Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Звёздочка»

**Проект-Геоборд.**

Разработчик: Епишина Екатерина Геннадьевна-воспитатель.

Геоборд представляет собой простую, но эффективную развивающую игру, которая используется для обучения и развития детей дошкольного возраста. Он состоит из доски с натянутыми резинками или шнурами, на которые можно накладывать различные фигурки и создавать геометрические формы. Рассмотрим, как именно геоборд является инновационным методом в дошкольном образовании и какие аспекты развития он способствует.

 **Основные направления развития с помощью Геоборда:**

**1. Развитие моторики:**   - Игра на геоборде помогает детям развивать мелкую моторику, что важно для формирования навыков письма и рисования. Дети учатся точно использовать пальцы и руки.

**2. Формирование пространственного восприятия:**   - Работа с геообразованиями и фигурами способствует развитию пространственного мышления, умения воспринимать формы в двухмерном и трехмерном пространстве.

**3. Знакомство с геометрическими фигурами:**   - Дети изучают различные геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг и т.д.), их свойства и возможности комбинирования.

**4. Счет и основы математики:**   - Геоборд позволяет детям обучаться счету, сравнивать размеры фигур, изучать такие понятия, как симметрия и равенство.

**5. Креативное мышление:**   - Дети могут создавать собственные фигуры и узоры, развивая креативность и воображение.

**6. Социальные навыки:**   - Игра может проводиться в группе, что способствует развитию навыков сотрудничества, общения и работы в команде.

**7. Эмоциональное развитие:**   - Успехи в создании фигур могут повысить самооценку ребенка, а также развить терпение и усидчивость.

**8. Интеграция с другими видами деятельности:**   - Геоборд можно использовать в сочетании с художественными, музыкальными и другими образовательными направлениями.

 ***Инновационные аспекты использования Геоборда:***

- Мультимодальность: Возможность интеграции различных видов деятельности (физическая, социальная, эмоциональная и интеллектуальная) в одну игру.

- Интерактивность: Дети могут взаимодействовать друг с другом, обмениваться идеями и учиться сотрудничать.

- Индивидуальный подход: Воспитатели могут адаптировать задания в зависимости от уровня развития каждого ребенка, что позволяет учитывать индивидуальные особенности.

- Доступность: Геоборд можно легко создать в домашних условиях или в классе, используя простые материалы.

 Заключение:
Геоборд является отличным инструментом для разработки различных навыков у детей дошкольного возраста. Его использование в образовательном процессе не только способствует развитию, но и делает обучение увлекательным и игровым, что особенно важно для маленьких детей. Воспитатели и родители могут использовать геоборд как один из основных методов для комплексного подхода к развитию детей.