмоционально-волевой сферы**. [1](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)
* **Произвольная регуляция деятельности**. [1](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)
* **Восприятие устной и письменной речи**. [1](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)
* **Улучшение произносительности речи и коррекция речевых нарушений**. [1](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)
* **Математические и логические способности, графо-моторные навыки**. [1](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)
* **Нормализация поведения**. [1](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)
* **Общий уровень интеллекта ребёнка**. [1](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)

При выборе нейротренажера можно ориентироваться на собственные пожелания и рекомендации педагогов или медиков. [3](https://bb.neirotoys.com/blog/nejrotrenazhery_dlya_doshkolnikov_i_nachalnoj_shkoly)

Некоторые виды нейротренажёров для дошкольников:

* **Балансиры для рук**: лабиринты для рук, нейровосьмёрки, 3D-восьмёрки. Тренажёр направлен на понимание ребёнком пространственной ориентации. [3](https://myalma.ru/blog/neyrotrenazhyory-dlya-detey-razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodeystviya-i-mozzhechkovaya-stimulyatsiya/)[2](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)
* **Балансиры для ног**: балансборд, рокерборд, балансир-лабиринт, доска Бильгоу, балансировочные мостики. Занятия на таких тренажёрах развивают усидчивость и концентрацию, укрепляют мышцы ног и спины. [2](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)[3](https://myalma.ru/blog/neyrotrenazhyory-dlya-detey-razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodeystviya-i-mozzhechkovaya-stimulyatsiya/)[4](https://bb.neirotoys.com/blog/nejrotrenazhery_dlya_doshkolnikov_i_nachalnoj_shkoly)
* **Межполушарные тренажёры**: межполушарные доски, ногоборды. Тренажёр развивает межполушарное взаимодействие. [2](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)[3](https://myalma.ru/blog/neyrotrenazhyory-dlya-detey-razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodeystviya-i-mozzhechkovaya-stimulyatsiya/)[5](https://ra-bw.ru/stati/nejrotrenazheryi-dlya-mozga)
* **Сенсорные тренажёры**: тактильные сенсорные панели, кинезиомешочки, массажные коврики, сенсорные тропы. Такие тренажёры способствуют развитию мелкой моторики и тактильной чувствительности. [2](https://moluch.ru/conf/ped/archive/477/17767/)[3](https://myalma.ru/blog/neyrotrenazhyory-dlya-detey-razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodeystviya-i-mozzhechkovaya-stimulyatsiya/)[1](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/03/30/konsultatsiya-dlya-roditeley-chto-takoe)
* **Пальчиковый нейротренажёр**. Предназначен для развития и совершенствования движений кистей и пальцев рук. [1](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/03/30/konsultatsiya-dlya-roditeley-chto-takoe)
* **Нейроладошки/нейрожесты**. Деревянные ладошки с разным положением пальцев, которые помогают развивать пальцевой праксис. [1](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/03/30/konsultatsiya-dlya-roditeley-chto-takoe)
* **Геоборды**. Деревянное поле с торчащими штырьками, на которые ребёнок надевает резинки для творчества. Тренажёр развивает фантазию, мелкую моторику рук, логическое мышление, усидчивость и тактильное восприятие.

Некоторые преимущества занятий с нейротренажёрами для дошкольников:

* **Гармоничное развитие**. Нейротренажёры стимулируют мозжечок и отдельные участки коры мозга, что помогает ребёнку всесторонне развить потенциал. [5](https://bb.neirotoys.com/blog/nejrotrenazhery_dlya_doshkolnikov_i_nachalnoj_shkoly)
* **Подготовка к школе**. Использование нейротренажёров во время подготовки к школе позволяет быстрее включиться в учебную деятельность и разнообразит процесс занятий. [5](https://bb.neirotoys.com/blog/nejrotrenazhery_dlya_doshkolnikov_i_nachalnoj_shkoly)
* **Снижение эмоционального напряжения**. Занятия проходят в игровой форме, поэтому ребёнок не понимает, что занимается или тренируется. Это способствует снятию психоэмоционального напряжения. [2](https://www.maam.ru/detskijsad/neirotrenazhery-sovremenyi-instrument-v-korekciono-razvivayuschei-rabote-uchitelja-logopeda.html)[5](https://bb.neirotoys.com/blog/nejrotrenazhery_dlya_doshkolnikov_i_nachalnoj_shkoly)
* **Повышение стрессоустойчивости организма**. Упражнения развивают тело, синхронизируют работу полушарий, улучшают зрительно-моторную координацию, формируют пространственную ориентировку. [2](https://www.maam.ru/detskijsad/neirotrenazhery-sovremenyi-instrument-v-korekciono-razvivayuschei-rabote-uchitelja-logopeda.html)
* **Увеличение эффективности коррекционных занятий**. Нейротренажёры рекомендованы детям с нарушениями в развитии, такими как нарушение речи, заикание, гиперактивность, повышенная тревожность и другие.

