**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Роспись новогодних елочных игрушек»**

Воспитатель: Епишина Екатерина Геннадьевна

**Программное содержание**1. Учить украшать елочную игрушку, используя элементы росписи: линии, мазки, точки, рисования ватными палочками. Развивать умение анализировать и сравнивать, делать выводы.  
2. Развивать художественно – творческие способности, эстетический вкус, познавательный интерес к традициям и обычаям своего народа.  
3. Воспитывать умение внимательно выслушивать воспитателя, товарищей, аргументировать свой ответ.  
**Предварительная работа**: изготовление новогодней открытки, на которой изображена веточка ели, беседа о елочных новогодних игрушках.  
**Оборудование.***Для воспитателя:*проектор, мультимедийная доска*,*елка, елочные игрушки, иллюстрации старинных елочных игрушек, таблица с элементами росписи, схемы росписи игрушек, видео «Стеклодувы».

*Для детей:*муляж елочной игрушки, акварельные краски, , кисточки, ватные палочки, влажные и сухие салфетки, фартуки.

**Ход занятия**

***1.Организационный момент.***

- Здравствуйте, гости дорогие! Мы рады гостям, как добрым вестям.

Каждому найдется местечко, и доброе словечко.

Мы с вами начали готовить открытку на новый год для ваших близких и родных. Мы уже с вами сделали главную страницу открытки, нарисовали еловую веточку, ну а что же будет дальше вы узнаете, если отгадаете загадку.

Посмотри в дверную щёлку -

Ты увидишь нашу ёлку.

Наша ёлка высока,

Достаёт до потолка.

От подставки до макушки

На ветвях висят …

Дети: Игрушки.

Мы будем рисовать елочные игрушки.

- Из каких материалов могут быть сделаны ёлочные игрушки? *(Стекло, пенопласт, пластмасса, ткань, дерево)*

***2. Основная часть.*** - Ребята, а Вы знаете, что раньше, когда жили ещё наши прапрабабушки, ёлку украшали конфетами и разными сладостями, орехами и яблоками.  
Позже стали появляться солдатики, куклы, всадники в виде ёлочных игрушек. Ну, а сейчас, в настоящее время, стали изготавливать стеклянные и пластиковые игрушки. У нас в России есть много фабрик, которые изготавливают ёлочные игрушки. Умелые мастера художники изображают на них узоры и рисунки, а на некоторых встречаются даже сюжеты или герои из любимых нами мультфильмов и сказок.  
- Ни один новогодний праздник не обходится без елочных игрушек.  
- Кто делает елочные игрушки?*(мастера, художники, стеклодувы)*- Игрушки бывают самые разные. Давайте рассмотрим их.  
*Сравнение старинной и современной елочной игрушки.*- Спустя несколько лет мастера научились выдувать разноцветные игрушки из стекла. - Как называют этих мастеров? *(Стеклодувы)*- Давайте посмотрим,  как стеклодувы изготавливают стеклянные игрушки? *(Показ видео на мультимедийной доске)*- Какой  должна быть елочная игрушка? *(Нарядной, яркой, красиво украшенной)*- Украшать елочную игрушку, целое искусство! Я приглашаю вас в художественную мастерскую, где мы станет настоящими художниками по украшению (росписи) игрушек.

**Новогодние игрушки»**  
Праздник приближается, (поднимают руки вверх и, опуская вниз,  
Ёлка наряжается. (разводят в стороны.)  
Мы развесили игрушки: (хлопки ладошками.)  
Бусы, шарики, хлопушки. (сжимают и разжимают пальчики.)  
А здесь фонарики висят, (ручки вверху - «фонарики».)  
Блеском радуют ребят.

- Прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем свои пальчики:  
Мы еще не мастера,  
Мы пока что учимся.  
*(разжимание кулачков)*Если будем мы стараться,  
*(соединение пальчиков начиная с большого)*Многому научимся.  
*(руки сжимаем в замок, пальцы поднимаем вверх)*- А сейчас стульчики пододвиньте ближе, спинки выпрямите, следите за осанкой, приступим к росписи елочной игрушки, я вам буду немного помогать. А для хорошего настроения, рисовать будем под музыку. *(Звучит музыка)  
Дети украшают игрушку.*

*Воспитатель приглашает детей сесть за столы. Показывает детям образцы ёлочных игрушек и отдельные элементы узора.*  
- А это мои шары. Они все разные и каждый из них по-своему красив. Посмотрите, в центре я нарисовала крупный элемент узора - цветок, завиток, плод, солнышко, рыбку, птичку, и по краю мелкие элементы - листочки, ягодки, бусинки, волнистые линии. Также обращает внимание на отдельные элементы узора. Вместе с детьми сначала по воздуху, а потом на шаблоне рисуют сухой кисточкой волнистые линии, завитки, расписать свой ёлочный шар.***3. Заключительная часть.***- Ребятишки, посмотрите, какие красивые, яркие и нарядные получились у вас новогодние игрушки. Теперь возьмите их, положите на салфетки и подойдите ко мне.  
- Молодцы, вы замечательные художники, проявили все свои творческие умения! А сейчас давайте украсим нашу елочку! Вам нравится? Елочка получилась нарядная красавица!  Я думаю, что такие чудеса своими руками вы сможете делать к любым праздникам дома и в детском саду.

Пальчиковая гимнастика *«Ёлочка»*

Перед нами ёлочка: (пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка *«ёлочки»*)

Шишечки, иголочки. *(кулачки, указательные пальчики выставлены)*

Шарики, фонарики, (*«шарики»* из пальцев - вверх, вниз)

Зайчики и свечки, (*«ушки»* из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звёзды, человечки. (ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)

Молодцы, у вас очень хорошо получается!

Рефлексия:

Какие вы у меня молодцы. Рисунки получились просто загляденье. Скажите, что именно вам понравилось **рисовать больше всего**? *(ответы детей)*.

Выставляем работы детей и предлагаем рассмотреть их.