



Епишина Екатерина

Воспитатель

Окончила:

МО ГОУ СПО
«Красноуфимский
педагогический
колледж»

ВОСПИТАТЕЛЬ...

Воспитание ребенка –

Непростая работенка,
Нужно научить дитя

Всем основам бытия.

Чтоб ребенок одевался

И в искусстве
разбирался,
Знал, что плохо, а что
нет,

Развивал свой интеллект.

ПОРТФОЛИО

Епишиной Екатерины Геннадьевны

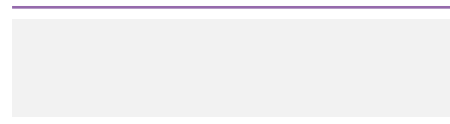
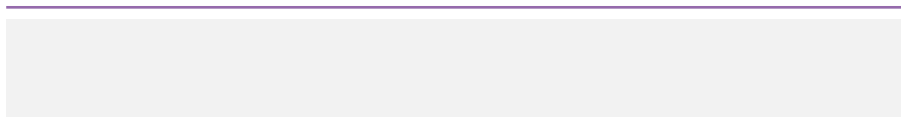
«Детство – важный период человеческой жизни,
не подготовка к будущей жизни,
а настоящая, яркая, самобытная,
неповторимая жизнь; и от того, как прошло детство,
кто вел ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего
мира,
в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в-третьих – надежда, в чьих-то – пока равнодушие. Какие они разные! У каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Я очень люблю каждый день общаться с детьми, огромное счастье находить в этом радость и удовлетворение. Думать о них. Сопереживать успехам и неудачам. Нести ответственность.

Любить... Любить ребенка легко, он умиляет своей беззащитностью, милыми детскими чертами, а вот увидеть в нем личность, помочь развить эту личность может только настоящий воспитатель.



МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Мой педагогический принцип – помочь ребенку раскрыться, стать активным деятелем, способным задавать вопросы и свободно высказывать свое мнение.

В это время важно выявлять природные задатки каждого ребенка и на их основе развивать те или иные способности, сохраняя индивидуальность. Интересы, потребности детей побуждают меня находить новые методы, приемы и формы работы, которые способствовали бы наиболее полному раскрытию неповторимого потенциала личности, главными из которых, я считаю, проблемно-поисковый и проектный.

С их помощью я стремлюсь научить детей самостоятельно находить ответы на любые поставленные вопросы, строя свою работу в форме диалога и направляя деятельность детей в нужное русло.

Порой необходима целая система заданий разного уровня сложности, позволяющая проявить многообразие решений. Ведь это учит детей самостоятельно мыслить, сопоставлять факты, что способствует в дальнейшем проявлению интереса к обучению в школе.

Пытаясь как можно продуктивнее использовать время занятий, я стараюсь сделать их не только познавательными, но и творческими, интегрируя различные формы работы и новые технологии. Чтобы развить у детей инициативу, старательность и сформировать интерес к познанию нового, стараюсь вовлекать каждого в образовательный процесс, создавая условия для успеха, движения вперед.

Скуке и праздности в любом виде деятельности малышей детского сада нет места!



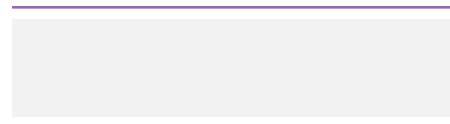
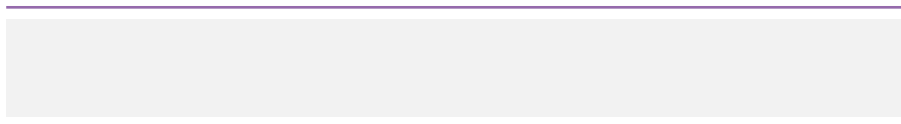
Много вопросов, на которые я хочу найти ответ.

Почему я стала воспитателем? Я выбрала профессию педагога, а значит взяла на себя ответственность за тех, кого буду учить и воспитывать, вместе с тем ответственность за себя, свою профессиональную подготовку, своё право быть Педагогом, Учителем, Воспитателем.