**1. Что такое нейротренажёры?**

Все мы хотим, чтобы наши дети успешно развивались: вовремя пошли и заговорили, умело выражали чувства и эмоции, легко находили друзей, схватывали на лету новые знания и хорошо учились в школе. Для этого очень важно гармоничное развитие мозга и тела ребёнка.

**Нейротренажёры** — это игровое оборудование, улучшающее работу мозга через воздействие на тело. Нейротренажёры особенно показаны детям, так как именно в дошкольный и младший школьный период идёт активное формирование мозговых структур и развивается интеллект.

**2. Какие бывают нейротренажёры?**

Нейротренажёры можно условно разделить на:

**Балансиры для рук:**лабиринты для рук, нейровосьмерки, 3D-восьмёрки.

**Балансиры для ног**: балансборд, рокерборд, балансир-лабиринт, доска Бильгоу, балансировочные мостики.

**Межполушарные тренажёры:** межполушарные доски, ногоборды.

**Сенсорные тренажёры:** тактильные сенсорные панели, кинезио мешочки, массажные коврики, сенсорные тропы.

**Прочие:** геоборд.

Нейровосьмёрка 3 в 1 АЛМА

**Балансир для рук —**это доска с лабиринтом, по которому нужно прокатить шарик с помощью слаженных движений рук.

**Нейровосьмерка** – это частный случай лабиринта, где шарик катается по траектории перевёрнутой восьмёрки.

**Межполушарная доска**— это доска с двумя зеркально нанесёнными лабиринтами для одновременного прохождения правой и левой рукой.

**Ногоборд** – это тот же межполушарный лабиринт, только проходить его надо ногами.

**Балансир для ног** — это лишённая устойчивости доска, на которой нужно удерживать равновесие.

Универсальный балансир АЛМА

**Балансир-лабиринт** – это лишенная устойчивости доска с вырезанным на ней лабиринтом, по которому нужно прокатить шарик с помощью координации тела в пространстве.

**Рокерборд/доска совы** – изогнутая доска-качалка. Подходит для самых маленьких. Это и качели, и гамак, и горка для машинки.

**Балансборд** – это прямая доска, свободно лежащая на небольшом цилиндре. Этот балансир больше подходит для подростков и взрослых, кто уже умеет владеть своим телом.

**Доска Бильгоу** – профессиональная доска-балансир со специальной разметкой по методике Бильгоу. Подходит для работы с детьми с ОВЗ.

Сенсорные балансировочные мостики АЛМА

**Балансировочные дорожки**– это узкая приподнятая надо полом дорожка, развивающая равновесие и координацию движений у детей. Предотвращает плоскостопие и укрепляет мышцы ног и спины.

**Геоборды** — это деревянное поле с торчащими штырьками, на которые ребёнок надевает резинки для творчества. Развивают фантазию, мелкую моторику рук, логическое мышление, усидчивость и тактильное восприятие.

**Кинезио мешочки** – это мешочки из ткани, наполненные разными тактильными наполнителями. Подходят для самых маленьких детей. Способствуют развитию мелкой моторики и тактильной чувствительности.

**Сенсорные мостики** – это дорожки с различной тактильной поверхностью и рельефами. Способствуют стимулированию кровотока, правильному формированию свода стопы и развитию сенсорной чувствительности у детей.

**3. Чем полезны нейротренажёры?**

Занятия с нейротренажёрами усиливают кровоснабжение мозга, улучшают его пластичность и создают новые нейронные связи между полушариями.

**Нейротренажёры способствуют:**

1. Развитию межполушарного взаимодействия,
2. Мозжечковой стимуляции,
3. Развитию сенсорных систем,
4. Расширению поля зрения,
5. Снятию эмоционального напряжения.

**Развитие межполушарного взаимодействия.**Мозг человека состоит из двух полушарий, каждое из которых имеет свои функции: левое полушарие отвечает за логику, память, удерживание внимания, способности к речи и письму, правое — за творчество, воображение, пространственное ориентирование и кинестетическое восприятие. Для хорошей работы мозга оба полушария должны быть равноценно развиты.

