

Муниципальное Автономное Дошкольное образовательное учреждение

Детский сад 16 «Звездочка» с. Кашино

Аналитический отчет

за 2023 – 2024 уч.год.

средняя группа

«Капитошка»

Воспитатель: Солдатенко Е.А.

2024 г.

Аналитический отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год

средней группы «Капитошка»

Раздел 1. Взаимодействие с детьми.

Состав группы: 24 человек.

Возраст детей: от 4 лет до 5 лет .

Мальчиков: 11 человек.

Девочек: 13 человек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа средней группы осуществлялась согласно образовательной программы, составленной в соответствии с ФОП ДОУ. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В неделю с детьми проводилось такие занятия: развитие речи, ФЭМП, рисование, конструирование, лепка, аппликация, ознакомление с окружающим миром, музыкальные занятия, физкультурные занятия в зале и на воздухе. Количество проводимых занятий соответствовало возрасту детей. Ежедневно с детьми для полноценного физического развития и повышения двигательной активности проводилась утренняя зарядка, которая длилась 7- 10 минут.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет являются:

- Речевое развитие.
- Познавательное развитие.
- Художественно–эстетическое развитие.
- Социально–коммуникативное развитие.
- Физическое развитие.

1. В образовательной области **«Речевое развитие»** продолжали развивать речь как средство общения. Поощряли попытки ребенка делиться с педагогом и со сверстниками разнообразными впечатлениями. Обогащали словарь детей вежливыми словами. В повседневной жизни, в играх подсказывали детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент). Показывали значение родного языка в формировании основ нравственности. Учили детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Обогащали речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду. Отрабатывали интонационную выразительность речи. Развивали монологическую и диалогическую формы речи, умение составлять рассказы о событиях из личного опыта. Формировали умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, высказывать желание послушать определенное литературное произведение, с интересом рассматривать иллюстрированные издания детских книг, с помощью взрослого драматизировать и инсценировать небольшие сказки. Учили рассказывать стихи, рассказы, сказки при помощи мнемотаблицы.

Образовательная область: речевое развитие.

на начало года:

В.У - 30%

С.У - 50 %

Н.У - 20%

на конец года:

60%

30%

10%

2. В образовательной области «Познавательное развитие» учили детей следующему:

- Различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину).
- Считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».
- Сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар).
- Раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем и убывающем порядке. Рассказать о величине каждого предмета в ряду.
- Различать и называть геометрические фигуры, их характерные отличия.
- Различать левую и правую руку.
- Определять направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), а также части суток.
- Называть самые разные предметы, которые их окружают в помещении, на участке, на улице. Знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования.
- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях. Знать адрес, где проживают.
- Активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию.
- Участвовать в наблюдении за растениями, животными, птицами, делиться своими познаниями о живом и неживом. Не рвать и не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.
- Рассказывать о сезонных явлениях и изменениях природы.
- Самостоятельно повторить проделанные со взрослым опыты. Сопоставлять результаты наблюдений, сравнивать, анализировать. Делать выводы и обобщения.

Так же с детьми проводили занятия по ФЭМП, наблюдения, опыты, беседы. Читали художественную литературу. Проводили подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. В занятиях использовали мнемотехнику.

Образовательная область: познавательное развитие.

на начало года:

В.У - 40%

С.У - 40 %

Н.У - 20%

на конец года:

70%

25%

5%

3. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» учили детей составлять выразительные образы в различной продуктивной деятельности.

В рисовании: учили изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов (карандашей, фломастеров, акварели, гуаши, цветных восковых мелков). Формировали умение передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе бумаги в соответствии с содержанием сюжета.

В лепке: учили создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию, использовать все многообразие усвоенных приемов.

В аппликации: учили правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы, аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей, составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

В конструировании: расширяли знания и представления о конструируемых объектах, о деятельности людей, связанных со строительством, создании техники, предметов, вещей. Учили анализировать постройки, конструкции, обыгрывать их.

Образовательная область: художественно - эстетическое развитие.

на начало года:

В.У - 35%
С.У - 45 %
Н.У - 20%

на конец года:

60%
35%
5%

4. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» делали следующее:

- Формировали умение бережно относиться к своей одежде, уметь приводить ее в порядок.
- Вызывали стремление самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, убирать рабочее место после окончания занятий и выполнять обязанности дежурных по столовой.
- Развивали умение владеть навыками безопасного поведения в подвижных и спортивных играх.
- Учили пользоваться спортивным и садовым инвентарем с учетом правил безопасности.
- Учили детей правилам безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице, дома, на зимней дороге.