Задавая себе вопрос: «Кто кого учит?», прихожу к мнению, что с детьми мы равноправны: я так же учусь у них, как из обычного сделать нечто исключительное и интересное. Вместе с ними учусь сотрудничать, уважать мнение каждого, учусь слушать и быть услышанной.



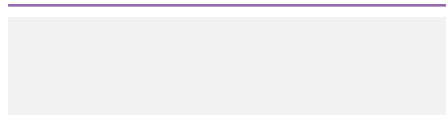
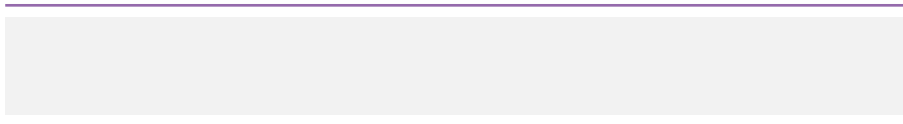
**Быть воспитателем - это не просто,
Это ответственно, порой даже сложно.
Я воспитатель, а значит артист!
И пусть порой будет костюм неказист,
Но в сказку я могу детей пригласить,
Им праздник устроить и всех удивить.**



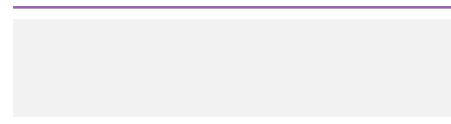
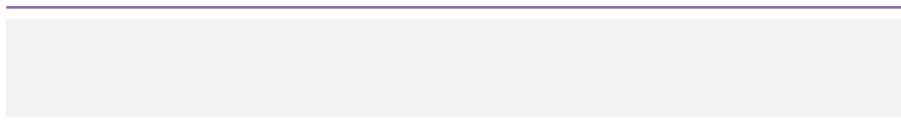
Педагог должен быть творческой личностью - это всегда интересно. Интересующийся, увлеченный воспитатель - это счастье для ребенка. Работа воспитателем, нам приходится перевоплощаться каждый день в разных героев.



**Я каждый день могу быть кем угодно:
Лисичкой, зайчиком и даже мухомором....**



Веселье, улыбки, хорошее настроение... и ещё много-много разных положительных впечатлений оставляют праздники в памяти детей! Именно поэтому каждый праздник в детском саду мы - педагоги стараемся сделать незабываемым.



ПОРТФОЛИО

Епишиной Екатерины Геннадьевны

Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не должен забывать доброе старое, веками сохраняемое народом. Поэтому я на протяжении ряда лет, с удовольствием работаю над темой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Я хочу и могу помочь каждому ребенку найти себя, раскрыть свои способности и талант. Моя главная задача - сделать быстротечный отрезок детства ярким, насыщенным, запоминающимся. От него, сегодняшнего" детства зависит, каким будет завтра наших малышей! ... Учить и учиться - вот девиз, с которым стараюсь идти по жизни. Учить слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, а главное - чувствовать. Учиться у детей открытости, светлому взгляду на жизнь.

ВОСПИТАТЕЛЬ - ПАРТНЕР

Через современные педагогические технологии реализую задачи ФГОС ДО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МНОЙ В РАБОТЕ:

- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ИКТ

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Люби, цени свое призвание

И назначением гордись!

Я так считаю:

Воспитатель - это звание!

**Через него проходит чья-то маленькая
жизнь!**



Предстоящие проекты

Проект «Мой дом, мое село»

Формирование нравственных и патриотических чувств дошкольников

Проект «Скоро в школу»

Формирование умений ставить выполнимые цели, мотивация детей на знание

Поиски ответов не только на вопросы "чему учить?", "зачем учить?", "как учить?", но и на вопрос "как учить результативно?" привели ученых и практиков к попытке "технологизировать" учебный процесс, т.е. превратить обучение в своего рода производственно-технологический процесс с гарантированным результатом, и в связи с этим в педагогике появилось направление - педагогические технологии.

ПРОЕКТЫ:

Проект "9 мая - День Победы".

