

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЗВЁЗДОЧКА»
с.Кашино 624021 Свердловская область Тел.:8 (343-74)6-31-30 e-mail: mkdoy-16@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ №16 «Звездочка»
Э.А.Горбунова
Приказ № _____ от _____ .2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Звездочка»
2023 -2024 учебный год

с. Кашино, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка.**
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**
- 3. Расписание организованной образовательной деятельности.**
- 4. Режим дня возрастных групп.**

1. Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 16 «Звёздочка» на 2023 - 2024 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план МАДОУ «Детский сад №16 «Звездочка»- (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №16», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психологической педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МАДОУ № 16 составлен в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МАДОУ № 16;
- регулирование объема образовательной нагрузки;
 - количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими требованиями к

максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Продолжительность учебного года 36 учебные недели. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Распределение непосредственной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОО:
 - а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОО функционирует 6 групп;
 - ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Начало занятий, непосредственно образовательной деятельности, не ранее 8.00, окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, от 2-3 лет – не более 10 мин., от 3 до 4 лет - не более 15 мин, от 4 до 5 лет - не более 20 мин, от 5 до 6 лет - не более 25 мин, от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Задачи обязательной части:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-

нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, поставлены на основе анализа анкетирования родителей (законных представителей), специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, родному краю, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников).

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются во всех образовательных областях обязательной части Программы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

При составлении учебного плана учитываются принципы:

- принцип развивающего образования, цель которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, элементарно -трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, изобразительной, коммуникативной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной). И их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

МАДОУ № 16 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитической синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ № 16 функционируют следующие возрастные дошкольные группы:

- Первая младшая группа (дети от 2-3 лет) – 1 группа
- вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 1 группа
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 2 группы
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 1 группа
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 1 группа

Максимально-предельная нагрузка НОД

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.3648 - 20.

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
СанПиН 2.4.1.3049-13 (максимум)	1ч.40мин.	2ч.45мин.	4ч.	6ч.25 мин	8ч.30мин.
Продолжительность НОД	Не более 10 мин.	Не более 15мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30мин.
фактически		2ч.45мин.	4ч.	5ч.25мин.	7ч.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

НОД физкультурно-оздоровительного цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Физическая культура для дошкольников проводится 3 раза в неделю. Одно из занятий по физической культуре для дошкольников проводится круглогодично на открытом воздухе в соответствии с примерной программой и СанПиН. В теплое время года НОД по физической культуре проводится на открытом воздухе. Общественно полезный труд старших дошкольников проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировки стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Таблица 1

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год															
Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
Познавательное развитие															
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие															
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	68
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	68
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	-	-	-	-	-	-
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественный труд	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие															
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Социально-коммуникативное развитие															
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		
Часть формируемая участниками образовательного процесса															
Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме			В режиме			В режиме			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Итого	10			10 занятий			10 занятий			13 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Таблица 4

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ «Детский сад № 16»
 «Звездочка»
 с. Кашино
 _____ Э.А.Горбунова

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (2023-2024 учебный год)