С детьми проводили наблюдения, беседы, подвижные игры, соревнования, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, рисование рисунков на соответствующие темы, аппликации. Читали детям рассказы, сказки, стихотворения.

Образовательная область: социально - коммуникативное развитие.

на начало года:

В.У - 45%
С.У - 35 %
Н.У - 20%

на конец года:

75%
15%
10%

5. В образовательной области **«Физическое развитие»** продолжали учить детей ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений, ползать разными способами, прыгать с места в длину, мягко приземляться, ловить мяч кистями рук, метать предметы правой и левой руками. Отбивать мяч об землю. Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Выполнять повороты направо, налево. Ориентироваться в пространстве, придумывать варианты подвижных игр.

Использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Учили соблюдать элементарные правила гигиены, пользоваться расческой, мылом, полотенцем, носовым платком. Аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, обращаться за помощью к взрослым при заболевании.

В группе достаточно разнообразная развивающая среда. В свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы, иллюстративный материал и т.д.). Детские творческие работы выставляются на стенде «Наше творчество».

Для формирования у детей элементарных математических представлений имеется материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине и форме предметов, цифры, часы, и развивающие игры.

Для речевого развития дошкольников есть книжный уголок в соответствии с возрастом детей, подборка тематических иллюстраций.

В период с сентября по май обновлялась и пополнялась развивающая предметно-пространственная среда в группе. В центре книги и патриотическом уголке были созданы развивающие «рюкзачки», включающие в себя различные дидактические игры. Для уголка экспериментирования были обновлены коллекции наглядного материала (виды пуговиц, ткани, бумаги). Центр детского творчества пополнился различными развивающими играми по теме рисования. Также своими руками были сделаны дидактические игры на развитие количественного счета, зрительного восприятия, мелкой моторики. Были сделаны развивающие игры по темам праздников (Масленица, Пасха, День космонавтики). Дети принимали активное участие в преобразовании предметно-пространственной среды.

В уголок для родителей были добавлены различные консультации. «Внедрение ФОП», «Как научить ребенка одеваться?», «Знакомим ребенка с космосом», «Ребенок и компьютер», «Игрушки для детей 4-5 лет», «Формирование культуры гигиены у детей дошкольного возраста».

Также в нашей работе мы активно используем современные технологии. Проводим занятия с использованием презентаций. Дети смотрят различные развивающие мультфильмы и познавательные передачи.

В течение учебного года проводилась работа по снижению заболеваемости воспитанников и пропусков без причин:

- Беседы с родителями. Консультации в уголок.
- Проведение профилактических мероприятий во время карантина по ветряной оспе, согласно плана учреждения.
- Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

- Рециркуляция воздуха в группе с использованием бактерицидной лампы ежедневно до приема детей в группу.
- Проветривание помещения согласно плану.
- Витаминизация (соки, фрукты, овощи).
- Сбалансированное питание.
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Образовательная область: физическое развитие.

на начало года:

В.У - 30%

С.У - 50 %

Н.У - 20%

на конец года:

70%

20%

10%

Наши дети в течение года участвовали в региональных, районных, всероссийских и международных конкурсах, что показывает уровень творческого развития детей.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

ФИО ребенка	Воспитатель	Сроки проведения	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень	Достижение
Смирнягин Лев Зальцзелер Гордей Любимова Ульяна	Солдатенко Е.А	Сентябрь 2023	Кросс нации	МАДОУ	1 место 2 место 3 место
Трошков Игнат Стенина Марья Пенькова Анастасия Иванова Варвара Ачимовы Алина. Арина Шуплецова Ева Тимошенко Игорь Чепелев Илья Гаев Артем	Солдатенко Е.А	Октябрь 2023	«Осенние мотивы»	МАДОУ	2 место Благодарность 3 место 2 место Благодарность 3 место 2 место 1 место 3 место
Вахнина Варвара Иванова Варвара	Солдатенко Е.А	Ноябрь 2023	Конкурс чтецов «Милая мама»	МАДОУ	3 место 1 место

