**Сценарий развлечения по ПДД**

**«Путешествие в страну «Дорожных Знаков»**

В нашей стране, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как считают себя ловкими и быстрыми. У дошкольников отсутствует реакция на дорожную обстановку, они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, а в дальнейшем и школа. Поэтому мы часто устраиваем в детском саду мероприятия посвященные правилам дорожного движения, особенно летом.

Цель:  формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

Задачи:

 - систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;
- развивать интеллектуальные функции: мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении заданий;
- воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения;

- развивать двигательной активности;

- укреплять взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге;
- воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам.

 Предварительная работа:

- повторение значения знаков дорожного движения;

- аппликация «Светофор»;

- заучивание стихотворений о знаках дорожного движения, чтение рассказов;

- игры по ПДД.

**Ход мероприятия:**

Звучит веселая музыка. Дети выходят на спортивную площадку.

**Ведущая:** Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в Страну дорожных знаков.

Дорожная страна на нашей есть планете.

Все жители ее: и взрослые и дети-

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Хотите побывать в этой стране?

**Дети:** Да, хотим.

**Ведущая:**  Говорят, вы знаете,
Правила дорожные.
Начинаю проверять,
Приглашаю поиграть.
Все, кто отправляется в эту страну, должны знать её правила и быть внимательными. Вы именно такие? Давайте проверим? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Красный свет - проезда нет? *(Да)*

Если очень вы спешите,

Через улицу бежите? (*Нет)*

Мы всегда идем вперед

Только там, где переход? *(Да)*

Мы бежим вперед так скоро,

Что не видим светофора? *(Нет).*

Светофора красный цвет

Означает: «Хода нет?» *(Да).*

Молодцы, вы внимательны и сообразительны. Можно отправляться в путь.

*Звучит веселая песенка Кота Леапольда:« Кручу, кручу, педали кручу..». Воспитатель, держа руль, идет по спортивной площадке. Дети двигаются вслед за ней.*

**Ведущая:** Итак, мы с вами приехали в Страну дорожных знаков. А главный в этой стране кто? Вот послушайте загадку:

Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести? (светофор)

 *(Выходит Светофор и здоровается с детьми.)*

**Светофор**: Я - дорожный светофор

Здесь несу я свой дозор

Никуда не ухожу

За порядком я слежу.

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ.

Давайте проверим внимательные ли вы, поиграем в игру: «Красный, желтый, зеленый». Когда зажжется зеленый свет – маршируйте, желтый - хлопайте в ладоши, а на красный – молчите, не шевелитесь.

Молодцы, ребята!

 *(Под «визг тормозов» выбегает Незнайка.)*

**Светофор**: Незнайка, ты грубо нарушил правила дорожного движения.

**Незнайка:**Еще чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу: куда хочу, туда и хожу.

**Светофор**: Вы перешли улицу на красный сигнал светофора.

**Незнайка:**А – это столб с фонариками. Фонарики, значит, такие: красный, желтый и зеленый и горят они днем и ночью. Красиво! Только я все время забываю, что они обозначают.

**Светофор**: Да, красиво, только светофоры в городе не для красоты ставят. Вот послушайте наших ребят. Они точно знают, что обозначает каждый цвет светофора.

*Дети читают стихи.*

**1-й ребенок:** Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

**2-й ребенок:** Если свет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно.

**3-й ребенок:** Желтый свет-

Предупреждение,

Жди сигнала для движения.

**4-й ребенок**: Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

**Незнайка:**Вот это да! Сразу все не запомнишь.

**Светофор**: А запомнить вам помогут наши игры.

**Игра «К своему знаку беги».**
Дети делятся на команды по 5 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч. По ходу игры дети рассказывают, что означает каждый знак.

**Светофор**: Ну, эти ребята молодцы и действительно многое знают.

**Незнайка:**И разные загадки умеют отгадывать? Я люблю загадки загадывать.

**Светофор**: Конечно, умеют. Давай Незнайка загадывай свои загадки, а ребята будут их отгадывать.

**Незнайка** : Пьет бензин, как молоко.

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (*Машина)*

Маленькие домики по улицам бегут.

Взрослых и детишек по городу везут. *(Автобус)*

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах.

