**Проект: Инновационные технологии. Использования нейротренажера "Лабиринт" в детском саду.**

Воспитатель: Епишина Екатерина Геннадьевна

 Введение

В современном мире важным аспектом образовательного процесса является развитие когнитивных и моторных навыков у детей. Использование нейротренажера "Лабиринт" в детских садах представляет собой инновационный подход к реализации этой задачи. Нейротренажер помогает развивать межполушарное взаимодействие, улучшает память, внимание и координацию движений у детей.

 Цели проекта

1. Развить когнитивные и моторные навыки у детей дошкольного возраста.

2. Стимулировать межполушарное взаимодействие с помощью нейротренажера "Лабиринт".

3. Повысить интерес к образовательному процессу через игровые технологии.

4. Повысить уровень вовлеченности детей в учебный процесс.

 Задачи проекта

1. Ознакомить педагогов и детей с принципами работы нейротренажера.

2. Внедрить регулярные занятия с использованием нейротренажера в образовательный процесс.

3. Провести мастер-класс для педагогов по использованию нейротренажера.

4. Оценить эффективность внедрения нейротренажера на протяжении учебного года.

Описание нейротренажера "Лабиринт"

Нейротренажер "Лабиринт" представляет собой интерактивное устройство, которое предлагает детям пройти своего рода "лабиринт", выполняя различные задачи на внимательность, скорость реакции и координацию движений.

 Методика внедрения

1. \*\*Подготовка\*\*:

 - Приобретение нейротренажера "Лабиринт".

 - Подготовка обучающих материалов для педагогов.

2. \*\*Обучение персонала\*\*:

 - Организация мастер-класса для педагогов с участием специалистов по нейропсихологии.

 - Обучение методике работы с тренажером и адаптации его к образовательному процессу.

3. \*\*Внедрение в практику\*\*:

 - Определение расписания занятий с ребенками (2-3 раза в неделю).

 - Проведение занятий в формате игры: дети работают в группах, выполняя различные задания на тренажере.

4. \*\*Мониторинг и оценка\*\*:

 - Регулярный мониторинг успешности детей (проведение тестов на внимание и координацию).

 - Оценка изменений в когнитивных способностях детей до и после внедрения тренажера.

Ожидаемые результаты

- Увеличение уровня внимания и памяти у детей.

- Улучшение координации движений.

- Повышение интереса к образовательным занятиям.

- Развитие межполушарного взаимодействия, что способствует общему развитию детей.

Заключение

Внедрение нейротренажера "Лабиринт" в образовательный процесс детского сада представляет собой инновационный шаг к развитию когнитивных и моторных навыков у детей. Проект будет способствовать не только улучшению учебных результатов, но и созданию положительной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности ребенка.