Цель проекта: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Творческий проект по пластилинографии «23 февраля-День защитника Отечества» (старшая группа)

Цель проекта:

Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.

Проект «Елочка красавица в гости к нам пришла»

Цель проекта: познакомить детей с жизнью ели; вызвать интерес к природе

Проект «Если хочешь быть здоров — правильно питайся» в старшей группе

Цель: Сформировать представление у детей о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Проект «Пасха»

Цель проекта: Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха».

Проект «Покормите птиц зимой»

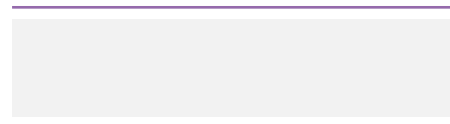
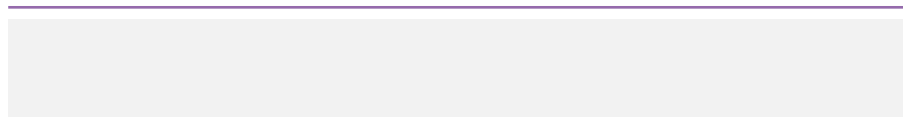
Цель проекта: Оказание посильной помощи птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи.

Проект в старшей группе ко Дню матери. «Мама милая моя»

Цель проекта: Сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка.

Проект «Благоустройство участка на территории ДОУ»

Цель проекта: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении



Проект "День рождения деда Мороза".

Цель проекта: Расширение знаний детей о главном герое новогоднего праздника Деде Морозе.

Проект «Монотипия. Нетрадиционная техника рисования»

Цель проекта: Познакомить детей дошкольного возраста с нетрадиционной техникой рисования - монотипией. Продолжать учить детей работать с красками, развивать творческое воображение, мышление, фантазию. Воспитывать интерес к творчеству.

Проект «Портрет любимой мамочки»

Цель проекта: обогатить чувственный опыт, через эстетическое восприятие портретной живописи, закреплять у детей навыки приемов рисования, воспитывать эстетический вкус, положительное отношение к искусству.

Проект «Осень золотая»

Цель: Расширение представлений детей об осени как времени года, помочь детям увидеть красоту осенней природы и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Проект «Государственные праздники России»

Цель проекта: Нравственное и патриотическое воспитание детей.

Экологический проект «Удивительные птицы-лебеди.»

Цель проекта: Обогащать и расширять знания и представления детей о лебедях: особенностях образа их жизни, жизненных проявлениях и повадках.

Социально-значимый проект с библиотекой «Вместе с книгой я расту»

Цель проекта: Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой

системы ДОУ, библиотекой.

Долгосрочный проект «Растишка»

Цель проекта: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Залогом успешной учебной и воспитательной деятельности с воспитанниками является сотрудничество воспитателя с родителями, ведь семья оказывает большое влияние на процесс развития личности ребенка. Следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это важная и ответственная задача. Именно поэтому значительное место в воспитательной работе занимает работа с родителями.

В одиночку, без поддержки со стороны общества, родителям порой трудно справиться со столь серьезной задачей – воспитать из ребёнка личность, гражданина своей страны. И именно образовательное учреждение должно осуществлять помощь родителям в организации семейного и общественного воспитания.

Только совместная работа педагогов и родителей является ценнейшим инструментом, позволяющим составить для каждого ребенка свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы. Кроме того, совместная работа взаимно обогащает знаниями каждого из его участников.

В работе с родителями использую несколько форм, каждая из которых имеет свои конкретные цели и задачи. Это:- проведение родительских собраний,

- работа с активом коллектива родителей – родительским комитетом,

- индивидуальная работа с родителями.

Семья и школа – это берег и море.

На берегу ребенок делает свои первые

шаги, получает первые уроки жизни,

а потом перед ним открывается

необозримое море знаний, и курс

в этом море прокладывает школа.

Это не значит, что он должен

совсем оторваться от берега.

Л.А. Кассиль



Последняя форма работы важна и интересна тем, что является совместной для воспитанников и их родителей.

