**Проект: Опытно-экспериментальная деятельность в средней группе детского сада**

Воспитатель: Епишина Екатерина Геннадьевна

Введение

Опытно-экспериментальная деятельность является важной частью образовательного процесса в детском саду, особенно в средней группе, где дети начинают активно познавать окружающий мир. Проект направлен на организацию опытов и экспериментов, которые помогут детям развивать исследовательские навыки, критическое мышление и любознательность.

Цели проекта

1. Познавательные цели:

- Познакомить детей с основами научного метода через практическую деятельность.

- Развивать навыки наблюдения, обсуждения и анализа результатов экспериментов.

- Расширить представление детей об окружающем мире и его явлениях.

2. Социальные и эмоциональные цели:

- Способствовать развитию командной работы, коммуникации и сотрудничества среди детей.

- Увеличить интерес к обучению через игровые и экспериментальные методы.

Описание проекта

Этапы реализации:

1. Подготовка:

- Выбор темы: В группе обсуждаются возможные темы для опытов. Например, можно выбрать тематику «Вода и ее состояние», «Свет и тень» или «Растения и их рост».

- Подбор материалов: Собрать все необходимые материалы для проведения опытов, такие как вода, песок, семена, прозрачные стаканы и т.д.

2. Проведение экспериментов:

- Эксперимент 1: Состояние воды

- Описание: Налить воду в разные емкости (стаканы, миски) и заморозить их. Позже наблюдать, как вода меняет состояние — от жидкости до льда.

- Цели эксперимента: Показать детям, как температура меняет состояние воды.

- Эксперимент 2: Водные цвета

- Описание: Капать пищевые красители в воду и наблюдать, как они разбавляются и смешиваются.

- Цели: Объяснить процесс растворения и смешивания цветов.

- Эксперимент 3: Рост семян

- Описание: Посадить семена (например, фасоли) в небольшие контейнеры с землей. Наблюдать за процессом роста.

- Цели: объяснить детям, как семена прорастают и что для этого необходимо (вода, воздух, свет).

3. Наблюдение и обсуждение результатов:

- Важно организовать обсуждение после каждого эксперимента, в ходе которого дети смогут поделиться своими наблюдениями и выводами. Воспитатель задает вопросы, направляющие детей на размышления: Что они увидели? Почему это произошло? Как можно объяснить наблюдаемые изменения?

4. Документация экспериментов:

- Создание «Научного дневника» — специальных записей или рисунков, которые дети будут делать после каждого эксперимента, фиксируя свои наблюдения и выводы.

5. Заключительный этап:

- Проведение выставки результатов экспериментов для родителей и других групп. Дети могут представить свои открытия и объяснить, что они узнали.

Ожидаемые результаты

- Развитие экспериментальных навыков: Дети смогут научиться проводить простые эксперименты, формулировать наблюдения и делать выводы.

- Увеличение интереса к науке: Занятия повысят интерес детей к окружающему миру и пониманию научных явлений.

- Командная работа: Дети научатся работать в группе, обсуждать свои идеи и делиться результатами.

Заключение

Проект опытно-экспериментальной деятельности в средней группе детского сада нацелен на формирование у детей любознательности и стремления к исследованию. Через активное участие в экспериментах дети развивают познавательные и социальные навыки, что способствует их всестороннему развитию и пониманию мира.