И бензина в баке нет.

Это мой …. (*велосипед)*

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И всем вам хочу помочь. *(Светофор)*

**Незнайка:** Вы ребята молодцы, быстро отгадали мои загадки. Что-то мне скучно стало.

Буду на **дороге** я с мячом играть.

1-2-3-4-5, выходите со мной поиграть!

**Светофор:** Дети, а можно ли играть на дороге или вблизи проезжей части?

*(Дети говорят по очереди)*

-Рядом с дорогой опасно играть

-И на нее за мячом выбегать.

-Миг - и случится большая беда…

Ты у дорог не играй никогда!

**Светофор:** Запомните: играть на проезжей части нельзя. Это очень опасно! А если мяч выкатится на дорогу, надо попросить взрослых его достать. В нашем детском саду дети играют с мячом только на детской площадке. А теперь еще вопрос для Незнайки. Кто главный на дороге?

**Незнайка:**Когда я выхожу из дома, то главный – Я и только Я!

**Светофор:**Когда водители выезжают на дорогу они выполняют требования дорожных знаков и светофора.

**Незнайка:**Какие правила, какие правила? Давайте сейчас поиграем, все равно вы эти знаки, как и я не знаете.

**Ведущая:**Нет,Незнайка , ты ошибаешься. Наши ребята знают, что обозначают дорожные знаки, и ты сейчас в этом убедишься.

**Ребенок 1**.

 Мы – важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте

И их выполняйте,

А мы вам помочь поспешим.

**Ребенок 2.** **Знак «Дети»**

Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

Близко школа, детский сад!»

**Ребенок 3. Знак «Подземный переход»**

 Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

**Ребенок 4.  Знак « Велосипед»**

Вот круг окрашен в синий цвет,

А в кругу велосипед.

Веселей, дружок, кати,

Лишь педали ты крути!

**Ребенок 5.** **Я - знак перехода!**

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход:

Подземный и надземный,

Похожий, на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

**Светофор:** Незнайка, ты запомнил, где нужно переходить дорогу?

**Незнайка:** Запомнил. А если я не успею перейти дорогу, что делать?

**Светофор:** Можешь встать на специальный островок безопасности. Машины проедут, зажжется зеленый сигнал светофора – и ты продолжишь путь.

 А сейчас предлагаю небольшую разминку. И Незнайку тоже приглашаем.
Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).
Людям машет: Не ходи!
(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! ( Руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)
Приглашает нас идти ( Шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите ( Хлопки руками)
Пешехода пропустите! ( Прыжки на месте)

**Незнайка:**Как здорово, а ещё вы могли бы мне показать какие вы быстрые и ловкие?

**Эстафета: «Кто быстрее на самокате»**

Дети встают в две колонны в руках у направляющих самокат. Необходимо проехать до флажка и вернувшись обратно передать эстафету следующему в колонне.
Побеждает колонна быстрее выполнившая задание.

**Конкурс  «Самый быстрый, самый ловкий»**

(образуют круг 11 человек, на стульчиках, стоящих по кругу лежат дорожные знаки, под  музыку игроки бегут по кругу, как только музыка останавливается, необходимо быстро занять место, взяв в руки знак и поднять вверх. Выбывший игрок выбирает любой дорожный знак и просит объяснить его значение.

**Светофор:** Вот теперь понял, Незнайка, что тебе нужно учить правила дорожного движения обязательно?

**Незнайка:** Понял, я обещаю, что выучу все правила, тем более я хочу купить себе машину.

**Ведущая:**Вот и закончилось наше путешествие в страну дорожных знаков. И чтоб у всех было хорошее настроение, соблюдайте, дети, правила дорожного движения!

**Светофор**: Молодцы, дети! Все были внимательными, правильно отвечали на вопросы, и дажеНезнайка не смогла вас запутать. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и даже ребенок. И вы, как следует запомните и не нарушайте их. А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми, правильно отвечали на все вопросы, я вручаю вам удостоверения знатоков дорожного движения, на память о вашем путешествии.
В конце мероприятия Светофор вручает детям и Незнайке удостоверения знатоков дорожного движения. Дети прощаются с Незнайкой и возвращаются в детский сад.