

## **Что это такое - интеллектуальные карты?**

Интеллектуальные карты придумал Тони Бьюзен - психолог, автор многочисленных, пользующихся успехом, книг, специалист в области самосовершенствования - развития памяти, мышления и т.д. Интеллектуальные карты на сегодняшний день это, наверное, один из самых универсальных и простых в использовании приёмов для увеличения эффективности умственной деятельности. Они позволяют упорядочить материал и сконцентрировать внимание на нужной информации.

Майндмэппинг, или как его еще называют, майнд-менеджмент (она же mind map, интеллект-карта, ментальная карта) – несложная техника графического представления информации, фиксирование собственного мышления, которое изображают на бумаге в виде, напоминающем древовидную диаграмму. Связи, которые создаются в процессе майндмэппинга, называют картой мыслей.

Но наши идеи ведь развиваются отнюдь не линейно. Поэтому майндмэппинг построен иначе: он базируется на так называемом радиантном мышлении, при котором в работе мозга задействованы одновременно и левое, и правое

полушария. Это понятие было введено Тони Бьюзен. При таком типе мышления мысли, подобно ветвям на дереве, расходятся в стороны от своей сердцевины – от центра к периферии, от центральной идеи — к ассоциативным.

Майндмэппинг позволяет составлять собственные конспекты либо запоминать уже готовые, делать заметки, планировать эссе, курсовые и дипломные работы, создавать презентации, быстро учить билеты и готовиться к экзаменам.

## **Законы интеллект-карт разделяются на законы содержания и оформления и законы структуры**

### **Законы содержания и оформления:**

**1. Используйте эмфазу**  
(визуальное выделение части текста с целью сделать его более заметным)

Всегда используйте центральный образ.

Как можно чаще используйте графические образы

Для центрального образа используйте три и более цветов.

Чаще придавайте изображению объем, а также используйте выпуклые буквы.

Пользуйтесь синестезией (комбинированием всех видов эмоционально-чувственного восприятия). Варьируйте размеры букв, толщину линий и масштаб графики.

Стремитесь к оптимальному размещению элементов на интеллект-карте.

Стремитесь к тому, чтобы расстояние между элементами интеллект-карты было соответствующим.

### **2. Ассоциируйте**

Используйте стрелки, когда необходимо показать связи между элементами интеллект-карты.

Используйте цвета.

Используйте кодирование информации.

### **3. Стремитесь к ясности в выражении мыслей**

Придерживайтесь принципа: по одному ключевому слову на каждую линию.

Используйте печатные буквы.

Размещайте ключевые слова над соответствующими линиями.

Следите за тем, чтобы длина линии примерно равнялась длине соответствующего ключевого слова.

Соединяйте линии с другими линиями и следите за тем, чтобы главные ветви карты соединялись с центральным образом.

Делайте главные линии плавными и более жирными.

Отграничивайте блоки важной информации с помощью линий.

Следите за тем, чтобы ваши рисунки (образы) были предельно ясными.

Держите бумагу горизонтально перед собой, предпочтительно в положении «ландшафт».

Старайтесь располагать слова горизонтально.

#### **4. Вырабатывайте собственный стиль.**

##### **Законы структуры**

1. Соблюдайте иерархию мыслей.
2. Используйте номерную последовательность в изложении мыслей.

**Использование метода мыслительных карт в проектной деятельности** позволяет сгруппировать полученные детьми знания, упрощает запоминание, развивает у дошкольников чувство уверенности, вместо страха («Я не могу! У меня не получится!»), у детей возникает интерес и желание что-то попробовать самим.

Мыслительные карты при организации проектно-исследовательской деятельности в детском саду используются для:

- ✓ планирования деятельности;
- ✓ упорядочивания и систематизации информации;
- ✓ поиска решений в сложной ситуации;
- ✓ рассмотрения различных вариантов решения задач;
- ✓ улучшения запоминания;
- ✓ подготовки к выступлениям.

**Преимущества мыслительных карт** в том, что:

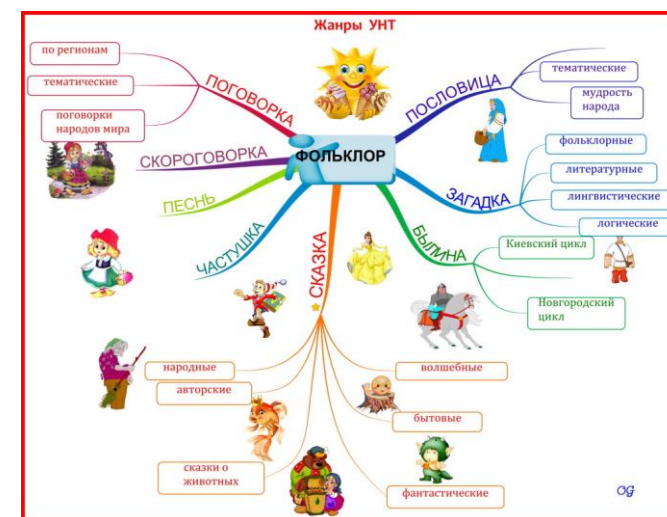
- ✓ их легко научиться составлять;
- ✓ можно запомнить быстро и качественно много информации;
- ✓ при составлении мыслительных карт задействовано правое и левое полушарие головного мозга, следовательно, развивается мышление, память, воображение;
- ✓ писать нужно мало, написать можно быстро, следовательно, процесс письма приносит удовольствие;
- ✓ в готовой мыслительной карте видно взаимосвязи, структуру, логику.

При подготовке материала были использованы интернет-ресурсы:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Бьюзен, Тони](https://ru.wikipedia.org/wiki/Бьюзен,_Тони)  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Диаграмма\\_с\\_вязей](https://ru.wikipedia.org/wiki/Диаграмма_с_вязей)  
<http://megapoisk.com/majndmepping-tvorcheskij-podhod-k-resheniju-zadach>  
<https://multiurok.ru/files/mastier-klass-dlia-piedaghoghov-razvitiie-poznavat.html>  
<http://mnemonica.ru/mindmap/intellektualnye-karty-ot-toni-byuzena>  
<http://www.psychologos.ru/articles/view/kak-risovat-intellekt-karty-ot-toni-byuzena>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 16 «Звёздочка»»

#### **«Проектно-исследовательская деятельность с использованием мыслительных карт. Мастер-класс по составлению интеллект-карт Тони Бьюзена»**



Подготовила воспитатель:  
Солдатенко Е.А. 1  
кв.кат.