Результаты работы с родителями:

Сурина Марина - даны рекомендации родителям по закаливанию ребенка, по использованию фитотерапии; в ДОУ с ребенком проводятся закаливающие процедуры, коррегирующая гимнастика.

Мионов Максим - проведены беседы с мамой по поводу поведения ребенка в детском саду, даны рекомендации по занятиям ребенка с психологом, по консультации у невропатолога, написана характеристика для психиатра; в ДОУ проводится ежедневная индивидуальная работа по всестороннему развитию ребенка.



Индивидуальная работа с родителями

Индивидуальная работа с родителями проходит в форме беседы, консультации или посещения семьи ребенка на дому. Поводом стает:

- результат наблюдений за ребенком,
- проблемы в общении ребенка с другими детьми,
- инициатива самого ребенка, связанная с семейной ситуацией,
- инициатива родителей, желающих разрешить вопросы, возникающие в процессе воспитания ребенка; и др.

Индивидуальные консультации помогают установить более тесные связи с родителями, анализировать причины положительных и

Семья - главное в жизни человека

отрицательных проявлений дошкольников, поддерживать единые требования к нему в детском саду и дома, подбирать эффективные меры воздействия на ребенка.

Если в этом есть необходимость, в ходе консультации родители получают возможность встретиться со специалистами и организовать дополнительное консультирование ребенка.

Каждая консультация или беседа мной тщательно анализируется. Результаты посещения на дому, консультации фиксируются в плане работы, они являются руководством к действию для последующих встреч с семьей.

самообразование

Тема: «Соответствие требований ФГОС ДО через основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Особенности воспитания и обучения детей 6 года жизни.

Данную тему взяла, так как в дошкольном учреждении работаю недавно. Для того чтобы реализовать цели и задачи, поставленные перед нами Законодательством РФ в области развития и воспитания ребенка дошкольного возраста необходимо понимать и точно знать современные подходы в модернизации образования и согласованность методического обеспечения. Таким образом, я нашла не только подходы к обеспечению образовательного процесса, но и подобрала методическое обеспечение к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой обеспечивает становление личности ребенка 6 года жизни и ориентирует меня на воспитание и обучение детей в дальнейшем, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» и ФГОС ДО.



Предстоящие темы

«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»

Нетрадиционная аппликация как эффективное средство развития ручной умелости

Под самообразованием традиционно понимают осуществляемую человеком познавательную деятельность, которая:

осуществляется добровольно;

осуществляется сознательно;

планируется, управляется и контролируется самим человеком;

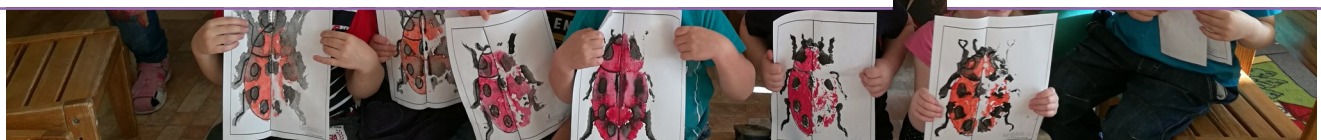
необходима для совершенствования каких-либо качеств или навыков человека.



Самообразование.

1.«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»

Цель: развитие у детей творческих способностей и формирование интереса к нетрадиционному рисованию.





2. Сказка как средство развития речи дошкольников.

Пояснительная записка.

«У кого в детстве не бывает сказки, тот вырастает сухим, колючим человеком, и люди об него ушибаются, как о лежащий на дороге камень, и укальваются как о лист осота»

Цели: 1. Повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу развитие связной речи дошкольников посредством сказки.

2. Формирование у дошкольников позитивного поведения с опорой на пример положительных сказочных героев,

3. Развитие разнообразных форм коммуникации, развитие творческих способностей.





3. «Формирование экологической культуры детей путем приобщения их к природе»

Цель: формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу.