Васильев Виктор Юрьевич	Солдатенко Е.А	Ноябрь 2023	«Зимняя сказка»	Районный	3 место
Тимошенко Игорь Пенькова Анастасия Гаев Артем Иванова Варвава	Солдатенко Е.А	Ноябрь 2023	«Съедобная кормушка»»	Районный	Благодарст венные письма
Зальцзелер Гордей Криницын Вова Трошков Игнат Иванова Варвара Вахнина Варвара	Солдатенко Е.А	Декабрь 2023	Проект « Моя родословная»	МАДОУ	Грамота за участие
Иванова Анастасия Тимошенко Игорь Пенькова Анастасия	Солдатенко Е.А	Декабрь 2023	«Дракон – символ 2024 года»	Районный	1 место 1 место 1 место
Ачимова Алина Вахнина Варвара Ачимова Арина Иванова Варвара Журавлева Ольга Мангасарова София Стенина Марья Тимошенко Игорь Хасанов Костя Шуплецова Ева	Солдатенко Е.А	Декабрь 2023	Муниципальная дистанционная олимпиада «Мои первые шаги»	Районный	3 место 3 место Участие Участие Участие Участие 3 место 3 место 3 место Участие
Вахнина Варвара Иванова Варвара	Солдатенко Е.А	Февраль 2024	Всероссийская акция «Нарисуй Защитника Отечества»	Всероссийский	Сертификат участника
Иванова Варвара Вахнина Варвара	Солдатенко Е.А	Март 2024	5 международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	Международны й	Дипломы Участников

Чикишева Татьяна					
Вахнина Варвара Иванова Варвара Хасанов Костя Тимошенко Игорь Гагиева Милана Зальцзелер Гордей Гаев Артем Чикишева Татьяна Пенькова Анастасия	Солдатенко Е.А	Апрель 2024	Конкурс костюмов и головных уборов «День Космонавтики»	МАДОУ	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место
Гаев Артем Журавлева Ольга Тимошенко Игорь Вахнина Варвара Иванова Варвара	Солдатенко Е.А	Апрель 2024	Природоохранный экологически – социальный проект «Эколята - дошколята»	Всероссийский	Диплом участника
Трошков Игнат Гаев Артем	Солдатенко Е.А	Апрель 2024г	Конкурс детского творчества « Полицейский дядя Степа – 2024г»	Районный	Грамота Приз зрительски х симпатий
Вахнина Варвара Тимошенко Игорь Ачимовы Алина и Арина Чикишева Татьяна Пенькова Анастасия Чепелев Илья	Солдатенко Е.А	Май 2024 г	Конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»	МАДОУ	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место
Иванова Варвара	Солдатенко Е.А	Май 2024 г	Фестиваль чтецов «Вдохновение 2024 г»	Районный	Диплом 1 степени

--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Сотрудничество с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Основными формами взаимодействия с семьей были: информирование родителей о ходе образовательного процесса, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на утренники, создание памяток и брошюр, переписка по электронной почте и социальные сети.

Родители принимали активное участие в жизни группы. Приносили работы, сделанные совместно с детьми, для общесадовских выставок поделок. Осуществляли помощь в реализации проектов. Предоставили фотографии с домашними животными для оформления стенгазеты по проекту «Домашние животные». В рамках проекта «К нам пришла зима» дети совместно с родителями изготовили объемные снежинки для украшения группы. Для оформления вставки в рамках проекта патриотической направленности дети совместно с родителями нарисовали древо своей семьи. К праздникам 23 февраля и 8 марта предоставили фотографии пап и мам для оформления поздравлений. Для посадки «Огорода на окне» принесли лук и семена. В заключение проекта «Масленица» на праздник в группе принесли наряды. Так же она приносила вязаные фрукты и овощи для пополнения уголка природы и т.д.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, участие в праздниках и досугах, совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности.

1. Консультация: «Роль семьи в воспитании дошкольников».
2. Консультация: «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей».
3. Консультация: «Чем занять ребенка дома».
4. Участие родителей в подготовке к новомуднему утреннику и оформлении группы.
5. Консультация: «Роль детской книги в речевом развитии ».
6. Консультация; «Игрушки для детей 4-5 лет»
7. Консультация ; «Витамины для детей».
8. Консультация «Влияние компьютера и телевизора на здоровье ребенка»
9. Консультация «Безопасность детей – работа взрослым.
- 10.Консультация «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни».
- 11.Консультация «Можно, нельзя, надо».
- 12.«Взрослые пример для подражания»
13. «Читаем вместе»,
14. «Правильное питание детей»,
- 15.«Одежда в разные сезоны
- 16.«Как правильно учить с детьми стихи».

- Ролики: «Мамин день», « 23 февраля», «С 8 марта», «День Семьи», «С днем победы» и т.д

- Для родителей проводили индивидуальные и коллективные консультации, сделали буклеты: по профилактике ПДД, терроризма, травматизма и т.д

Стенгазеты: «День дошкольного работника!», «Мы за ЗОЖ», «День Космонавтики», «Помним! Чтим! Гордимся!», «День защитника Отечества», «Моя мама лучше всех!».

