**Проект: Опытно-экспериментальная деятельность в средней группе детского сада**

Воспитатель: Епишина Екатерина Геннадьевна

 Введение

Опытно-экспериментальная деятельность является важной частью образовательного процесса в детском саду, особенно в средней группе, где дети начинают активно познавать окружающий мир. Проект направлен на организацию опытов и экспериментов, которые помогут детям развивать исследовательские навыки, критическое мышление и любознательность.

 Цели проекта

1. Познавательные цели:

 - Познакомить детей с основами научного метода через практическую деятельность.

 - Развивать навыки наблюдения, обсуждения и анализа результатов экспериментов.

 - Расширить представление детей об окружающем мире и его явлениях.

2. Социальные и эмоциональные цели:

 - Способствовать развитию командной работы, коммуникации и сотрудничества среди детей.

 - Увеличить интерес к обучению через игровые и экспериментальные методы.

 Описание проекта

 Этапы реализации:

1. Подготовка:

 - Выбор темы: В группе обсуждаются возможные темы для опытов. Например, можно выбрать тематику «Вода и ее состояние», «Свет и тень» или «Растения и их рост».

 - Подбор материалов: Собрать все необходимые материалы для проведения опытов, такие как вода, песок, семена, прозрачные стаканы и т.д.

2. Проведение экспериментов:

 - Эксперимент 1: Состояние воды

 - Описание: Налить воду в разные емкости (стаканы, миски) и заморозить их. Позже наблюдать, как вода меняет состояние — от жидкости до льда.

 - Цели эксперимента: Показать детям, как температура меняет состояние воды.

 - Эксперимент 2: Водные цвета

 - Описание: Капать пищевые красители в воду и наблюдать, как они разбавляются и смешиваются.

 - Цели: Объяснить процесс растворения и смешивания цветов.

 - Эксперимент 3: Рост семян

 - Описание: Посадить семена (например, фасоли) в небольшие контейнеры с землей. Наблюдать за процессом роста.

 - Цели: объяснить детям, как семена прорастают и что для этого необходимо (вода, воздух, свет).

3. Наблюдение и обсуждение результатов:

 - Важно организовать обсуждение после каждого эксперимента, в ходе которого дети смогут поделиться своими наблюдениями и выводами. Воспитатель задает вопросы, направляющие детей на размышления: Что они увидели? Почему это произошло? Как можно объяснить наблюдаемые изменения?

4. Документация экспериментов:

 - Создание «Научного дневника» — специальных записей или рисунков, которые дети будут делать после каждого эксперимента, фиксируя свои наблюдения и выводы.

5. Заключительный этап:

 - Проведение выставки результатов экспериментов для родителей и других групп. Дети могут представить свои открытия и объяснить, что они узнали.

 Ожидаемые результаты

- Развитие экспериментальных навыков: Дети смогут научиться проводить простые эксперименты, формулировать наблюдения и делать выводы.

- Увеличение интереса к науке: Занятия повысят интерес детей к окружающему миру и пониманию научных явлений.

- Командная работа: Дети научатся работать в группе, обсуждать свои идеи и делиться результатами.

 Заключение

Проект опытно-экспериментальной деятельности в средней группе детского сада нацелен на формирование у детей любознательности и стремления к исследованию. Через активное участие в экспериментах дети развивают познавательные и социальные навыки, что способствует их всестороннему развитию и пониманию мира.