4. «Нетрадиционная аппликация как эффективное средство развития ручной умелости детей 6-7 лет»

Цель: Повысить свой теоретический, практический уровень, профессиональное мастерство по теме нетрадиционная аппликация – как эффективное средство развития ручной умелости детей 6-7 лет.



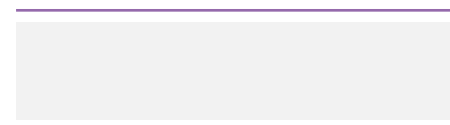
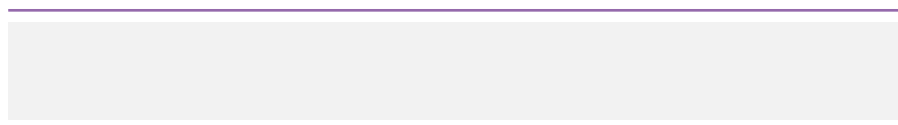
ОБРАЗОВАНИЕ: в 2004 года окончила

МО ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж» по специальности «Иностранный язык» Квалификационной категории не имею. В 2020 году получила диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста».

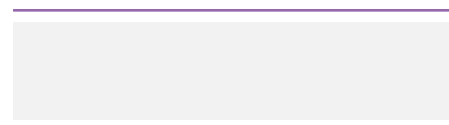
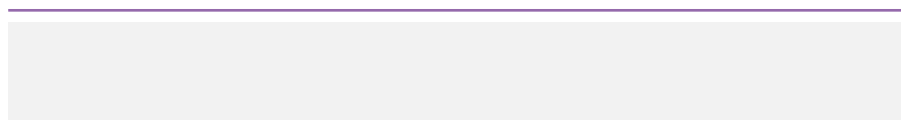


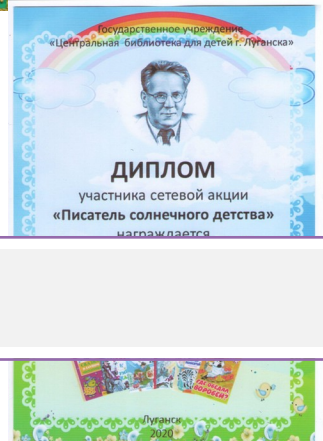
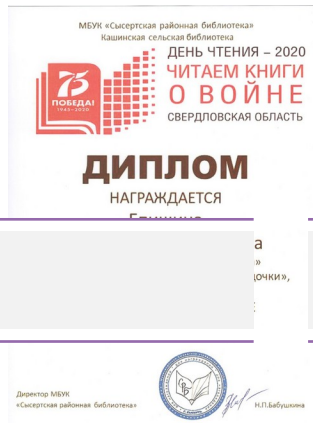
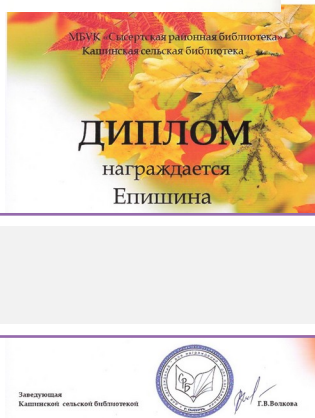
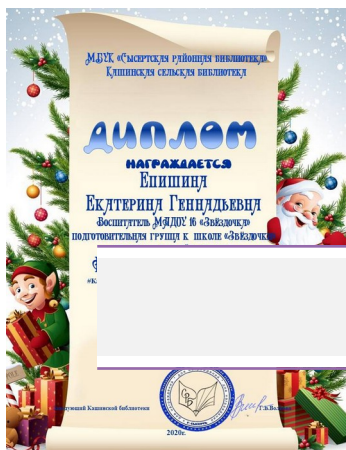
Награды, грамоты

