

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №16 «Звездочка»

ПРОЕКТ

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА»



Сроки реализации проекта: с 16 – 20 ноября 2020 г (краткосрочный).

Участники проекта: Воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Тип проекта: познавательный-творческий-продуктивный.

Вид проекта: информационно – практический

Итоговый продукт проекта:

- Оформление стенда «День рождения Деда Мороза».
- Выставка детских работ.
- Письма, открытки и пожелания Деду Морозу ко дню Рождения.

Подготовила: Епишина Екатерина Геннадьевна

Актуальность проекта:

Всё больше становится интересных хороших праздников и всем без исключения нравится праздник Новый год! И конечно главный герой праздника Дед Мороз. Самый любимый легендарный герой наших деток в 1999 году 18 ноября было принято решение отмечать день рождения Деда Мороза на его родине, в городе Великий Устюг. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза. В эту пору, в тех краях, наступают крепкие морозы и выпадает много снега, вот где можно разгуляться и повеселиться. Хочется, чтобы каждый ребенок знал, где он живет, что он любит, и как он празднует свой день рождения...

Цель проекта:

Расширение знаний детей о главном герое новогоднего праздника Деде Морозе.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

Вызывать потребность в познании нового, расширять кругозор детей.

Содействовать творческому исполнению песен, танцев, игр.

Расширение образовательного пространства. (Пополнение предметно-пространственной среды иллюстрациями, атрибутами по теме проекта.)

Развивающие задачи:

Развивать интерес к теме развлечения.

Повышать активность родителей, как участников проекта.

Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.

Способствовать развитию музыкальных способностей.

Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки Деду Морозу.

Воспитательные задачи:

Формировать чувство эмоционального удовлетворения от участия в развлечении (желание доставлять радость другим чтением стихотворений, пением песен, танцами).

Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.

Сплочение взрослых и детей в общих делах.

Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Ожидаемый результат проекта:

- У детей сформированы знания о празднике Новый год, об истории возникновения героя Дед Мороз.
- Педагоги и дети активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- У детей создано праздничное настроение.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор материала по выбранной тематике.
5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр.
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
7. Изготовление почтового ящика для писем Деду Морозу.
8. Изготовление поздравительных писем, открыток к Дню рождения Деда Мороза.

Практический этап.

Системная паутина проекта

«День рождения Деда Мороза»

№	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность
1	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Кто такой Дед Мороз»• Беседа «Традиции встреч Нового Года в разных странах»• Беседа «Чтобы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза»• Беседа «Как зовут Деда Мороза в разных странах»• Беседа «Кругосветное путешествие Деда Мороза» (знакомство с картой и глобусом).
		<ul style="list-style-type: none">• Рисование: «Носок для Деда Мороза»

2	Художественно-эстетическое развитие	(рисование элементов национальных узоров), Лепка: «Дед Мороз» <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация: «Варежки для Деда Мороза» • Музыка: разучивание песни « Едет, едет Дед Мороз». • Слушание песен: Российский Дед Мороз, Дед Мороз и Снегурочка.
3	Речевое развитие	Развитие речи: Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • А.Лукьянова «Сказка про начало зимы». • Г.Х.Андерсен «Елка», «Снеговик», «Снежная королева». • Братья Гримм «Бабушка Метелица». • русские народные сказки «Морозко»,«Снегурочка», «По щучьему веленью» из сборника А.И.Афанасьева. • Лена Ра «Шубки маленькой снежинки». • Матильда Шапиро «Рождественское богатство». • Загадки, пословицы и поговорки о зимнем времени года и • Заучивание стихов про Деда Мороза; • Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Когда это бывает?», «Кто больше назовет стран?», «Что было бы, если бы...?»,«Путешествие», «Народные костюмы народов России», «Зимний кроссворд», «Костюмы народов мира »«Так бывает или нет?», «Ночное путешествие в канун Нового Года», «Нос, нос, нос, рот...», «Кот в мешке»;
4	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Видео экскурсия по усадьбе Деда Мороза; • Конструирование из кубиков «Вотчина Деда Мороза»; • Счёт, фора, цвет, размер, расстояние, ориентировка в пространстве, графические диктанты ; (формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрами 6 и 9; закрепить знание о количественном составе чисел из единиц(в пределах 5);