Для этого существуют игры и упражнения, формирующие межполушарное взаимодействие у детей. Ведь лучший возраст развития мозга – с 0 до 12 лет. Нейротренажёры помогают в игровой форме наладить взаимосвязанную работу двух полушарий, улучшить сенсорное восприятие и мышление ребёнка, что обеспечит ему нормальное развитие, хорошую обучаемость в школе и дальнейшие успехи в социуме.

**Мозжечковая стимуляция.** Мозжечок отвечает за координацию движений, равновесие и тонус мышц. Последние исследования также показывают, что он участвует в мыслительных процессах, восприятии информации от сенсорных систем организма, их обработке и запоминании. Лабиринты, поиск баланса, необходимость точной координации тела активизируют работу мозжечка и связанные с ним функции.

**Занятия с тренажёрами для рук:**

* Стимулируют мозжечок,
* Развивают межполушарное взаимодействие,
* Улучшают усидчивость и концентрацию внимания,
* Формируют логическое мышление,
* Развивают мелкую моторику рук,
* Помогают в освоении навыков письма и речи,
* Снимают эмоциональное напряжение.

**Занятия с тренажёрами для ног:**

* Стимулируют мозжечок,
* Развивают межполушарное взаимодействие,
* Улучшают равновесие, укрепляют вестибулярный аппарат, расширяют поле зрения,
* Развивают мышечный каркас, улучшают осанку, помогают осваивать горные лыжи, скейтборд, сноуборд,
* Формируют логическое мышление,
* Помогают в освоении навыков письма и речи,
* Снимают эмоциональное напряжение.

На занятия не нужно тратить много времени – всего 10-15 минут в день уже принесут хорошие результаты. Современные нейротренажеры до того увлекательные, что не только дети, но и их родители с удовольствием играют с ними.

**4. Кому подходят занятия на нейротренажёрах?**

Занятия на нейротренажёрах полезны для всех детей. Для них это весёлый и увлекательный процесс, когда они могут соревноваться в ловкости и умениях. И одновременно идёт развитие их физических и умственных навыков.

**Нейротренажёры особенно необходимы малышу, если он:**

* плохо усваивает новые знания, имеет трудности с запоминанием;
* быстро утомляется, ему сложно концентрироваться;
* не видит ошибок в письме, пропускает буквы при чтении;
* неуклюжий, постоянно обо всё ударяется;
* плохо контролирует возбуждение, эмоционально нестабилен.

Логопеды, психологи-дефектологи, кинезиологи также используют в своей работе нейротренажёры. Они помогают специалистам преодолевать функциональную незрелость мозга у ребёнка и корректировать нарушения психоречевого развития.

**Специалисты рекомендуют нейротренажёры детям, если есть:**

* Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ);
* Задержки речевого, психического и психоречевого развития (ЗРР, ЗПР, ЗПРР);
* Дислексия и дисграфия;
* Минимальная мозговая функция (ММД);
* Расстройства аутического спектра (РАС);
* Логоневроз(заикание).

Также нейротренажёры применяют для реабилитации взрослых, у которых в результате травм были нарушены высшие мозговые функции: речь, память, мышление, координация тела в пространстве, крупная и мелкая моторика.

**5. Нейротренажеры АЛМА**

Компания АЛМА выпускает большой [ассортимент нейротренажёров](https://myalma.ru/category/detskie-sadi/neyrotrenazhyory/):

* [Балансир для рук](https://myalma.ru/ruchnoy-balansir-v-korobke-goluboy/)
* [Балансир для ног](https://myalma.ru/nozhnoy-balansir-platforma/)
* [Униврсальный балансир](https://myalma.ru/category/detskie-sadi/neyrotrenazhyory/balansiry-dlya-nog/)
* [Геоборд 5 в 1](https://myalma.ru/geobord-5-v-1/)
* [Межполушарный лабиринт](https://myalma.ru/mezhpolusharnyy-labirint-kosmos/)
* [Доска Бильгоу «Стандарт»](https://myalma.ru/doska-bilgou-standart/) и [«Профи»](https://myalma.ru/doska-bilgou-profi/)
* [Ногоборд](https://myalma.ru/nogobord/)
* [Сенсорные балансировочные мостики АЛМА](https://myalma.ru/sensornye-balansirovochnye-mostiki-alma/)
* [Нейровосьмёрки](https://myalma.ru/neyrovosmyorki-3-v-1/)

Все изделия подходят как для оснащения групп детских садов и развивающих центров, так и для профессиональных кабинетов специалистов: логопеда, нейропсихолога, детского кинезиолога, физиотерапевта.

