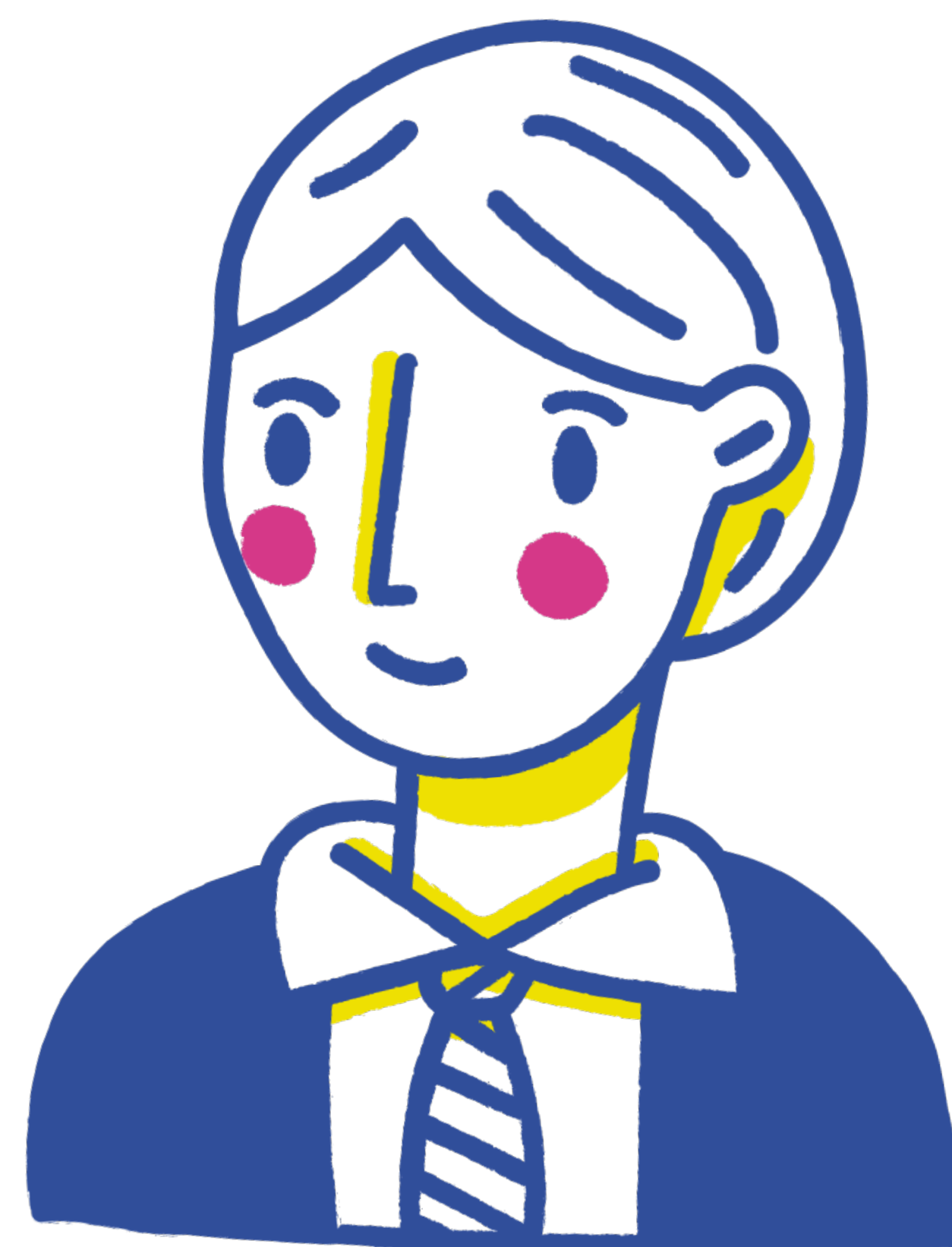


Развиваем инициативность



Опорный конспект для родителей и педагогов

Марафон «Навыки XXI века для наших детей»



Что за навык?

Инициативность входит в группу лидерских качеств или навыков. Учёные не могут договориться, качество это или навык. Если навык, то его можно развить через упражнения. Если качество, то его скорее можно воспитать, создавая для ребёнка ситуации, в которых он станет самостоятельным и проактивным. Инициативность — это смесь самостоятельности и умения самому ставить цель, находить интересное дело, принимать решение.



Зачем нужна инициатива?

Чтобы двигаться вперёд. Инициативный ребёнок не ждёт, когда с ним будут играть. Он сам начинает игру, рисует, поёт, сам заводит друзей, обращается с просьбой к взрослым. Инициативный ребёнок либо становится лидером в группе, либо становится самостоятельным, берет поддержку, когда нужно, но предпочитает действовать сам.



Как развивать инициативу?

- **Проводить эксперименты.** Простые опыты, даже растворение соли и сахара в воде, помогают пробудить любознательность, важную для развития инициативности. Также опыты помогают мыслить творчески.

- ▬ **Создать гибкую среду.** Когда вокруг ребёнка постоянно меняются игрушки, появляются новые художественные средства, он перестаёт действовать по шаблону, но учится изучать новые стимулы, придумывать, как их можно использовать.
- ▬ **Использовать проблемный метод.** Чтобы развить инициативность, нужно ставить перед ребёнком проблему. Не просто убрать игрушки, а сделать комнату чистой, чтобы поиграть во что-то ещё. Когда ребёнок видит проблему, он начинает думать, как её решить.
- ▬ **Поддерживать самостоятельность.** Ребёнку не нужна постоянная помощь. Лучше попросить ребёнка решать задачи самому, но важно помогать, если он просит. Иначе он почувствует беспомощность, а она парализует и выключает инициативность.



Как понять, что инициативность не развита?

Безынициативные дети не справляются с проблемой сами, все время нуждаются в помощи. Если ребёнок не заводит сам друзей, не ест и не одевается сам, значит он зависим от взрослых. Нужно постепенно переводить его в самостоятельный режим. Но помнить о двух вещах: иногда ребёнок не самостоятелен, потому что боится потерять взрослого; иногда ребёнку мешают его личностные особенности, тогда стоит сходить на диагностику к психологу.