	Первая младшая группа (от 2-3 лет) 10 мин.	Вторая младшая группа (от 3-4 лет) 15 мин.	Средняя группа (от 4-5 лет) 20 мин.	Старшая группа №1 (от 5-6 лет) 25 мин.	Старшая группа №2 (от 5-6 лет) 25 мин.	Подготовительная группа (от 6-7 лет) 30 мин.
понедельник	Худ. –эстет. развитие (музыка) 8.45-8.55 <i>Перерыв 10 мин</i>	Худ. –эстет. развитие (музыка) 9.05.-9.20 <i>Перерыв 10 мин</i>	Познавательное развитие (социально-коммуникат. развитие) 9.00-9.20 <i>Перерыв 10 мин</i>	Познавательное развитие (социально-коммуникат. развитие) 9.00-9.25 <i>Перерыв 10 мин</i>	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 <i>Перерыв 10 мин</i>	Познавательное развитие (социально-коммуникат. развитие) 9.00-9.30 <i>Перерыв 10 мин</i>
	Худ. –эстет. Развитие (рисование) 9.05-9.15	Худ. –эстет. развитие (рисование) 9.30-9.45	Худ. –эстет. развитие (музыка) 9.30-9.45	Худ. –эстет. развитие (рисование) 9.35-10.00 <i>Перерыв 60 мин</i>	Худ. –эстет. развитие (рисование) 9.35-10.00 <i>Перерыв 10 мин</i>	Худ. –эстет. развитие (рисование) 9.40-10.10
				Физическое развитие (на улице) 11.00-11.25	Худ. –эстет. развитие (музыка) 10.10-10.35	Физическое развитие (в помещении) 15.30-16.00
вторник	Физическое развитие (в помещении) 9.00-9.10 <i>Перерыв 10 мин</i>	Познават. развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 <i>Перерыв 10 мин</i>	Речевое развитие (развитие речи/чтение худ.лит) 9.00-9.20 <i>Перерыв 30 мин</i>	Познават. развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 <i>Перерыв 10 мин</i>	Речевое развитие (развитие речи/чтение худ.лит) 9.00-9.25 <i>Перерыв 10 мин</i>	Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.30 <i>Перерыв 10 мин</i>
	Речевое развитие (развитие речи/чтение худ.лит) 9.20-9.30	Физическое развитие (в помещении) 9.25-9.40	Физическое развитие (в помещении) 9.50-10.10	Речевое развитие (развитие речи/чтение худ.лит) 9.35-10.00	Познавательное развитие (социально-коммуникат. развитие) 9.35-10.00	Познават. развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 <i>Перерыв 10 мин</i>
				Физическое развитие (в помещении) 15.30-16.55	Физическое развитие (в помещении) 15.30-15.55	Худ. –эстет. развитие (музыка) 10.20-10.45
среда	Худ. –эстет. развитие (музыка) 8.45-8.55 <i>Перерыв 10 мин</i>	Худ. –эстет. развитие (музыка) 9.05-9.20 <i>Перерыв 10 мин</i>	Познават. развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 <i>Перерыв 10 мин</i>	Познавательное развитие (позн-исслед/констр. деят.) 9.00-9.25 <i>Перерыв 35 мин</i>	Худ. –эстет. развитие (аппликация/лепка) 9.00-9.25 <i>Перерыв 10 мин</i>	Познават. развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 <i>Перерыв 10 мин</i>
	Познават. развитие (конструирование) 9.05-9.15	Худ. –эстет. развитие (аппликация/лепка) 9.30-9.40	Худ. –эстет. развитие (музыка) 9.30-9.50	Худ. –эстет. развитие (музыка) 10.00-10.35	Физическое развитие (на улице) 10.30-10.55	Худ. –эстет. развитие (аппликация/лепка) 9.40-10.10 <i>Перерыв 55 мин</i>
						Физическое развитие (в помещении) 15.30-16.00
четверг	Физическое развитие (в помещении) 9.00-9.10 <i>Перерыв 10 мин</i>	Речевое развитие (развитие речи/чтение худ.лит) 9.00-9.15 <i>Перерыв 10 мин</i>	Худ. –эстет. развитие (аппликация/лепка) 9.00-9.20 <i>Перерыв 30 мин</i>	Худ. –эстет. развитие (аппликация/лепка) 9.00-9.25 <i>Перерыв 10 мин</i>	Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.25 <i>Перерыв 95 мин</i>	Речевое развитие (чтение худ.лит) 9.00-9.30 <i>Перерыв 10 мин</i>
	Речевое развитие (чтение худ.лит) 9.20-9.30	Физическое развитие (в помещении) 9.25-9.40	Физическое развитие (в помещении) 9.50-10.10	Речевое развитие (обучение грамоте) 9.35.-10.00	Физическое развитие (в помещении) 15.30-15.55	Познават. развитие (позн-исслед/констр. деят.) 9.40-10.10
				Физическое развитие (в помещении) 16.05-16.30		Физическое развитие (на улице) 10.50-11.20

Пятница	Познават. развитие /социально-коммуникат. развитие 9.00-9.10 <i>Перерыв 60 мин</i>	Познавательное развитие /социально-коммуникат. развитие 9.00-9.15 <i>Перерыв 95 мин</i>	Худ. -эстет. развитие (рисование) 9.00-9.20 <i>Перерыв 105 мин</i>	Худ. -эстет. развитие (рисование) 9.00-9.25 <i>Перерыв 15 мин</i>	Познавательное развитие (позн-исслед/констр. деят.) 9.00-9.25 <i>Перерыв 10 мин</i>	Худ. -эстет. развитие (музыка) 9.00-9.30 <i>Перерыв 10 мин</i>
	Физическое развитие (на улице) 10.10-10.20	Физическое развитие (на улице) 10.50-11.05	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.25	Худ. -эстет. развитие (музыка) 9.40-10.05	Худ. -эстет. развитие (рисование) 9.35-10.00 <i>Перерыв 10 мин</i>	Речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.10 <i>Перерыв 10 мин</i>
					Худ. -эстет. развитие (музыка) 10.10-10.35	Худ. -эстет. Развитие (рисование) 10.20-10.50.