[**Нейротренажёры АЛМА**](https://myalma.ru/category/detskie-sadi/neyrotrenazhyory/) — это универсальное детское оборудование, которое поможет развить интеллект, поддерживать физическую форму и весело проводить время!

Сенсорные балансировочные мостики АЛМА

Некоторые современные технологии, которые используются в ДОУ для развития межполушарного взаимодействия у детей:

* **Кинезиологические упражнения**. Стимулируют активность головного мозга, позволяют ребёнку дольше удерживать внимание, сосредотачиваться, наблюдать за предметами и явлениями и делать выводы из увиденного. Примеры упражнений: «Найди пару» (одно поле для левой руки, другое для правой, ребёнок слышит заданный цвет и должен одновременно двумя руками закрыть его), зеркальное рисование на бумаге и в воздухе. [4](https://polyvina-dmdou14.edumsko.ru/articles/post/3373105)[5](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/03/09/razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodeystviya-mozga-kak-osnova-)[3](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/pedagogicheskaia_nakhodka_razvitie_mezhpolusharnogo_vzaimodeistviia_u_detei_dosh)
* **Логоритмика**. Технология развития моторного и речевого ритмов, а также система упражнений, заданий, игр на основе сочетания музыки, движения, слова. Одновременное проговаривание слов и выполнение соответствующих движений развивает взаимодействие левого и правого полушария и способствует развитию речи. [2](https://logopedprofiportal.ru/blog/698894)
* **Нейродинамическая гимнастика**. Система физических упражнений и подвижных игр, направленных на развитие сенсомоторной интеграции — способности мозга объединять и обрабатывать информацию, поступающую от органов чувств.  [2](https://logopedprofiportal.ru/blog/698894)
* **Арт-терапевтические технологии**. Например, образовательные ситуации по обоюдорукому рисованию на песке по схемочтению. [1](https://apni.ru/article/1075-razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodejstviya)
* **Массажные технологии**. Рифмованный комплекс самомассажа, пальчикового и классического массажа. [1](https://apni.ru/article/1075-razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodejstviya)
* **Сенсорные технологии**. Создание сенсорной лепбуктеки, направленной на развитие психологической базы речи. [1](https://apni.ru/article/1075-razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodejstviya)
* **Телесноориентированные технологии**. Биоэнергопластика, соединяющая движения артикуляционного аппарата с движениями кисти руки. [1](https://apni.ru/article/1075-razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodejstviya)

Применение таких технологий помогает улучшить работу нервной системы, усовершенствовать связную речь, фонематическое восприятие, слуховое и зрительное внимание, а также память и мышление детей.

В комплекс кинезиологических упражнений входят растяжки, дыхательные, глазодвигательные упражнения, массаж, телесные движения и упражнения для релаксации.  [5](https://vestnikdo.ru/tpost/yolla6dpb1-belyaeva-yua-razvitie-mezhpolusharnogo-v)

Некоторые примеры кинезиологических упражнений:

* **«Колечко»**. Поочерёдно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д.. Выполнять в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. [1](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/02/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitie)[3](https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-yelementov-palchikovyh-kinezeologicheskih-uprazhnenii-dlja-razvitija-mezhpolusharnyh-svjazei-golovnogo-mozga-detei.html)
* **«Кулак — ребро — ладонь»**. Последовательно менять три положения руки на плоскости стола: ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямлённая ладонь на плоскости стола. Выполнять сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. [1](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/02/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitie)
* **«Зеркальное рисование»**. На чистом листе бумаги одновременно обеими руками рисовать зеркально-симметричные рисунки, буквы, симметричные узоры или простые картинки. [1](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/02/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitie)[4](https://logopedprofiportal.ru/blog/698894)
* **«Ухо — нос»**. Левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот». [1](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/02/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitie)[3](https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-yelementov-palchikovyh-kinezeologicheskih-uprazhnenii-dlja-razvitija-mezhpolusharnyh-svjazei-golovnogo-mozga-detei.html)
* **«Змейка»**. Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, вывернуть руки к себе. Двигать пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и чётко, прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук. [1](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/02/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitie)[4](https://logopedprofiportal.ru/blog/698894)