5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Физкульт. минутки: Новогодняя, Снеговика. • Эстафеты: Морковка для Снеговика, Витамины для Деда Мороза, Наряжаем елку. • Подвижные игры: «Зима и лето», «Веселая эстафета», «Мороз – Красный нос».
---	----------------------------	--

Последовательный перечень этапов

Дата	Содержание работы с детьми
16 ноября 2020 г.	<p>-Беседы: «Кто такой Дед Мороз»</p> <p>-Показ презентации «Родина Деда Мороза Великий – Устюг».</p> <p>-Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Когда это бывает?»</p> <p>- Ознакомлен. с окр. миром (Как животные помогают человеку) стр.55 Соломенникова.</p> <p>- Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи стр.54 Комарова Т.С</p> <p>- Физ-ра Эстафеты: Морковка для Снеговика, Витамины для Деда Мороза, Наряжаем елку.</p> <p>Физкульт минутки: Новогодняя.</p> <p>- Лепка «Дед Мороз».</p> <p>-Чтение художественной А. Лукьянова «Сказка про начало зимы». Г.Х.Андерсен «Елка», «Снеговик», «Снежная королева».</p> <p>-Загадки, пословицы и поговорки о зимнем времени года и</p> <p>-Подвижные игры: «Зима и лето», «Веселая эстафета», «Мороз – Красный нос».</p>

<p>17 ноября 2020 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Традиции встреч Нового Года в разных странах» - Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку». - Дидактические игры: «Путешествие», «Народные костюмы народов России» - Развитие речи. <p>Чтение сказки А. Ремизова стр.32. В.В. Гербова</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыка: разучивание песни « Едет, едет Дед Мороз». <p>-ФЭМП Тема21 . Стр.64.П Новикова</p> <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сюжетно-ролевые игры: «К нам в гости едет Дедушка Мороз», «Накроем праздничный стол для Деда Мороза» -Конструирование из крупного строительного материала: «Терем Деда Мороза», «Дорога в Великий - Устюг» - Чтение художественной литературы: <p>Братья Гримм «Бабушка Метелица».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр фильма «Где живет дедушка мороз», « Новогодняя ночь»
<p>18 ноября 2020 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чтобы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза» -Пальчиковая гимнастика: «Дед мороз». -Дидактические игры: «Зимний кроссворд», «Костюмы народов мира» -Музыка Слушание песен: Российский Дед Мороз, Дед Мороз и Снегурочка. - Лепка по замыслу стр.54. Комарова Т.С -Конструирование из бумаги на конусной основе «Весёлый Дед Мороз». - Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «По щучьему веленью» из сборника А. И. Афанасьева.

<p>19 ноября 2020 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как зовут Деда Мороза в разных странах» -Пальчиковая гимнастика: «Дед мороз». -Дидактические игры: «Ночное путешествие в канун Нового Года», «Нос, нос, нос, рот...». - ФЭМП Тема 22. стр. 66 В.П. Новикова -Физ -ра на улице. -Рисование: «Носок для Деда Мороза» (рисование элементов национальных узоров). -Мозаика «Дорога Деда Мороза из Великого – Устюга до детского сада», «Узор для Дедушки Мороза» - Театрализованная деятельность: «Дед мороз заблудился», «Дед мороз и Снеговик» - Чтение художественной литературы: Лена Ра «Шубки маленькой снежинки». -Оформление поздравительного письма (коллективная работа воспитатель и дети). -Физкульт. минутки: Снеговика. -Подвижные игры: «Зима и лето».
<p>20 ноября 2020 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кругосветное путешествие Деда Мороза» (знакомство с картой и глобусом). - Дидактические игры: «Кот в мешке». -Физ - ра -Аппликация: «Варежки для Деда Мороза» -Чтение художественной литературы: Матильда Шапиро «Рождественское богатство». Заучивание стихов про Деда Мороза; -Оформление поздравительных открыток ко Дню рождения Деда Мороза -Подвижные игры: «Веселая эстафета».

Работа с родителями:

- Консультации для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком».
- Помощь в организации выставки «Наш веселый Дед Мороз»

Заключительный этап: (Фотоотчёт).

- Оформление поздравительного письма.
- Выставка детских работ «Наш веселый Дед Мороз».
- Письма, открытки и пожелания Деду Морозу ко дню Рождения.