Родительские собрания:

- «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»,
- Итоговое собрание «Наши успехи»;
- Дни чтений: совместно с родителями - «Родители читают детям о Бажове»
- «Обратная связь»: Личная страница группы «МАДОУ 16 «Звездочка» на социальном сайте «В контакте» и группы «Капитошка» в соц. приложении WhatsApp;
- участие родителей в семейных выставках разного уровня:

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей. Чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы. (Акции, конкурсы, выставки, ремонт участка). Участие родителей в нашей группе составило 55%.

Раздел 3. Самообразование педагога, участие в методической работе ДОУ, муниципалитета, региона.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

ФИО	Сроки проведения	Наименование
Солдатенко Елена Александровна	Ноябрь 2023	Образовательный курс «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»
Солдатенко Елена Александровна	Июль 2023	Образовательный курс «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
Солдатенко Елена Александровна	Апрель 2024	Образовательный курс «Нейропедагогические технологии и методики в дошкольном образовании»

В своей работе мы используем инновационную деятельность. К примеру, на праздники 23 февраля и 8 марта создавали видео-поздравления для пап и мам.

В течение года разработали и реализовали проекты различных уровней и направлений.

Краткосрочные проекты: «Домашние животные», «Мой любимый папа», «К нам пришла зима», «Дикие животные наших лесов», «Мое село, моя улица», «23 февраля – День защитника отечества», «День Матери», «Масленица», «Огород на окне», «День космонавтики», «Светлая Пасха», «9 мая», «Эколята», «Синичкин день», «День рождения Деда Мороза»,

Также проводили тематические «Дни здоровья», «Неделю ПДД», беседа «Моя семья!», «День Белого медведя», «День брата и сестры», «Синичкин день», «Воссоединение Крыма с Россией», викторина «Моя родина Россия!», акция «Мы помним! Мы гордимся!», беседа «Эколята-дошколята!», тематическая беседа «Нет – террору», а также различные поучительные тематические занятия и развлечения.

Участие в презентации собственного педагогического опыта в открытых формах с использованием ИКТ.

Сроки проведения	Наименование
Декабрь 2023	Тематическое развлечение по ПДД «Пристегни самое дорогое!»
Январь 2024	Занятие по патриотическому воспитанию «Символы России!»
Апрель 2024	В рамках недели безопасности на дорогах «Викторина инспектора Мигалочкина»
Апрель 2024	Мероприятие по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Сроки проведения	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень	Достижение
Май 2023	Конкурс чтецов «Победа во имя жизни!»	Районный	Диплом
Сентябрь 2023	Экологический субботник «Зеленая Россия»	Всероссийский	
Ноябрь 2023	Открытый патриотический межрегиональный сетевой фестиваль «Я + МЫ = РОССИЯ!»	Межрегиональный	Грамота
Ноябрь 2023	Патриотическая викторина посвященная Дню Народного Единства	Всероссийская	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Матушка Россия!»	Всероссийская	Диплом 1 степени
Декабрь 2023	Муниципальная дистанционная олимпиада «Мои первые шаги»	Районный	Благодарность
Февраль 2024	Смотр – конкурс «Лучший зимний участок»	Районный	Грамота

Март 2024	5 международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	Международный	Диплом
Апрель 2024	Творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	МАДОУ	Грамота
Апрель 2024	Выставка – конкурс «Мы за ЗОЖ»	МАДОУ	Грамота
Апрель 2024	Смотр – конкурс посвященный «Дню космонавтики»	МАДОУ	Грамота
Апрель 2024	Межрегиональный сетевой проект «Мама, папа, я – читающая семья!»	Межрегиональный	Диплом
Апрель 2024	Профсоюзная организация	Районный	Благодарность
Май 2024	Международная акция «Читаем детям о ВОВ»	Международный	Диплом
Май 2024	Всероссийская акция « Окона Победы – 20024»	Всероссийский	Сертификат участника
Май 2024	Природоохранный социально – образовательный проект	Всероссийский	Свидетельство участника
Май 2024	Творческая онлайн-выставка «Победный май»	Всероссийский	Диплом
Май 2024	Конкурс чтецов « Мы о войне стихами говорим»	МАДОУ	Грамота

Вывод

Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми среднего дошкольного возраста, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников, формировании доброжелательного и внимательного отношения к другим детям, самостоятельности.

Результаты деятельности группы за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей; поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка.
- Продолжение совершенствования предметно-пространственной среды; создание условий для развития свободной игровой и проектной деятельности, проявления инициативы и самостоятельности.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.