

## Аналитический отчёт о проделанной работе подготовительной группы (6-7 лет) за 2022 – 2023 учебный год

### 1. Общая характеристика группы:

Воспитатель: Солдатенко Елена Александровна.

Подготовительная группа (6 - 7 лет) «Капитошка»

Состав группы: 24 человек

Мальчиков: 9 человек

Девочек: 15 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

### 2. Анализ выполнения годовых задач:

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022 - 2023 учебный год и образовательной программы МАДОУ «Детский сад №16 «Звёздочка» с.Кашино.

Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (дети 6-7 лет).

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Согласно программе, были поставлены следующие задачи:**

- Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников. Воспитатель. Наставник.

Родитель - Родина. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей РОССИИ, семейной и гражданской принадлежности.

- Продолжать создавать педагогические условия, внедрять эффективные формы, методы и приемы по художественно эстетическому и речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.

-Продолжить работу по внедрению рабочей программы, воспитания в образовательной процесс ДОУ.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления моей работы:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие с родителями;
- 3) повышение уровня моей квалификации.

### **3. Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.**

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.

- «1 сентября – День знаний»
- «День памяти жертв фашистской агрессии»
- «День народного единства»
- «Мамин день»
- «Новый год»
- «23 февраля – День защитника Отечества»
- «Транспорт»
- «День космонавтики»
- «День Победы»
- «День Флага»
- «День России»
- «День Дружбы»
- «День Конституции»

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей:

в рамках инновационной деятельности с детьми проводились мини-проекты «Экологическая тропа», «Огород на окне», др., а также различные формы поисково-исследовательской деятельности: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами, наблюдения за погодой, объектами живой и неживой.

Дети подготовительной группы «Капитошка» участвовали в утренниках:

- Золотая осень – в конкурсе «Осенние поделки» заняли призовые места;
- Новогодний праздник – в конкурсе «Новогодняя сказка» заняли призовые места;
- День матери
- 23 февраля День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 9 мая - День Победы

Развлечение:

«1 июня - День защиты детей».

«Масленица»

Дети участвовали в выставках детских работ:

- «Новогодняя открытка» (групповая);
- «Подарок папе» (групповая);
- «Подарок мамочке» (групповая);
- «День единства народов» (групповая)
- «Светлая пасха» (групповая);
- «Ракета» (групповая);

Также проходила встреча с инспектором ДПС в целях обеспечения безопасности детей на дорогах «Мой друг-светофор».

Воспитанники группы «Капитошка» совместно с родителями принимали участие в выставках: осенних поделок «Осенние фантазии», «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» и «Лучшее новогоднее украшение в группе».

В мае 2023г. провела открытое мероприятие по освоению образовательной области «Безопасность» в подготовительной группе на тему «Безопасное путешествие»

Вместе с детьми группы изготовила праздничные стенгазеты: «Безопасность на воде», «Космос», дню защитника Отечества «Мы с папой лучшие друзья: куда он, туда и я», дню 8 Марта «Вот она, какая-мамочка родная» с мини-рассказами детей о своих мамах, которые украсили раздевалку группы. Также дети смастерили традиционные подарки своими руками бабушкам, дедушкам, мамам и папам к праздникам.

Работа велась в чате группы, где родители получали задания для детей и рекомендации по тематической неделе.

#### **4. Работа по взаимодействию с родителями.**

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, лэпбук «Правила дорожного движения», «Моя Родина - Россия».

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки.

Проведено родительское собрание «*Ваш ребёнок - будущий школьник*».

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Благоустроили участок в детском саду вместе с родителями. У каждой группы в детском саду есть свой участок. Многие родители проявили интерес к оформлению участка, на котором гуляет их ребенок, оказали посильную помощь: покрасили забор, детскую оборудование, посадили цветы и деревья.

#### **5. Работа по созданию и обновлению РППС.**

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская", "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации»), проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

#### **6. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.**

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и опробованные мной нетрадиционные методы - нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опыты.

Чтобы проследить динамику развития был проведен мониторинг знаний по всем образовательным областям в начале и конце учебного года. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

#### **Результаты мониторинга по образовательным достижениям группы «Капитошка» представлены**

уровни	Образовательные области				Физическое развитие	Средний балл развития детей
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Худ.-эстетическое		

					. развитие		развитие					
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К.г.	Н.г.	К.г.
В.	57%	95%	0	72,2 %	3,1 %	30,6 %	0	91,2 %	60%	83,6%	22,8 %	87,4 %
С.	38%	3,8%	91 %	22,8 %	8,6 %	73,6 %	9,6%	3,8%	26,6 %	11,4 %	68,4 %	7,6%
Н.	3,8%	0%	76 %	0%	9,3 %	0	3,84 %	0%	11,4 %	0%	6,08 %	0%

Таким образом, анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокий процент освоения показан детьми по образовательной области «Социально– коммуникативное развитие»

Несколько ниже результаты по образовательной области «Познавательное развитие»

Наиболее низкие результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

**Вывод:** положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД, в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а так же благодаря использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

### 7. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателя.

В этом учебном году я принимала участие во всероссийских конкурсах и получила дипломы и сертификаты.

В этом учебном году работала по теме самообразования «Актуализация духовно - нравственных ценностей в воспитании через познавательно-речевую активность дошкольников посредством инновационных».

В результате работы у детей в течение года происходило:

- накопление практического опыта;
- формирование навыков и умений;
- Познакомиться с опытом работы педагогов из интернет –сообщества по обучению детей старшего возраста пересказу литературных произведений;
- Составить перечень литературных произведений....
- Создать картотеку литературных произведений для пересказывания детьми; ( иллюстративный материал по произведениям ,жанрам)
- Создать пособия и игры по обучению пересказу литературных произведения
- Повысить компетентность родителей в значимости пересказывания прочитанных литературных произведений.

**Цель моей программы:** формировать познавательных интересов детей через исследовательскую деятельность.

#### Задачи:

- создать условия для исследовательской деятельности;
- познакомить с различными свойствами веществ, основными физическими явлениями, видами и характеристиками движения;
- упражнять детей проводить элементарные опыты;

- формировать способность анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное умение выдвигать предположения, делать выводы;

- развить интерес к изучению нового.

Создана своя страница на сайте Социальная сеть работников

образования: <https://www.maam.ru/detskijasad/-b-mini-proekt-nudna-li-voda-rastenijam-b-opytно-isledovatel'skoi-napravlenostiv-starshei-grupe.html>

Являюсь наставником молодых воспитателей, только начинающих свой педагогический путь.

Цель моей работы в качестве наставника:

- помочь молодым воспитателям в адаптации к коллективу коллег, детей, родителей;
- повысить их квалификацию, уровень их профессиональных знаний и умений; научить их выходить из сложных ситуаций;
- развить в них уверенность в собственных силах и укрепить их в правильности решения выбрать профессию воспитателя детского сада и родителей.

## **8. Общий вывод о проделанной работе:**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДОУ,
- возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

## **9. Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);