№ п/п	Документ	Уровень	Год
1	Диплом	МАДОУ	2015
2	Диплом	МАДОУ	2016
3	Почетная грамота	Городской	2004
4	Благодарность	МАДОУ	2015
5	Благодарность	Всероссийский	2016
6	Диплом «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	2017
7	Сертификат «Педагоги России»	Всероссийский	2017
8	Сертификат «Развитие креативности у детей	Всероссийский	2017
9	Благодарственное письмо	Городской	2018
10	Благодарственное письмо	Районный	2019
11	Диплом Кашинская сельская библиотека «Осенние фантазии»	Районный	2020
12	Диплом МБУК Краснокусулинского района «Читаем книги о войне»	Районный	2020
13	Диплом Кашинская сельская библиотека «Если мама рядом, полон мир чудес»	Районный	2020
14	Диплом Кашинская сельская библиотека «Новогодний фейерверк»	Районный	2020
15	Диплом Кашинская сельская библиотека «Карнавал»	Районный	2020
16	Диплом ГУ Центральная библиотека г.Луганска «Писатель солнечного детства»	Областной	2020
17	Диплом МКУ Межпоселенческая библиотека Пряжинского района	Областной	2021
18	Диплом МБУК ЦБ г.Калуги «Читаем Гайдара сегодня»	Всероссийский	2021
19	Диплом Кашинская сельская библиотека «Бажовская неделя»	Районный	2021



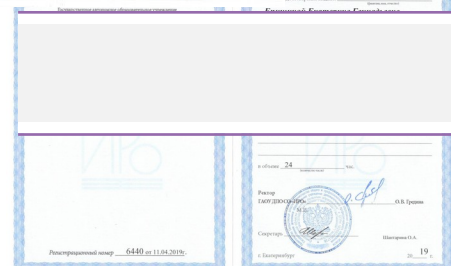
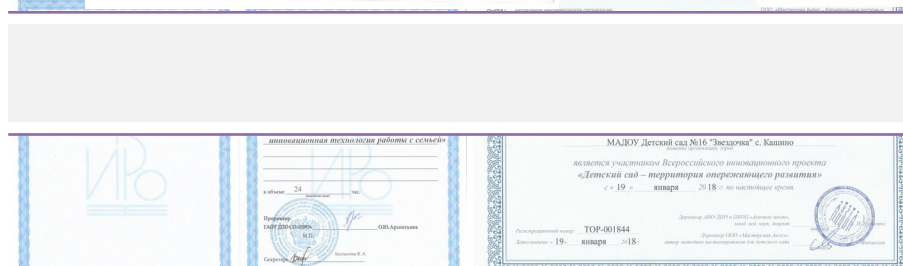
Диплом Кашинская сельская библиотека «Читай, найди свой путь в науке»	Участник в акции «День чтения 2021»	2021	
Диплом Кашинская сельская библиотека «Сбережем планету вместе»	Районный	2021	
Диплом Кашинская сельская библиотека «Аленушкины сказки»	Районный	2021	
Благодарственное письмо Кашинская сельская библиотека	Районный	2022	
Диплом Кашинская сельская библиотека «Моя родина -Россия»	Участник онлайн конкурса	2022	
Диплом Кашинская сельская библиотека «Пусть мама услышит и увидит»	Участник онлайн конкурса	2022	
Диплом участника конкурса «Педагоги России»	Участник курса Областной	2022	
Сертификат участника МГПУ		2023	
Диплом победителя «Живи, Земля!»	Международный образовательный портал	2023	
Благодарственное письмо «Живи, Земля!»	Международный образовательный портал	2023	
Грамота «Родники 2023» за участие	Муниципальный	2023	





Курсовая подготовка

№	Наименование программы	Количество часов	Организатор	Результат/ удостоверение, сертификат/№....
1.	«Развитие правовой культуры обучающихся: урочная и внеурочная деятельность»	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Удостоверение №12600 от 2015 года
2.	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Удостоверение №16494 от 2015 года
3.	Детский сад-территория опережающего развития		АНО ДПО и ПКОЦ «Аничков мост»	сертификат/№ ТОП-001844 от 19 января 2018 года
4.	«Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьей»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Удостоверение №14126 от 22.03.2018 года
5.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Удостоверение №6440, от 11.04.2019 года
6.	«Обучение приемам оказания первой помощи»	16	АНО ДПО УЦ «Фармацевт»	Удостоверение №00547, от 28.04.2018года
5.	«Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	16	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Удостоверение №50892, от 21.12.2020 года



