**Микропрограмм поддержки развития Безродного Макара.**

Макар – обладает незаурядными интеллектуальными способностями, много знает. Любит общаться со взрослыми, проявляет лидерские и организационные качества. Умеет организовать работу других детей в группе, распределить обязанности. Отличительной особенностью Макара является умение конструировать сложные объекты из конструктора, создавать замысловатые сюжеты. Мальчик не считает свои способности особенными, но при этом «высокие темы» предпочитает общаться со взрослыми.

Макар обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением, у него богатый словарный запас, ярко выраженная способность к словотворчеству, отличное чувство юмора. Он легко запоминает стихи и с выражением их читает, пересказывает и сам сочиняет (придумывает) короткие рассказы и сказки, передает сюжеты просмотренных кинофильмов, мультфильмов.

В последнее время у Макара появилась тяга к созданию кинофильмов. Сценарий, декорации, героев и их диалоги он придумывает сам. Для реализации своего замысла привлекает других ребят группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Макар | Создание условий в ДОУ, деятельность воспитателя | Взаимодействие с семьей |
| Реализация проекта Lego-истории | | |
| - Придумывает сюжет (сценарий) фильмов  - совместно с другими детьми распределяет роли, готовит декорации;  - помогает ребятам выучить диалоги  - репетирует с ребятами постановку;  - обсуждает с педагогом и другими участниками, как лучше выстроить сцены в фильме;  - совместно с педагогом делает раскадровки к фильмам, записывает сценарий.  - участвует в подборе музыки и монтаже фильма;  - участвует в подготовки и проведении кинопоказа. | - Организует деятельность мини-киностудии;  - помогает освоить навыки видеосъемки, монтажа, звукозаписи;  - помогает в организации пространства для съемок;  - помогает записать сценарий, сделать раскадровку к фильму;  - помогает Макару в распределении ролей, учит бесконфликтному, конструктивному общению в случае возникновения споров;  - помогает Макару заметить свои достижения и поддерживает эмоции полученные в ходе реализации проекта;  - обращается за помощью в процессе организации пространства для съемки. | - Поддерживают ребенка, поощряют, хвалят;  - помогают с изготовлением декораций, подбором музыки, монтажом;  - оказывают помощь в наполнении среды необходимым оборудованием для съемок, конструктором. |
| Создание в группе условий для реализации творческих и лидерских способностей | | |
| - Организует съемочный процесс, монтаж и выход фильма на «большой экран»;  - экспериментирует с различными видами съемки, выстраиванием кадра. | - Наполняет групповое пространство необходимым оборудованием для организации съемочного процесса;  - помогает в осуществлении замысла;  - координирует реализацию проекта, как педагог-наставник;  - оказывает функцию сопровождения;  - помогает в съемочном процессе, монтаже и выходе фильма. | - Создают дома индивидуальные условия для творчества;  - организуют учебно-просветительскую работу по проведению съемок, монтажу, звукозаписи;  - организуют домашний предпоказ готового фильма;  - поощряют творческие замыслы, поддерживают в начинаниях. |