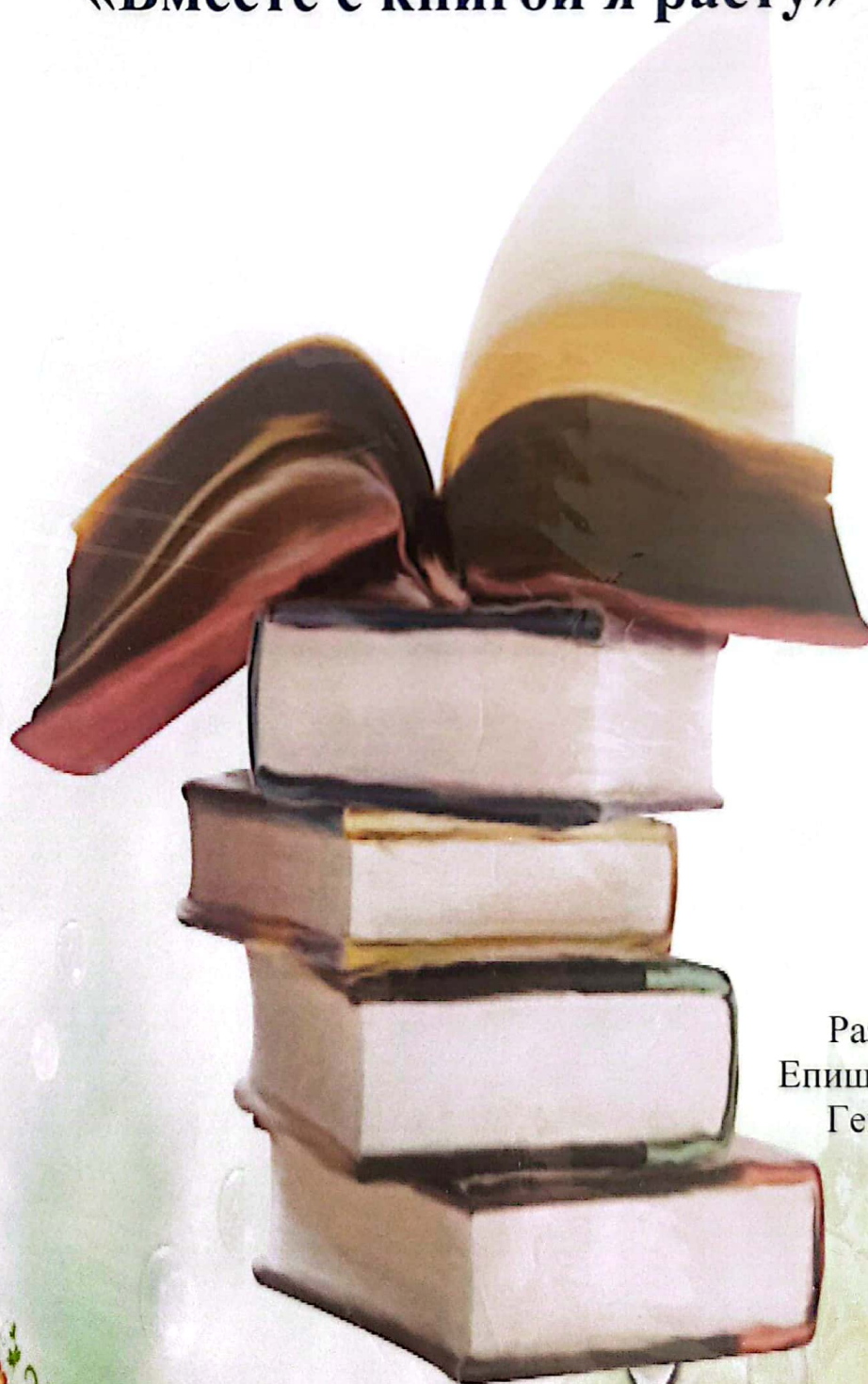


Социально-значимый проект «Вместе с книгой я расту»



Разработчик:
Епишина Екатерина
Геннадьевна

Социально-значимый проект с библиотекой "Вместе с книгой я расту"

- Епишина Екатерина Геннадьевна, *воспитатель*

Тип проекта: образовательный и социально-просветительский.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долговременный.

Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники, родители воспитанников, работники библиотеки.

Социальная значимость проекта: проблема: в нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Цель проекта: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ, библиотекой.

Задачи проекта:

- Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей
- Сформировать у детей интерес к библиотеке
- Способствовать зарождению традиций семейного чтения
- Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге
- Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания
- Развитие литературной речи
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного

Формы осуществления преемственности:

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- посещение мини-музея библиотеки;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театрализованной деятельности
- совместные праздники;

Этапы проекта

Подготовительный этап

Цель:

- определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой
- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организацией
- направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с библиотекой

Задачи:

- составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.
- составление плана совместных мероприятий на учебный год

План мероприятий в рамках совместного проекта художественно-эстетического воспитания детей и подростков «Времена года»

№	Месяц	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	«Дом книги» (экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря)	Библиотекари, воспитатели
2	Октябрь	Праздник осени. «Осенний листопад». Рисуем осень под музыку	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Ноябрь	«В гости к дедушке Корнею» (викторина по произведениям К.И.Чуковского)	Библиотекари, воспитатели
4	Декабрь	Выставка творческих работ «Книжки-самodelки».	Музыкальный руководитель, воспитатели
5	Январь	«Как-то в тихий вечерок девушки гадали...»	Библиотекари, воспитатели
6	Февраль	Оформление книги «Моя любимая сказка»	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	Март	«Сказка ложь, да в ней намек...» (театрализованная постановка)	Библиотекари, воспитатели

8	Апрель	«Книжкина больничка»	Музыкальный руководитель, воспитатели
9	Май	«Семейная викторина»	Библиотекари, воспитатели

Мониторинг выполнения проекта

Фотоотчет о совместно проведенных мероприятиях выкладывается на официальных сайтах библиотеки и детского сада «Звездочка», социальные сети «Одноклассники», «Контакт», галерея на сайте детского сада №16, где предлагается родителям воспитанников детского сада «Звездочка» оставлять комментарии и ставить оценки мероприятиям. Активность родительской общественности и комментарии к проекту позволят скорректировать работу на получение лучших результатов совместной деятельности.

Информационное обеспечение:

- мультимедийные презентации (по итогам мероприятий);
- информация в СМИ;
- фотоколлажи.

Предполагаемые результаты

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Материально-техническое обеспечение.

- **Детский сад №16«Звездочка»:**
 - Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей.
 - Имеется методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, участки для прогулок детей, групповые помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей.
 - Подобрана фонотека классической и современной музыки, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, аудиоаппаратура.
- **Кашинская сельская библиотека.**

Заключительные положения

Совместная работа над проектом художественно-эстетического воспитания детей и подростков «Времена года» может быть продлена в случае успешного завершения с изменением плана работы на последующие годы.