Достижения воспитанников

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ Ф.И. ребенка	Результат
Конкурсы				
1	Новогодняя акция «Праздник - в каждый дом»	дошкольный	3	Грамота
2	Всероссийский конкурс «Снова в гости к нам идет развеселый новый год» г..Оренбург.	всероссийски й	2	Грамота
3	Не рубите елочку	районный	3	Сертификат участника
4	Конкурс рисунков посвященный дню победы	районный	3	Грамота
5	Осеняя ярмарка	дошкольный	5	Призеры
6	Мастерская деда Мороза	дошкольный	7	Призеры
7	Елочка зеленая иголочка	дошкольный	11	Победители
8	Если хочешь быть здоровым правильно питайся	дошкольный	5	Призеры
9	Пасхальные перезвоны.	районный	6	Грамоты
10	Конкурс чтецов посвященный дню Победы	дошкольный	12	Победители
11	Конкурс рисунков посвященный дню Матери.	дошкольный	17	Победители





МАДОУ №16 «Звездочка» с.Кашино

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

«Воспитание – наше общее дело», ВЫСТУПЛЕНИЕ НА
СЕМИНАРЕ В МАДОУ №16

Ссылки

Журнальная страна

[https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/
152539582161115](https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152539582161115)

https://vk.com/wall-177180065_2685

https://vk.com/wall-177180065_2686

Сказки Гофмана

[https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/
152526262231259](https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152526262231259)

Фотоконкурс «Новогодний фейерверк»

https://vk.com/wall-177180065_2718

https://vk.com/wall-177180065_2717

https://vk.com/wall-177180065_2716

[https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/
152590022402267](https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152590022402267)

Дата публикации:
12.07.2015

**Наименование
сайта**
онлайн публикации:
[https://pedtehno.ru/
razrabotk](https://pedtehno.ru/razrabotk)

**Наименование
статьи**

«Современные
педагогические
технологии»

Карнавал онлайн фото

https://vk.com/wall-177180065_2725

https://vk.com/wall-177180065_2724

https://vk.com/wall-177180065_2722

Бажовская неделя

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152559684346075>

https://vk.com/wall-177180065_2702

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152547098157275>

https://vk.com/wall-177180065_2693

Конкурс посвящен "Дню неизвестного солдата" и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

https://vk.com/wall-177180065_2548

Подарки дедушке Морозу

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152243746627803>

https://vk.com/wall-177180065_2530

День Рождение Дедушки Мороза

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152243631612123>

https://vk.com/wall-177180065_2524

Здравствуй, дедушка Маршак, встрече я с тобою рад»-литературный урок прошёл для детей детского сада

https://vk.com/wall-177180065_2518

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152238344560859>

«Толерантность сегодня - мир навсегда»

https://vk.com/wall-177180065_2514

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152235354284251>

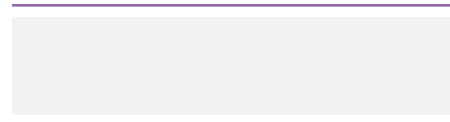
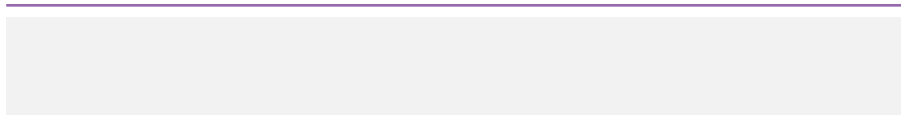
"Почитаем, отдохнем - время с пользой проведем"

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152223533752539>

https://vk.com/wall-177180065_2498

4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152180386685147>



Участница акции-челлендж "Читатель - НЕчитателю" ЕПИШИНА ВИКТОРИЯ, номер 15!

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/151300910538971>

https://vk.com/wall-177180065_1101

Проект «Монотипия» на maam.ru

<http://www.maam.ru/detskijasad/monotipija-netradicionaja-tehnika-risovaniya.html>

Проект «Портрет любимой мамочки»

<http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-portret-lyubimoi-mamochki-1292032.html>

<http://www.maam.ru/users/752564>

Бажовская неделя. Дипломы.

https://vk.com/wall-177180065_2731

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152685238804699>

ЭКО неделя «Книги открывают дверь в мир растений и зверей». Неделя-путешествие в мир книг Виталия Бианки и Михаила Пришвина!!!

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152690157805787>

https://vk.com/wall-177180065_2734

23 февраля День Защитника Отечества

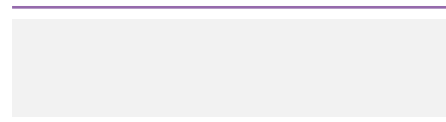
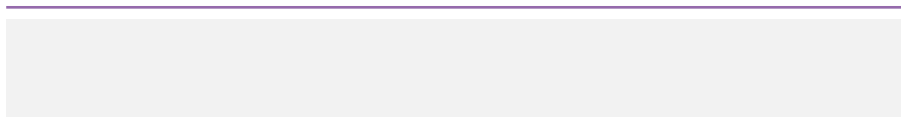
https://vk.com/wall-177180065_2746

<https://ok.ru/profile/569617925083/statuses/152702486503643>

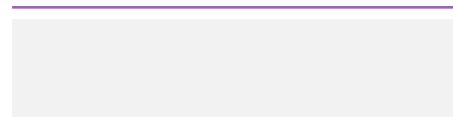
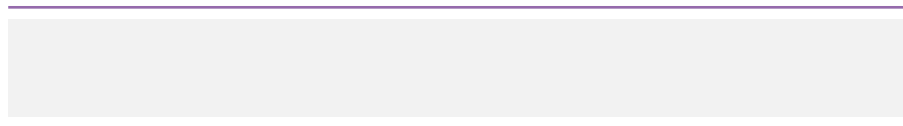


Сведения об участии педагога в профессиональных конкурсах, присуждении грантов.

Уровень	Год	Наименование конкурса	Результат
ДОУ	2017	Конкурс новогодней игрушки	Грамоты
ДОУ	2018	Пасхальные перезвоны	Грамоты
ДОУ	2018	Портрет мамы на 8 марта	Грамоты
ДОУ	2017	Сказка «Муха Цокотуха»	1 место
ДОУ	2018	Осенние перезвоны	Грамоты
ДОУ	2018	Елочка-красавица	Грамоты
ДОУ	2019	Пасхальные перезвоны	Победители
ДОУ	2017-2020	Конкурс чтецов на 9 мая	Призеры



ДОУ	2017-2019	Зарница	2 место
ДОУ	2017-2021	Лыжня России	Призеры
ДОУ СГО	2019	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Грамоты
ДОУ	2019	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	Сертификат участника
ДОУ	2019	Конкурс игрушек на новогоднюю елку	Грамоты
ДОУ районный	2018	«День смеха» - выставка детских рисунков	Грамоты
СГО	2019	«Пасхальное яйцо»	Грамоты
ДОУ	2019	Кросс Нации	Призеры
ДОУ	2020	Сказка « Стрекоза и муравей»	2 место
ДОУ	2019	Сказка « Котята поворята»	1 место
ДОУ районный	С 2018-по сей день	Совместный проект с библиотекой «Растушка»	Дипломы



ДОУ	2020	Не рубите елочку	Грамоты
-----	------	------------------	---------

Эпилог. Просто стало видеть нам привычно, не заметить этого нельзя, что у воспитательниц обычно вечером усталые глаза...

Я - то знаю, что это такое, детворы неугомонный рой! Тут с одним-то не найдешь покоя, а не то, что с этакой гурьбой

«Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце. Он должен быть для ребенка таким же дорогим и родным человеком как мать».

В.А.Сухомлинский



**Ребенок должен
знать, что есть
дом, где его**

**Есть место — где
его безусловно
любят. И это**

